

Рассмотрено
на педагогическом совете
филиала МОБУ лицей №1
Большеустьикинское СОШ
с.Новомуслюмово
(протокол №4 от 28 марта 2026 г)

Утверждаю
Заведующий филиала
МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское
СОШ с.Новомуслюмово:
А.Р.Зиганшин
Приказ №8 от 30 марта 2026 г



Отчет
о результатах самообследования
филиала муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения лицей №1 с.Большеустьикинское средняя
общеобразовательная школа с. Новомуслюмово муниципального района
Мечетлинский район Республики Башкортостан за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское СОШ с.Новомуслюмово
Руководитель	Зиганшин Альберт Рафкатович
Адрес организации	452560, Республика Башкортостан, Мечетлинский район, с.Новомуслюмово, ул. Луговая, д. 85
Телефон, факс	(8(34770)2-81-76
Адрес электронной почты	nmuslimsosh@rambler.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1974 год
Лицензия	Приложение №5 02ПО1 №0014534 от 01 февраля 2019 г к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 03 ноября 2011 г №0958
Свидетельство о государственной аккредитации	Приложение к свидетельству о государственной аккредитации №1450 от 19 марта 2015г

Филиал МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское СОШ с.Новомуслюмово расположена в центре села Новомуслюмово. 100 % обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки, в данном населенном пункте. Приезжающих на обучение из других населенных пунктов - нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано четыре методических объединения:

- 1.МО учителей начальных классов - руководитель Забирова Г.Г.
- 2.МО учителей математики, физики, химии, черчения, рисования, физкультуры и труда - руководитель Зиганшин А.Р.
- 3.МО учителей словесников (русского, родного (татарского), английского языков) и истории, географии - руководитель Байрамгалина Ф.В.
- 4.МО классных руководителей - руководитель Зиганшина Э.Г.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2024-2025 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическому воспитанию школьников и реализации «Плана мероприятий патриотического воспитания»

Каждый понедельник в школе начинается с линейки и поднятия государственного флага РФ и РБ и исполнения гимнов, далее классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества .

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей»

В календарном плане мероприятий по реализации школьного модуля было запланировано и проведено общешкольные уроки Мужества, концертные программы, уроки Памяти, смотры- конкурсы, интеллектуальные игры, общешкольные акции, марафоны киноуроки, уроки классного чтения, региональных уроков истории, тематические классные часы.

Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Добрые письма», «Спасибо солдату», «Новогодняя открытка», сборы гуманитарной помощи ,уроки Мужества «Герои нашего времени»

Участвовали во всероссийских проектах гражданско- патриотической направленности: всероссийский проект- конкурс «Без срока давности» (уроки, конкурс сочинений), всероссийская акция – проект «Диктант Победы».

С целью создания условий для развития обучающихся, реализации возможностей одаренных детей в школе организована работа кружков, факультативов, секций. Организована работа с филиалом ДПиШ, ДЮСШ Мечетлинского района.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер

В 2024-2025 учебном году провели работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Принимали активное участие в районных спортивных соревнованиях. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Работает наркопост, проводятся профилактические мероприятия: классные часы, встречи со специалистами, беседы по профилактике правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения и наркомании. Согласно Положению об общественном Наркопосте, в нашем учебном заведении утверждён состав Наркопоста, план работы. Классные руководители и социальный педагог регулярно проводят беседы с обучающимися «группы риска», посещают неблагополучные семьи.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Наркотикам – нет!», «Мы за ЗОЖ»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к

правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

В течение года было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, ежемесячно рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях при директоре.

Психологическое сопровождение всех участников учебного процесса является обязательным аспектом воспитательного процесса в школе. Педагогом-психологом высшей категории ГБУ РМСПИМЦ Шайхулисламовой Г.Р. для обучающихся и учителей проводятся групповые консультации по проблемам обучения, поведения. За отчетный период проведены 2 групповые консультации.

Одним из направлений профилактической работы районного психолога в школе является профилактика жестокого обращения с детьми и половой неприкосновенности несовершеннолетних. Главная задача в решении вопросов профилактики жестокости и насилия, не только планомерная информационная работа с родителями, но и просветительская с педагогами. Именно учитель может заметить изменения в поведении, психоэмоциональном состоянии ребенка и предположить, что с ним, возможно, обращаются жестоко, проявляют различного рода насилие. Одним из важных вопросов профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних также является тема профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа. На эту тему с учащимися регулярно проводятся беседы.

С целью профилактики суицидальных проявлений в поведении детей и подростков систематически проходит информирование социальным педагогом о работе телефона доверия, обратившись на который, каждый может получить квалифицированную психологическую помощь по любому вопросу. С обучающимися проводятся классные часы, часы общения, групповые занятия с элементами тренинга на разные темы, волнующие ребят, тематические групповые консультации с родителями по плану. Тренинги проводит психолог службы Семьи, которую приглашаем по мере необходимости.

