

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол №_3_
От «30__»_____03_____2026



УТВЕРЖДАЮ
Зав. филиалом
/Кутлуева Ф.Ф./
Приказ № 18 от «_31_»_марта_2026

ОТЧЕТ
о самообследовании ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское
Лемезтамаская СОШ им. В.Ахмадуллина д. Кутушево
МР Мечетлинский район Республики Башкортостан
по итогам 2025 года
по состоянию на 1 января 2026 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 календарный год ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское Лемезтамакская СОШ им. В.Ахмадуллина д.Кутушево проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 часть 2 статьи 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 с целью подготовки отчета об обеспечении организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское Лемезтамакская СОШ им. В.Ахмадуллина д.Кутушево, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское Лемезтамакская СОШ им. В.Ахмадуллина д.Кутушево руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Республики Башкортостан «Об образовании», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, нормативными документами МКУ «Отдел образования Администрации МР Мечетлинский район, Уставом лицея.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. ФМОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское Лемезтамакская СОШ им. В.Ахмадуллина д.Кутушево стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование ОО в соответствии с Уставом	ФМОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское Лемезтамакская СОШ им. В.Ахмадуллина д. Кутушево МР Мечетлинский район РБ
2. Юридический адрес	452550, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Мечетлинский район, с. Большеустьикинское, ул. Школьная,8
3. Телефон, адрес электронной почты	-телефон 8(34770)2-35-30 -электронная почта – lemeztamsosh@rambler.ru
4. Учредитель	Администрация МР Мечетлинский район РБ
5. Администрация: Зав. филиалом заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Кутлуева Фирдэус Фердинандовна Каримова Сария Радиковна Юсупова Миляуша Фарвазовна
6. Устав (новая редакция)	Устав МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское от 01.11.2019г
7. Лицензия	Регистрационный № 0958 Срок действия – бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	АА регистрационный номер № 1450 от 19.03.2015 года. Аккредитована на 12 лет
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Родительский комитет Ученическое самоуправление

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское Лемезтамакская СОШ им. В.Ахмадуллина д.Кутушево осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положение о филиале и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет заведующий филиалом, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу лицея №1 с. Большеустыикинское.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское Лемезтамакская СОШ им. В. Ахмадуллина д. Кутушево, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, для 10-11 классов – ФГОС СОО. Учебный план основного общего и среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах и ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское Лемезтамакская СОШ им. В.Ахмадуллина д.Кутушево предусматривает:

4-летний срок освоения основных образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения основных образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское Лемезтамакская СОШ им. В.Ахмадуллина д.Кутушево разработаны ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО, ООП СОО целью реализации которых является обеспечение выполнения требований ФГОС.

В течение 2025 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили ФГОС второго поколения.

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся

Контингент обучающихся и его структура на конец 2025 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	8	8	
2	1	9	9	-
3	1	8	4	4
4	1	15	12	3
итого	4	39	39	
5	1	17	16	1
6	1	11	10	1
7	1	11	8	3
8	1	16	12	4
9	1	17	13	4
итого	5	72	63	19
10	1	5	6	0
11	1	3	4	0
итого	2	8	10	0
ВСЕГО	11	122	103	19

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОО, решается. Общее количество детей увеличилось по сравнению с прошлым годом.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Результаты образовательной деятельности

В 2025 году в филиале МОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское Лемезтамакская СОШ им. В.Ахмадуллина д.Кутушево в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2025-2026 учебного года:

Информация об успеваемости и качестве обучения в ФМОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское Лемезтамакская СОШ

№ п/п	Классы	Кол-во всех обучающихся (обучающихся на дому в том числе)	Закончил и только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
	1 класс	8	0	0	0	0	0	0
	2 класс	9	1	2	0	0	100	60
	3 класс	9(2)	0	3	0	1	84	50
	4 класс	15(1)	1	6	0	0	100	50
	ВСЕГО	41	2	11	0	1	95	53

Информация об успеваемости и качестве обучения в ФМОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское Лемезтамакская СОШ

№ п/п	Классы	Кол-во всех обучающихся (обучающихся на дому в том числе)	Закончили только на отлично "5"	Закончил и на "4" и "5"	Закончил с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
	5 класс	17	0	7	0	4	72	44
	6 класс	11	2	1	0	1	90	30
	7 класс	12	0	3	0	3	73	27
	8 класс	16	1	5	0	1	94	38
	9 класс	17(1)	0	2	0	4	75	13
	ВСЕГО	73	3	18	0	13	82	31

Информация об успеваемости и качестве обучения в ФМОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское Лемезтамакская СОШ (III степень обучения)

№ п/п	Классы	Кол-во всех обучающихся	Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончил с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
	10 класс	5		2		0	100	40
	11 класс	3	2	0		0	100	66
	ВСЕГО	8	2	2	0	0	100	53

Информация об успеваемости и качестве обучения ФМОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское Лемезтамакская СОШ

№ п/п	Кол-во всех обучающихся	Закончили только на отлично "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
	122(19)	7	31	0	9	93	46

**Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации
по итогам 2024 – 2025 учебного года
учащихся 2-8,10 классов**

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на новый учебный год на основе анализа полученных данных.

