МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1 С. БОЛЬШЕУСТЬИКИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

452550, Республики Башкортостан, Мечетлинский район село Большеустьикинское, улица Школьная ,8. Телефон 8-(34770) 2-10-96 e-mail: litseyb@mail.ru

Утверждаю
Директор МОБУ
лицей №1
с. Большеустьикинское
_____ Э.У.Дильмухаметова

МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское

План работы в рамках реализации Единой модели профориентации на 2026-2027 учебный год

с.Большеустьикинское 2026г.

Данный План разработан с учетом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Национальный проект «Образование» (Утверждѐн президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018 № 16).

3. Федеральный проект «Профессионалитет» (Утверждѐн Правительством Российской Федерации 6 октября 2021 года в рамках перечня инициатив социально-экономического развития до 2030 года.)

4. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 №387 «Об утверждении эксперимента по реализации проекта «Профессионалитет» с 1 июня 2022 года по 31 декабря 2025 г.».

5. Национальный проект «Молодѐжь и дети» (Утверждѐн Указом Президента России от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

6. Поручение Президента Российской Федерации от 29.04.2023 № Пр-872, пункт 5, подпункт «б»: об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учѐтом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.

7. Письмо Минпросвещения России от 25.04.2023 N ДГ-808/05 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов 19.04.2023)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

9. Письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 «О направлении информации». Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования от 16.07.2025 г. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» от № 03 от 01 августа 2025 г. 10.Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.08.2025 № 05-2048.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико- ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение

своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

Форматы профориентационной работы.

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Мероприятия профессионального выбора;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Методическая и организационная работа.

МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское план работы в рамках реализации Единой модели профориентации на 2026-2027 учебный год

№	Направление	Мероприятие	Колич. акад. часов	Участники	Ответственные	Сроки проведения
1	Урочная деятельность	Реализация профориентационной составляющей во всех учебных предметах в соответствии с учебным планом класса		Учащиеся 6-11 классов	Учителя предметники	В течении учебного года
2	Внеурочная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	34ч	Учащиеся 6-11 классов	Классный руководитель	1 раз в неделю в течение года
		Проведение классного часа по профориентации		Учащиеся 6-11 классов	Классный руководитель	1 раз четверть
		Реализация программ внеурочной деятельности с элементами профориентационного содержания (юный физик, мир правовых знаний, мир истории, виртуальная реальность, мир информатики, юнармейцы, ДЮП, ЮИД)		Учащиеся 6-11 классов	Учителя предметники	В течении учебного года
3	Мероприятия профессиональн ого выбора	Экскурсии на предприятия ДМК	1ч	Учащиеся 6-11 классов	Шафикова Э.Р. Классный руководитель	Октябрь
		Экскурсии на предприятия Пожарная часть-86	1ч	Учащиеся 6-11 классов	Шафикова Э.Р. Классный	Ноябрь

					руководитель	
		Экскурсии на предприятия Пекарня	1ч	Учащиеся 6-11 классов	Шафикова Э.Р. Классный руководитель	Декабрь
		Встреча с представителями разных профессий, студентами профессиональных учреждений	1ч	Учащиеся 6-11 классов	Шафикова Э.Р. Классный руководитель	Январь
		Экскурсии на предприятия МПК	1ч	Учащиеся 9 - 11 классов	Шафикова Э.Р. Классный руководитель	Февраль
		Профориентационное анкетирование обучающихся; консультирование по выбору профессии, специальности	1ч	Учащиеся 9 - 11 классов	Представители разных профессий. Классный руководитель	В течении учебного года
4	Взаимодействие с родителями (законными представителями);	Родительское собрание «Профессии, которые выбирают ваши дети. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» (направление «Взаимодействие с родителями/законными представителями»).	1ч	Родители обучающихся 6-11 классов	Заместитель директора Федорова И.В.	2 раза в год.
		Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации ЕМП.	1ч	Родители обучающихся 6-11 классов и педагогические работники	Шафикова Э.Р.	Сентябрь – октябрь
5	Методическая и организационная	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятии ЕМП			Дильмухаметова Э.У.	Сентябрь

	работа	Ознакомление с проектом «Билет в будущее» (цели, задачи, условия проведения)		Педагогические работники	Дильмухаметова Э.У.	Сентябрь
		Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации ЕМП на 2026-2027 учебный год		Администрация	Корягина Л.Л.	Сентябрь
		Сбор согласий на обработку персональных данных для участия в проекте «Билет в будущее»		Учащиеся 6 классов	Классные руководители	Сентябрь – октябрь
		Работа с документацией ЕМП		Администрация	Корягина Л.Л.	В течение года
		Онлайн-диагностика «Мой выбор», «Мои таланты» (направление «Практико-ориентированный модуль»)		Администрация	Корягина Л.Л.	В течение года
		Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы		Администрация	Корягина Л.Л. Федорова И.В.	В течение года
		Публикация информации о мероприятиях на сайте школы и официальной группе вКонтакте		Администрация, педагоги	Корягина Л.Л. Федорова И.В. Шафикова Э.Р.	В течение года