

Согласовано
Родительским комитетом
Протокол № 1 от 27.08 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий филиала МОБУ лицей № 1
с.Большеустьикинское СОШ с.Новомуслюмово
муниципального района Мечетлинский район
Республики Башкортостан

А.Р.Зиганшин
Приказ № 28 от 27.08 2026 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 1 СЕЛА
БОЛЬШЕУСТЬИКИНСКОЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СЕЛА НОВОМУСЛЮМОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08 2026 г

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пояснительная записка к внеурочному плану начального общего образования 3 - 7 стр.
2. План внеурочной деятельности 1-4 класса по ФГОС НОО 8 стр.
3. Пояснительная записка к внеурочному плану основного общего образования 9-13 стр.
4. План внеурочной деятельности 5-9 класса по ФГОС ООО 14 стр.

Пояснительная записка
к внеурочному плану начального общего образования филиала
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1
с.Большеустыикинское средняя общеобразовательная школа
с.Новомуслюмово муниципального района Мечетлинский район
Республики Башкортостан на 2026-2027 учебный год

Учебный план филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустыикинское средняя общеобразовательная школа с. Новомуслюмово Мечетлинского района Республики Башкортостан разработан на основе: нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 № 61573)
3. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
4. Письмо Министерства просвещения России от 1 июня 2023г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290\03 «О направлении методической рекомендации»
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
7. Указ президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
8. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года. Утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 20230 г. №33333-р.

9. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. №2958-р.

10. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. №1)

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее - ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся занятия, занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности) и др.

Школа работает по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность), занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность «Основы самопознания»

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

«Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность).

Цель: развитие способности обучающихся по формированию умения применять приобретённые знания, умения и навыки функциональной грамотности для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности отводится по одному часу в 1-4-х классах.

Занятиям по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность) отводится по одному часу в 1-4 классах (т. е. по одному часу «Как хорошо уметь читать» в 1-4 классах).

Занятиям, связанным с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся отводится 0,5 часа в 1-ом классе (т. е.).0,5 часа «Мой родной язык-язык Тукая»), по 0,5 часа в 1-4 классах «Музыкальная шкатулка» и по 0,5 часа в 1-4 классах «Художественная студия»

Занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов отводятся
Спортивно-оздоровительная деятельность: отводится в 1-4 - х классах («Комета») по 1 часу.

План внеурочной деятельности
 начального общего образования филиала МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское
 СОШ с.Новомуслюмово муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан
 на 2026 - 2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, наименование	Количество часов в неделю\в год (по классам)					
		I- III		II-IV		всего	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	33	1	34	2	67
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательский)	Кружок «Как хорошо уметь читать»	1	33	1	34	2	67
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Комета»	1,5	49,5	1	34	2,5	83,5
	Кружок «Музыкальная шкатулка»	0,5	16,5	0,5	17	1	33,5
	Кружок «Художественная студия»	0,5	16,5	0,5	17	1	33,5
	Кружок « Мой родной язык-язык Тукая»	0,5	16,5			0,5	16,5
<i>Итого в неделю</i>		5	165	4	136	9	301

Пояснительная записка
к внеурочному плану основного общего образования филиала
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1
с.Большеустьикинское средняя общеобразовательная школа
с.Новомуслюмово муниципального района Мечетлинский район Республики
Башкортостан на 2026-2027 учебный год

Учебный план филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустьикинское средняя общеобразовательная школа с. Новомуслюмово Мечетлинского района Республики Башкортостан разработан на основе: нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 № 61573)
3. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
4. Письмо Министерства просвещения России от 1 июня 2023г. № АБ- 2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года №ТВ-1290\03 «О направлении методических рекомендаций».
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
7. Указ президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».
8. Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года. Утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 20230 г. №3333-р.
9. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. №2958-р.

10. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. №1)

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее - ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Разговоры о важном»

(понедельник, первый урок) с 5-го; 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся занятия, занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Школа работает по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной, экологической направленности.

Цель:

развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Цель: развитие способностей обучающихся по формированию умения применять приобретённые знания, умения и навыки функциональной грамотности для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско - краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) и др.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности отводится по 1 часу в 5,7,8-х классах в неделю («Разговоры о важном»).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская) отводятся по одному часу в 5, 8-х классах, 0,5 часа в 8 классе (естественно-научная) («Юный географ») и 0,5 часа курсы «Военные учебные сборы\начальная военная подготовка», 1 час в 8 классе математическая («Юный математик»).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводятся по 1 часу «В мире профессий» («Россия - мои горизонты») в 7 и 8 классе.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Лидер») отводится спортивно-оздоровительная деятельность: в 5,7,8 - х классах по 1 часу.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Физика в экспериментах») отводится в 7-ом классе по 1 часу, по 0,5 часа в 5,7,8 классах «Музыкальная шкатулка» и по 0,5 часа в 5,7 классах «Художественная студия»; 0,5 часа в 8-ом классе «Башкирская культура».

План внеурочной деятельности
основного общего образования филиала МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское
СОШ с.Новомуслюмово муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан
на 2026 - 2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, наименование	Количество часов в неделю\в год (по классам)							
		5		7		8		всего	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	3	102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская, естественно-научная)	Кружок «Как хорошо уметь читать»	1	34			1	34	2	68
	Кружок «Юный географ»					0,5	17	0,5	17
	Кружок (курсы) Военные учебные сборы/начальная военная подготовка					0,5	17	0,5	17
	Кружок «Юный математик»					1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия - мои горизонты»			1	34	1	34	2	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Физика в экспериментах»			1	34			1	34
	Кружок «Художественная студия»	0,5	17	0,5	17			1	34
	Кружок «Музыкальная шкатулка»	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1,5	51
	Кружок «Башкирская культура»					0,5	17	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Лидер»	1	34	1	34	1	34	3	102
<i>Итого в неделю</i>		4	136	5	170	7	238	16	544

В настоящей книге пронумеровано
и прошнуровано 13

(тринадцать) листов
и скреплено печатью школы.

Заведующий филиала:  А.Р.Зиганшин