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2024-2025 учебный год, «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», приказом №24 от 30 апреля 2025 г в период с 10 мая по 22 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-8,10 классов.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 10 мая по 22 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

- «Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам учебного года обучающихся 2-8,10 классов».
- «О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам учебного года».
- «О допуске к промежуточной аттестации по итогам учебного года учащихся».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

**График проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов
ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское Лемезтамакская СОШ д.
Кутушево
в 2024-2025 учебном году**

Класс	Дата	Предмет	Форма проведения	Учитель
3	12.05	Русский язык	Контрольный диктант	Галиуллина А.Т.
	13.05	Литературное чтение	Контрольная работа	Галиуллина А.Т.
	22.05	Родной язык	Контрольный диктант	Галиуллина А.Т.
	18.05	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	Галиуллина А.Т.
	19.05	Иностранный язык (английский)	Тест	Юсупова М.Ф
	20.05	Математика	Контрольная работа	Галиуллина А.Т.
	21.05	Окружающий мир	Контрольная работа	Галиуллина А.Т.
	12.05	Изобразительное искусство	Выставка работ	Галиуллина А.Т.
	13.05	Технология	Тест	Галиуллина А.Т.
	18.05	Физическая культура	Сдача нормативов	Гильметдинов И.М.
4	12.05	Русский язык	Контрольный диктант	Юсупова М.Ф.
	13.05	Литературное чтение	Контрольная работа	Юсупова М.Ф.
	22.05	Родной язык	Контрольный диктант	Юсупова М.Ф.
	18.05	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	Юсупова М.Ф.
	19.05	Иностранный язык (английский)	Тест	Юсупова К.М.
	20.05	Математика	Контрольная работа	Юсупова М.Ф.
	21.05	Окружающий мир	Контрольная работа	Юсупова М.Ф.
	12.05	Изобразительное искусство	Выставка работ	Юсупова М.Ф.
	22.05	Технология	Тест	Юсупова М.Ф.
	13.05	Физическая культура	Сдача нормативов	Гильметдинов .М.
2	12.05	Русский язык	Контрольный диктант	Аглетдинова Н.Ф.
	13.05	Литературное чтение	Контрольная работа	Аглетдинова Н.Ф.
	22.05	Родной язык	Контрольный диктант	Аглетдинова Н.Ф.
	18.05	Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа	Аглетдинова Н.Ф.
	19.05	Иностранный язык (английский)	Тест	Юсупова К.М.
	20.05	Математика	Контрольная работа	Аглетдинова Н.Ф.
	21.05	Окружающий мир	Контрольная работа	Аглетдинова Н.Ф.
	12.05	Основы светской этики	Тест	Аглетдинова Н.Ф.
	22.05	Изобразительное искусство	Выставка работ	Аглетдинова Н.Ф.
	15.05	Технология	Контрольный тест	Аглетдинова Н.Ф.
	18.05	Физическая культура	Сдача нормативов	ГильметдиновИ.М.

**График проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов
ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское Лемезтамакская СОШ д.
Кутушево
в 2024-2025 учебном году**

Класс	Дата	Предмет	Форма проведения	Учитель
5	12.05	Русский язык	Контрольный диктант	Ганиева Г.А.
5	13.05	Литература	Тест	Хафизова Г.М.
5	22.05	Родной язык	Контрольный диктант	Каримова Л.Р.
5	18.05	Родная литература	Тест	Каримова Л.Р.
5	19.05	Иностранный язык	Контрольный тест	Юсупова К.М.
5	20.05	Математика	Контрольная работа	Кутлуева Ф.Ф.
5	21.05	История	Тест	Галимов А.А.
5	12.05	География	Контрольная работа	Хуснуллина Р.Р.
5	13.05	Биология	Контрольная работа	Хуснуллина Р.Р.
5	18.05	Музыка	Тест	Каримова Л.Р.
5	18.05	Изобразительное искусство	Тест	Яндуринов Ф.Ф.
5	19.05	Технология	Тест	Яндуринов Ф.Ф.
5	20.05	Физическая культура	Сдача нормативов	Гильметдинов И.М.
6	21.05	Русский язык	Контрольный диктант	Ганиева Г.А.
6	12.05	Литература	Тест	Хафизова Г.М.
6	22.05	Родной язык	Контрольный диктант	Каримова Л.Р.
6	22.05	Родная литература	Тест	Каримова Л.Р.
6	18.05	Иностранный язык	Контрольный тест	Юсупова К.М.
6	19.05	Математика	Диагностическая работа	Фатихова С.С.
6	20.05	История	Тест	Галимов А.А.
6	12.05	География	Контрольная работа	Хуснуллина Р.Р.
6	21.05	Биология	Контрольная работа	Хуснуллина Р.Р.
6	17.05	Музыка	Тест	Каримова Л.Р.
6	18.05	Изобразительное искусство	Тест	Яндуринов Ф.Ф.
6	19.05	Технология	Тест	Яндуринов Ф.Ф.
6	20.05	Физическая культура	Сдача нормативов	Гильметдинов И.М.
7	21.05	Русский язык	Контрольный диктант	Хафизова Г.М.
7	12.05	Литература	Тест	Хафизова Г.М.
7	05.05	Родной язык	Контрольный диктант	Каримова Л.Р.
7	07.05	Родная литература	Тест	Каримова Л.Р.
7	18.05	Иностранный язык	Контрольный тест	Юсупова К.М.
7	19.05	Алгебра	Диагностическая работа	Фатихова С.С.
7	20.05	Геометрия	Тест	Фатихова С.С.
7	21.05	Информатика	Тест	Каримова С.Р.