Профилактическая работа со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с родителями и педагогами, проводится в течение учебного года. На родительских собраниях были рассмотрены следующие темы: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни младших школьников», «Современные молодежные течения и увлечения», и о безопасности использования сети интернет «Интернет и безопасность», для классных руководителей была проведена методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков.

Один из основных направлений воспитательной работы является работа по предупреждению ДДТТ и изучению ПДД. В начале учебного года составляется план совместной работы с ОГИБДД по Мечетлинскому

району. Организаторы детского движения, актив школы проводят профилактические мероприятия, выступают с агитацией на утренних линейках. Два раза за учебный год проводятся Недели безопасного движения, Перед и после каникул проводится неделя по безопасности в рамках которой организуются акции, конкурсы и игры.

На базе школы действует Совет обучающихся. В каждом классе создан актив класса, руководит которым лидер класса. Классные руководители и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, реализуя деятельность движения Первых «Первые», система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий Движения Первых

В школе действуют ещё несколько объединений:

- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Служба школьной медиации (СШМ)
- Первичное отделение «Движение Первых».

У каждого детского общественного объединения есть положение, приказ, план работы на текущий учебный год, состав. Детские общественные объединения имеют свое название, символику, атрибутику и другие знаки отличия.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно- воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Оформлен стенд “Куда пойти учиться”, который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 9 класс. Она ведется по разным направлениям. В 6- 9 классах за счет часов внеурочной деятельности проводится курс «Россия – мои горизонты», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно

В 2024-2025 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и районные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой:
- 4) общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково -молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Классными руководителями и социальным педагогом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 к ОГЭ, особенности выбора профессии.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2024-2025 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи: - Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете КДН.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2024-2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024 - 2025 - на конец 2024 года), в том числе:	49
	- начальная школа	21
	- основная школа	28
	средняя школа	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	- начальная школа	-
	- основная школа	-
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	- об основном общем образовании	-
	- среднем общем образовании	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	6
	- средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно снижается.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в **2025** учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	4	50	1	12,5	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	1	50	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0
Итого	19	18	94,7	9	47	1	5,2	1	5,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», **уменьшилась на 8 процент (в 2024 - 55%, в 2025 – 47%)**, а доля учащихся, окончивших на «5» **увеличилась на 5,2 процент (в 2024-0%, 2025-5,2%)**.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

		Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	
--	--	--------	----------	----------	-------------	--

Классы	Всего обучающихся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	9	32,1	1	3,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается нестабильным т.е. уменьшилась 3,6 % (в 2024 - 35,7%, 2025 -32,1%) , процент учащихся, окончивших на «5», стабилен **(в 2024 - 3,5%, 2025 -3,5%)**.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования - 10-11 классы не имеются: в 2024, 2025гг. 10-11 классов не было

Результаты сдачи ЕГЭ 2024, 2025 гг.: нет

Результаты ОГЭ 2025 года:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Усп. - ть %	Кач. - во %	Средний балл
Русский язык	6	1	0	5	100	16,6	3,3
Математика	6	0	2	3	100	3	2,8
География	5	2	1	2	100	60	4
Обществознание	3	0	1	2	100	33,3	3,3
Информатика	1	0	4	0	100	100	4
Литература	1	0	0	3	100	0	3

В 2025 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты в ОГЭ. Количество обучающихся, которые получили «3» остаются положительно-стабильным.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2024	11	0	0	10	0	0	0	0	0
2025	6	0	0	6	0	0	0	0	0

В 2025 году окончили 9 класс **6 выпускников**, а так, ввиду отсутствия 11 классов-выпускников нет.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагога, из них внутренних совместителей - нет. В 2025 году аттестацию прошел **3 человек** - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -16862 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 2526 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2938 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2938	2139
2	Педагогическая	138	20
3	Художественная	14924	307
4	Справочная	45	38
5	Языковедение, литературоведение	52	22
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06 2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082) .

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 48 дисков;
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 18.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 11-12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы **11** учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий, две лестницы, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (42,20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	18 (36,7%)

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек (процент)	
от общей численности обучающихся, в том числе:		
- регионального уровня		3 (5,26%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		15 (30,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
- с высшим образованием		9
- высшим педагогическим образованием		9
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		9(100%)
- первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
- до 5 лет		1 (11%)
- больше 30 лет		8(89%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		1 (11%)
- от 55 лет		8 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В настоящей книге пронумеровано
и прошнуровано 19

(ДЕВЯТНАДЦАТЬ) листов
и скреплено печатью школы.

Заведующий филиала:  А.Р.Зиганшин