7	12.05	История	Тест	Галимов А.А.
7	17.05	География	Контрольная работа	Хуснуллина Р.Р.
7	18.05	Физика	Контрольная работа	Куглуева Ф.Ф.
7	19.05	Биология	Тест	Хуснуллина Р.Р.
7	20.05	Музыка	Тест	Каримова Л.Р.
7	21.05	Изобразительное искусство	Тест	Яндуринов Ф.Ф.
7	12.05	Труд	Тест	Яндуринов Ф.Ф.
7	07.05	Физическая культура	Сдача нормативов	Гильметдинов И.М.
8	17.05	Русский язык	Контрольный диктант	Хафизова Г.М.
8	18.05	Литература	Тест	Хафизова Г.М.
8	19.05	Родной язык	Контрольный диктант	Каримова Л.Р.
8	20.05	Родная литература	Тест	Каримова Л.Р.
8	21.05	Иностранный язык	Контрольный тест	Юсупова К.М.
8	22.05	Алгебра	Тест	Фатихова С.С.
8	17.05	Геометрия	Тест	Фатихова С.С.
8	18.05	Информатика	Контрольная работа	Каримова С.Р.
8	20.05	История	Тест	Галимов А.А.
8	12.05	География	Тест	Хуснуллина Р.Р.
8	07.05	Физика	Контрольная работа	Куглуева Ф.Ф.
8	17.05	Химия	Контрольная работа	Галиева Г.У.
8	18.05	Биология	Контрольная работа	Хуснуллина Р.Р.
8	19.05	Технология	Тест	Яндуринов Ф.Ф.
8	20.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Яндуринов Ф.Ф.
8	21.05	Физическая культура	Сдача нормативов	Гильметдинов И.М.

**График проведения промежуточной аттестации учащихся 10 класса ФМОБУ
лицей №1 с. Большеустыкинское Лемезтамакская СОШ д. Кутушево
в 2024-2025 учебном году**

10	17.05	Русский язык	Контрольный диктант	Хафизова Г.М.
10	18.05	Литература	Тест	Хафизова Г.М.
10	19.05	Родной язык	Контрольный диктант	Каримова Л.Р
10	20.05	Родная литература	Тест	Каримова Л.Р
10	21.05	Иностранный язык	Контрольный тест	Юсупова К.М.
10	07.05	Алгебра	Тест	Каримова С.Р.
10	07.05	Геометрия	Тест	Каримова С.Р.
10	18.05	Информатика	Контрольная работа	Каримова С.Р.
10	19.05	Индивидуальный проект	Защита	Кутлуева Ф.Ф.
10	20.05	История	Тест	Галимов А.А.
10	21.05	Обществознание	Тест	Галимов А.А.
10	12.05	География	Тест	Хуснуллина Р.Р.
10	22.05	Физика	Контрольная работа	Кутлуева Ф.Ф.
10	06.05	Химия	Контрольная работа	Галиева Г.У.
10	18.05	Биология	Контрольная работа	Хуснуллина Р.Р.
10	20.05	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест	Яндурин Ф.Ф.
10	21.05	Физическая культура	Сдача нормативов	Гильметдинов И.М.

К промежуточной годовой аттестации были допущены все обучающиеся 2-8,10 классов.

На конец года в 2-4 классах обучалось 39, в 5-8 классах обучалось 73 учащихся, в 10 -11классе – 8 учащихся. Все учащиеся допущены к промежуточной аттестации.

Таблица результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и их анализ показывает:

Все учащиеся 1-4 классов успешно освоили ФГОС НОО

Все учащиеся 5-8 классов успешно освоили ФГОС ООО

Все учащиеся 10 класс успешно освоили ФГОС СОО

Анализ качества знаний по предметам в каждом классе:

Класс 3

Предмет Русский язык

Учитель Юсупова М.Ф.

Класс	Количество по списку	Количество выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач	Ср. балл
3	14	14	5	4	2	3	100%	81%	4

Предмет Литературное чтение

Учитель Юсупова М.Ф.

Класс	Количество по списку	Количество выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач	Ср. балл
3	14	14	8	4	2	-	100%	85%	4,4

Предмет Родной язык

Учитель Юсупова М.Ф.

Класс	Количество по списку	Количество выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач	Ср. балл
3	14	14	-	10	4	1	100%	71%	4

Предмет Литературное чтение на родном языке

Учитель Юсупова М.Ф.

Класс	Количество по списку	Количество выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач	Ср. балл
3	14	14	1	9	4	0	100%	71%	3,7

Предмет Математика

Учитель Юсупова М.Ф.

Класс	Количество по списку	Количество выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач	Ср. балл
3	14	14	5	4	5	-	100%	64%	4

Предмет Окружающий мир

Учитель Юсупова М.Ф.

Класс	Количество по списку	Количество выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач	Ср. балл
3	14	14	8	4	2	-	100%	85%	4

Предмет Изобразительное искусство

Учитель Юсупова М.Ф.

Класс	Количество по списку	Количество выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач	Ср. балл
3	14	14	14	0	0	-	100%	100%	5

Предмет Технология

Учитель Юсупова М.Ф.

Класс	Количество по списку	Количество выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач	Ср. балл
3	14	14	12	2	0	-	100%	100%	4,5

Предмет Физическая культура

Учитель Гильметдинов И.М.

Класс	Количество по списку	Количество выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	% кач	Ср. балл
3	14	14	5	8	1	-	100%	93%	4,2

Класс 4

Предмет русский язык

Учитель Хайбуллина Г.Р.

Класс	Кол по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	ср.балл
4	20	20	2	12	6	-	100	70	3,8

Предмет математика

Учитель Хайбуллина Г.Р.

Класс	Кол по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	ср.балл
4	20	20	7	4	9	0	100	55	3,9

Предмет родной язык

Учитель Хайбуллина Г.Р.

Класс	Кол по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	ср.балл
4	20	20	6	10	4	-	100	80	4,1

Предмет родная литература

Учитель Хайбуллина Г.Р.

Класс	Кол по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	ср.балл
4	20	20	10	8	2	-	100	90	4,6

Предмет литературное чтение
Учитель Хайбуллина Г.Р.

Класс	Кол по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	ср.балл
4	20	20	10	7	3	-	100	85	4,5

Предмет Окружающий мир
Учитель Хайбуллина Г.Р.

Класс	Кол по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	ср.балл
4	20	20	10	8	2	-	100	90	4,6

Предмет технология
Учитель Хайбуллина Г.Р.

Класс	Кол по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	ср.балл
4	20	20	15	5	-	-	100	100	4,7

Предмет музыка
Учитель Хайбуллина Г.Р.

Класс	Кол по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	ср.балл
4	20	20	9	2	-	-	100	100	4,81

Предмет ИЗО
Учитель Хайбуллина Г.Р.

Класс	Кол по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	ср.балл
4	20	20	15	5	-	-	100	100	4,90

Предмет физкультура
Учитель Гильметдинов И.М.

Класс	Кол по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач.	ср.балл
4	20	20	9	10	1	-	100	95	4,4

**Анализ качества знаний по предметам история, общество, музыка
2024-2025 учебный год**

№	Предмет	Класс	Кол-во обуча-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программ		Контр.ра бот	
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.
1	история	5А	14	6	4	2	0	0	85.71	71.43	4.33	69	69	0	0
2	история	6А	13	3	4	6	0	0	100	53.85	3.77	68	68	0	0
3	история	7А	19	5	8	5	0	0	94.74	68.42	4	65	65	0	0
4	история	8А	12	5	4	2	0	0	91.67	75	4.27	68	68	0	0
5	история	9А	24	3	12	3	0	0	75	62.5	4	69	69	0	0
6	история	10А	6	3	2	0	0	0	83.33	83.33	4.6	68	68	0	0
7	история	11А	4	2	0	0	0	0	50	50	5	68	68	0	0
8	музыка	5А	14	0	0	0	0	0	0	0		19	19	0	0
9	музыка	5А	14	12	0	0	0	0	85.71	85.71	5	16	8	0	0
10	музыка	6А	13	0	0	0	0	0	0	0		18	18	0	0
11	музыка	6А	13	9	4	0	0	0	100	100	4.69	16	16	0	0
12	музыка	7А	19	0	0	0	0	0	0	0		17	17	0	0
13	музыка	7А	19	12	6	0	0	0	94.74	94.74	4.67	15	15	0	0
14	музыка	8А	12	0	0	0	0	0	0	0		19	19	0	0
15	музыка	8А	12	7	4	0	0	0	91.67	91.67	4.64	16	16	0	0
16	общество	6А	13	4	4	5	0	0	100	61.54	3.92	34	34	0	0
17	общество	7А	19	4	10	4	0	0	94.74	73.68	4	34	34	0	0
18	общество	8А	12	3	6	2	0	0	91.67	75	4.09	34	34	0	0
19	общество	9А	24	3	12	3	0	0	75	62.5	4	34	34	0	0
20	общество	10А	6	3	2	0	0	0	83.33	83.33	4.6	67	67	0	0
21	общество	11А	4	2	0	0	0	0	50	50	5	66	66	0	0
22	ОДНК	5А	14	6	6	0	0	0	85.71	85.71	4.5	32	32	0	0
23	ОДНК	6А	13	6	2	5	0	0	100	61.54	4.08	32	32	0	0
24	Разговоры о важном	7А	19	0	0	0	0	0	0	0		35	35	0	0
25	Россия - мои горизонты	7А	19	0	0	0	0	0	0	0		33	33	0	0
Итого:			351	98	90	37	0	0	64	53	4.38	1012	1004	0	0

Информация о выполнении учебного плана учителя Галимова А.А. в ФМОБУ лицей № 1 с.Большеустыкинское Лемезтамакская СОШ им. В. Ахмадуллина д. Кутушево за 2024-2025 учебный год.

Предмет	класс	кол-во часов по плану	фактическое выполнение	не выполнено	причина не выполнения
история	5	69	69		
история	6	68	68		
история	7	65	65		
история	8	68	68		
история	9	68	68		
история	10	68	68		

история	11	68	68		
общество	6	34	34		
общество	7	34	34		
общество	8	34	34		
общество	9	34	34		
общество	10	67	67		
общество	11	66	66		
музыка	5	19	19		
музыка	6	16	16		
музыка	7	18	18		

Выводы: Темы были объединены, отставания по программе нет.

**Информация об участии обучающихся в мероприятиях
(зональных, республиканских, всероссийских) в 2024-2025 учебном
году**

Таблица 5

ФИО участника, класс	Дата	Мероприятие	Результат	Руководитель
Фузаилова Р 11 кл		Мой край Башкортостан	1 место	Галимов Азамат Анварович
Шафиков Р 11 кл		Мой край Башкортостан	2 место	Галимов Азамат Анварович
Музафарова Р 11 кл	12.11.25	Экономика муниц этап	3 место	Галимов Азамат Анварович
Фузаилова Р 11 кл	20.11.25	Обществознание муниц этап	2 место	Галимов Азамат Анварович
Байрамова Д 9 кл	28.11.25	Право муниц этап	3 место	Галимов Азамат Анварович
Гильметдинов А 10 кл	декабрь	Конкурс Отечество	3 место	Галимов Азамат Анварович
Гильметдинов А	декабрь	МАН	3 место	Галимов Азамат Анварович

Информация о наградах педагогических работников

ОО	ФИО	Награды, какие, когда (обязательно указать год)
Лемезтамакская СОШ	Галимов Азамат Анварович	Диплом администрации муниципального района Мечетлинский район

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях (зональных, республиканских, всероссийских) в 2024-2025 учебном году

ФИО	дата	мероприятие	результат
Галимов Азамат Анварович	январь	Муниципальный этап конкурса «Учитель года Башкортостана 2025»	Победитель в номинации «Лучший урок»

Анализ качества знаний по родному языку и родной литературе.

Учитель: Каримова Лиана Русиловна

Анализ качества знаний по предметам истории 2024-2025 учебный год

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программ		Контр.работ	
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.
1	Родная литература	5А	14	3	7	2	0	0	85,71	71,43	4,08	32	32	0	0
2	Родная литература	6А	13	0	5	8	0	0	100	38,46	3,38	35	35	0	0
3	Родная литература	7А	19	3	5	10	0	0	94,74	42,11	3,61	34	34	0	0
4	Родная литература	8А	12	1	6	4	0	0	91,67	58,33	3,73	34	34	0	0
5	Родная литература	9А	24	1	8	9	0	0	75	37,5	3,56	34	34	0	0
6	Родная литература	10А	6	3	2	0	0	0	83,33	83,33	4,6	34	34	0	0
7	Родная литература	11А	4	2	0	0	0	0	50	50	5	31	31	0	0

8	Родной язык	5А	14	3	5	4	0	0	85,71	57,14	3,92	66	66	0	0
9	Родной язык	6А	13	0	5	8	0	0	100	38,46	3,38	34	34	0	0
10	Родной язык	7А	19	2	5	11	0	0	94,74	36,84	3,5	65	65	0	0
11	Родной язык	8А	12	1	6	4	0	0	91,67	58,33	3,73	67	67	0	0
12	Родной язык	9А	24	1	7	10	0	0	75	33,33	3,5	35	35	0	0
13	Родной язык	10А	6	2	3	0	0	0	83,33	83,33	4,4	68	68	0	0
14	Родной язык	11А	4	2	0	0	0	0	50	50	5	63	63	0	0
	Родная литература	5А	14	3	7	2	0	0	85,71	71,43	4,08	32	32	0	0
		6А	13	0	5	8	0	0	100	38,46	3,38	35	35	0	0

**Информация об участии обучающихся в мероприятиях
(зональных, республиканских, всероссийских) в 2024-2025 учебном
году**

Таблица 5

ФИО участника, класс	Дата	Мероприятие	Результат	Руководитель
Фузаилова Розалия Халитовна	31.03. 2025 г	Конкурс сочинений	3 место	Каримова Лиана Русиловна
Байрамова Диана Вильнуровна Хафизова Дарина Ниязовна Галлямов Азамат Рафаэлович Сайфуллин Радик Рафикович Хафизов Динислам Наилевич	7.05.2 025 г	Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр»	1 место	Каримова Лиана Русиловна
Байрамова Диана	16.05.	Республиканский	2 место	Каримова Лиана

Вильнуровна Хафизова Дарина Ниязовна Галлямов Азамат Рафаэлович Сайфуллин Радик Рафикович Хафизов Динислам Наилевич	2025 г	конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр»		Русиловна
Сайфуллин Радик Рафикович	7.05.2 025 г	Республиканский конкурс юных сказителей и исполнителей эпического сказания «Урал батыр», Лучшая мужская роль.	Грамота	Каримова Лиана Русиловна
Байрамова Юлия Вильнуровна	28.02. 2025 г.	Межрегиональная научная конференция школьников «Гариповские чтения»	Сертификат	Каримова Лиана Русиловна
Байрамова Диана Вильнуровна, 9 класс Фузаилова Розалия Халитовна, 11 класс	Декаб рь, 2025 г	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по родному башкирскому языку и литературе	1 место 2 место	Каримова Лиана Русиловна
Казыева Алиса Ринатовна	Сентя брь 2025г	Муниципальный этап конкурса декламаторов поэтического наследия национального героя башкирского народа Салавата Юлаева	3 место	Каримова Лиана Русиловна
Рахимова Ариана Фиданисовна	Сентя брь. 2025	Муниципальный этап конкурса декламаторов поэтического наследия национального героя башкирского народа Салавата Юлаева	2 место	Каримова Лиана Русиловна
Зайнетдинов Надир Рафилович,5	Сентя брь.	Муниципальный этап конкурса декламаторов поэтического наследия	2 место	Каримова Лиана Русиловна

класс	2025	национального героя башкирского народа Салавата Юлаева		
-------	------	--	--	--

Информация об участии педагогических работников в мероприятиях (зональных, республиканских, всероссийских) в 2024-2025 учебном году

Таблица 6

ФИО участника	Дата	Мероприятие	Результат
Каримова Лиана Русиловна	Февраль 2025	Соревнование по шахматам среди работников образования в зачет Спартакиады «Здоровье - 2025»	2 место

Информация о выполнении учебного плана в ФМОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское Лемезтамаская СОШ им. В.Ахмадуллина д. Кутушево за 2024-2025 учебный год

предмет	класс	Количество часов по плану	Фактическое выполнение плана	Не выполнено	причина
Алгебра	9	102	96	7	корректировка
Алгебра	10	136	125	11	корректировка
Алгебра	11	136	124	12	корректировка
Геометрия	9	68	62	6	корректировка
геометрия	10	68	65	3	корректировка
геометрия	11	68	61	7	корректировка

Выводы: Темы были объединены, отставания по программе нет.

Анализ качества знаний за 2024-2025 учебный год

Учитель: Каримова С.Р.

кл	предмет	Вид к/р	Кол-во по списку	Количество выполнив ших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успв	% качес тва	Ср блл
9	Алгебра	тест	18	18	-	7	7	4	77	38	3,1
10	Алгебра	тест	5	5	1	2	2		100	60	3,8
11	алгебра	тест	2	2	5				100	100	5
9	геометрия	тест	18	18	-	7	11		100	38	3,3
10	геометрия	тест	5	5	1	2	2		100	60	3,8
11	геометрия	тест	2	2	2				100	100	5
7	инфор-ка	тест	18	18	3	10	5		100	72	3,8
8	инфор-ка	тест	11	11	2	6	3		100	73	3,9
9	инфор-ка	тест	18	18	-	12	6		100	66	3,6
10	инфор-ка	тест	5	5	3	2			100	100	4,6
11	инфор-ка	тест	2	2	2				100	100	5

**Информация о выполнении учебного плана учителя Яндурина Ф.Ф.
МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское Лемезтамакская СОШ им.
В.Ахмадуллина на 2024-2025 учебный год**

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактическо е выполнение часов	Не выполне но	Причина невыполнени я
технология	5	68	68	-	
технология	6	68	68	-	
технология	7	68	68	-	
технология	8	34	33	-	8 марта
ОБЖ	8	34	33	1	23 февраля
ОБЖ	9	33	31	2	День Респ. 9 мая.
ОБЖ	10	34	32	2	День Респ. 9

					мая.
ОБЖ	11	33	33	-	
ИЗО	5	34	33	1	23 февраля
ИЗО	6	34	33	1	23 февраля
ИЗО	7	34	33	1	8 марта

**Анализ качества знаний по предметам за год на 2024-2025 учебный год
Учитель: Яндурин Фанил Фагилович**

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр. работ	
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.
1	изо	5	12	12	0	0	0	0	100	85	5	17	17		
2	изо	6	13	4	7	2	0	0	100	84	4.1	18	18		
3	изо	7	19	10	6	0	0	0	84	84	4.6	33	33		
4	ОБЗР	8	12	10	0	0	0	0	83	83	5	34	34		
5	ОБЗР	9	24	18	0	0	0	0	75	75	5	33	33		
6	ОБЗР	10	6	5	0	0	0	0	83	83	5	34	34		
7	ОБЗР	11	4	2	0	0	0	0	50	50	5	34	34		
8	Труд	5	14	12	0	0	0	0	85	85	5	66	66		
9	Труд	6	13	12	1	0	0	0	100	100	4.9	68	68		
10	Труд	7	19	0	0	0	0	0	100	100	5	70	70		
11	Труд	8	12	10	0	0	0	0	83	83	5	34	34		
12	Труд	9	24	18	0	0	0	0	75	75	5	33	33		

Информация об участии обучающихся в мероприятиях (зональных, республиканских, всероссийских) в 2024 -2025 уч. г.

ФИО участника, класс	Дата	Мероприятие	Результат
Галялетдинов Айвар Ансарович 8 класс		Районный олимпиада по технологии	Призер 3 место
Хафизов Денислам Наилович 9 класс		Районный олимпиада по технологии	Призер 2 место
Сайфуллин Радик Рифович		Районный олимпиада по технологии	Победитель 1 место
Хафизов Равиль Радисович		Районный олимпиада по технологии	Победитель 1 место
Гильметдинов Амир Илгизарович		Районный олимпиада по технологии	Призер 3 место
Шафиков Разиф Илгизович		Районный олимпиада по технологии	Призер 3 место
Байрамова Диана Вильнуровна		Районный олимпиада по ОБЗР	Призер 3 место

Байрамова Диана Вильнуровна		Научно – исследовательская работа «Мой край родной-Башкортостан»Номинация «Защитники Отечества»	Призер 3 место
Старшая группа,9 класс	апрель	Муниципальная «Зарница 2.0», Огневая подготовка	1 место
Старшая группа,9 класс	апрель	Муниципальная «Зарница 2.0», Военизированная подготовка	3 место
Калимуллина Диана, 9 класс	январь	Научно – исследовательская конференция на муниципальном уровне	призер
Калимуллина Диана, 9 класс	февраль	Научно – исследовательская конференция на зональном уровне	1 место
9 класс	май	На районном смотре – конкурсе строевой песни «Равняемся на Победу!»	1 место

Анализ качества знаний

Предмет_физическая культура
Учитель Гильметдинов И.М.

Класс	Кол по списку	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	% кач	ср.балл
5	20	20	10	10		-	100	100	4,5
6	16	15	5	10			100	100	4,3
7	20	19	15	4			100	100	4,7
8	12	12		12			100	100	4
10	3	3	1	2			100	100	4,3
9	14	14	7	7			100	100	4,5

Информация об участии обучающихся в мероприятиях (зональных, республиканских, всероссийских) в 2024 -2025 учебном году

Таблица 6

ФИО участника, класс	Дата	Мероприятие	Результат	Руководитель
Гильметдинов Амир Ильгизарович	02.04.25	Зональные соревнования по волейболу	Зкоманд.	Гильметдинов И.М.
Шакиров Арсен Ахнафович	02.04.25	Зональные соревнования по волейболу	Зкоман.	Гильметдинов И.М.

Садыков Азат Борисович	02.04.25	Зональные соревнования по волейболу	3коман.	Гильметдинов И.М.
Хафизов Денислам Наилович	02.04.25	Зональные соревнования по волейболу	3коман.	Гильметдинов И.М.
Юмагужин Самир Нурович	02.04.25	Зональные соревнования по волейболу	3 команд.	Гильметдинов И.М.
Надыев Алиер Худжамерович	02.04.25	Зональные соревнования по волейболу	3 команд	Гильметдинов И.М.

**Информация об участии педагогических работников в мероприятиях
(зональных, республиканских, всероссийских) в 2024 -2025 учебном
году**

Таблица 7

ФИО участника	Дата	Мероприятие	Результат
Гильметдинов Ильгизар Маннафович	28.03.2025	Зональные соревнования по волейболу	3

Информация о наградах педагогических работников

ОО	ФИО	Награды, какие, когда (обязательно указать год)
Филиал МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское Лемезтамакская СОШ им.В.Ахмадуллина д.Кутушево	Гильметдинов И.М.	Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан 2021 г. Грамота Министерства Спорта 2022 г. Почетный работник сферы образования Российской Федерации 2025 г.

Анализ качества знаний по предметам за 2024-2025 учебный года

Учитель: Юсупова Клара Мидхатовна

№	Предмет	Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программ		Факт. ич.	
												По плану	Фактич.		
1	АНГЛ ЯЗЫК	2	7	5	-	2	-	-	100	71	4,4	66	66	4	4
2		3	14	2	8	4	-	-	100	71	3,86	68	68	4	4
3		4	20	7	7	6	-	-	100	70	4	63	63	6	6
4		5	12	2	7	3	-	-	100	75	4	102	102	10	10
5		6	13	4	2	7	-	-	100	46	3,7	102	102	10	10
6		7	18	5	7	5	-	-	100	67	4	99	99	10	10
7		8	11	2	5	4	-	-	100	64	3,8	97	97	10	10
8		9	18	3	7	8	-	-	100	56	3,7	97	97	10	10
9		10	5	2	2	1	-	-	100	80	4,2	98	98	6	6
10		11	2	2	-	-	-	-	100	100	5	98	98	7	7

Информация о выполнении учебного плана

**учителя Юсуповой К.М. в МОБУ лицей № 1 с.Большеустыкинское
Лемезтамакская СОШ им.В.Ахмадуллина**

За 2024-2025 учебный год

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Фактическое выполнение часов	Не выполнено	Причины невыполнения
Анг.яз	2	66	66	-	-
	3	68	68	-	-
	4	63	63	-	-
	5	102	102	-	-
	6	102	102	-	-
	7	99	99	-	-
	8	97	97	-	-
	9	97	97	-	-
	10	98	98	-	-
	11	98	98	-	-

**Информация об участии обучающихся в мероприятиях
(зональных, республиканских, всероссийских) в 2024 – 2025 уч. г.**

ФИО участника	Дата	Мероприятие	Результат	руководитель
Байрамова Диана Вильнуровна, 8 класс	Ноябрь 2024	Муниципальная олимпиада по английскому языку	победитель	Юсупова К.М.
Валеев Руслан Рустемович, 11 класс	Ноябрь 2024	Муниципальная олимпиада по английскому языку	3 место	Юсупова К.М.
Горская Елена, Хафизова Назгуль, 6 класс	Январь 2025	МАН муниципальный этап	3 место	Юсупова К.М.
Горская Елена, Хафизова Назгуль, 6 класс	Март 2025	МАН зональный этап	Сертификат участия	Юсупова К.М.
Байрамова Диана, Шакирова Айлина, Сайфуллин Радик, Галялетдинов Айвар, Гарипова Аделя, Хафизова Дарина, Музафарова Рената, Фузаилова Розалия	Апрель 2025	Муниципальный Конкурс английской песни	3 место	Юсупова К.М.
Байрамова Диана, 9 класс	Декабрь 2025	Олимпиада по английскому языку, муниципальный этап	призер	Юсупова К.М.
Музафарова Рената, 11 класс	Декабрь 2025	Олимпиада по английскому языку, муниципальный этап	2 место	Юсупова К.М.

**Анализ качества знаний по предметам русский язык и литература
в 2024-2025 учебном году**

№	Предмет	Класс	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Литература	5	12	6	1	5	0	100	58.3	4,08
2	Русский язык	5	12	3	4	5		100	58,3	3,83
	Литература	6								
	Русский язык	6								
	Литература	7								
	Русский язык	7								
3	Литература	8	11	6	2	3	0	100	72,7	4,27
4	Русский язык	8	11	1	6	4		100	63	3,72
5	Литература	9	18	3	7	8	0	100	55	3,72
6	Русский язык	9	18	0	5	9	4	77	27	3.05
	Литература	10								
	Русский язык	10								
7	Литература	11	2	2	0	0	0	100	100	5
8	Русский язык	11	2	2	0	0	0	100	100	5

**О выполнении учебного плана учителя Ганиевой Г.А.
в 2024-2025 учебном году**

Предмет	Класс	Количество часов по плану	Количество часов по факту	Не выполнено	Причина невыполнения	Контрольные работы по плану	Контрольные работы по факту
Литература	5	100	100	-		2	2
Русский язык	5	166	166	-		12	12
Литература	6	102	100			2	2
Русский язык	6	204	200			16	16
Литература	7	102	100			2	2
Русский язык	7	102	100			2	2
Литература	8	67	67	-		2	2
Русский язык	8	103	103	-		9	9
Литература	9	102	102	-		2	2

Русский язык	9	99	99	--		9	9
Литература	10	102	100			4	4
Русский язык	10	136	134			8	8
Литература	11	100	100			2	2
Русский язык	11	130	130	-		5	5

Анализ качества знаний по предметам 2024-2025 учебный год

Учитель: Хуснуллина Р.Р.

№	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "3"	Кол-во "2"	Кол-во "Н/А"	Абсолютная успеваем.	Качеств. успеваем.	Средний балл.	Прохождение программы		Контр.работ	
												По плану	Фактич.	По плану	Фактич.
1	биология	5А	14	4	6	2	0	0	85	71	4.17	34	34	0	0
2	биология	6А	13	4	4	5	0	0	100	61	3.92	31	31	0	0
3	биология	7А	19	1	10	7	0	0	94	57	3.67	34	34	0	0
4	биология	8А	12	3	5	3	0	0	91	66	4	64	64	0	0
5	биология	9А	24	2	5	11	0	0	75	29	3.5	68	68	0	0
6	биология	10А	6	2	2	1	0	0	83	66	4.2	34	34	0	0
7	биология	11А	4	2	0	0	0	0	50	50	5	31	31	0	0
8	география	5А	14	2	6	4	0	0	85	57	3.83	32	32	0	0
9	география	6А	13	3	4	6	0	0	100	53.8	3.77	31	31	0	0

10	география	7А	19	1	10	7	0	0	94.7	57.8	3.67	66	66	0	0
11	география	8А	12	3	5	3	0	0	91.	66.6	4	68	68	0	0
12	география	9А	24	2	8	8	0	0	75	41.67	3.67	69	69	0	0
13	география	10А	6	3	1	1	0	0	83.3	66.6	4.4	31	31	0	0
14	география	11А	4	2	0	0	0	0	50	50	5	32	32	0	0

**Информация о выполнении учебного плана
ФМОБУ лицей № 1 с.Большеустыкинское Лемезтамаская СОШ им. В.
Ахмадуллина д. Кутушево
за 2024-2025 учебный год.**

Предмет	класс	кол-во часов по плану	фактическое выполнение	не выполнено	причина не выполнения
биология	5А	34	34	0	0
биология	6А	31	31	0	0
биология	7А	34	34	0	0
биология	8А	64	64	0	0
биология	9А	68	68	0	0
биология	10А	34	34	0	0
биология	11А	31	31	0	0
география	5А	32	32	0	0
география	6А	31	31	0	0
география	7А	66	66	0	0
география	8А	68	68	0	0
география	9А	69	69	0	0
география	10А	31	31	0	0
география	11А	32	32	0	0

Рекомендовать:

1. Учителям – предметникам на занятиях в 2025/26 учебном году устранить выявленные недостатки в знаниях, умениях и навыках учащихся, совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.
2. Обсудить результаты итогового контроля на ШМО с целью целенаправленного отбора учебного материала при планировании на следующий год
3. Шире практиковать тестовый контроль в классах второй ступени; включать в измерители тестовые задания различных видов (с выбором варианта ответа, тесты открытого типа и т.д.), в том числе задания по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
4. ШМО проанализировать выбор предметов на промежуточную аттестацию.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2025 году

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОО РФ был разработан план подготовки (Дорожные карты) к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года ежемесячно проводились контрольно - диагностические работы. Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты. Количество неудовлетворительных оценок по итогам работы уменьшается.

Были проведены пробные бесплатные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных 9, 11-х классах. Неоднократно на совещания при директоре давали отчет о ходе подготовки к ГИА учителя: русского языка: Ганиева Г.А., Хафизова Г.М. математики – Каримова С.Р.. Рассматривались вопросы успеваемости учащихся, овладение ими определенным багажом знаний и умений. В результате учащиеся выпускных классов были разведены на группы: ниже базового уровня, базового уровня и повышенного уровня. Занятия проводились с учетом знаний и возможностей учащихся.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все

нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На совещаниях при зав. филиалом и зам. директора, педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Изменения в порядке проведения ГИА-2025;
- Формы проведения экзаменов.
- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Анализ качества образования выпускников 2025 г.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на стенде. В течение года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды, подготовлены и выданы информационные буклеты. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности учащихся.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при зав. филиалом.
- Контроль состояния ведения электронных классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9 класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

Итоги ОГЭ по русскому языку-2025 год

№	Наименование ОО	Количество сдавших	Количество «2»	Качественная успеваемость		средний балл по школе	
				2024	2025	2024	2025
1	ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское Лемзтамакская СОШ д. Кутушево	18	0	13	5	3,4	3

2 обучающийся остались на сентябрьские сроки, т.к. получил неудовлетворительные отметки.

Итоги ОГЭ по математике

№	Наименование ОО	Количество сдавших	Количество «2»	Качественная успеваемость		средний балл по школе	
				2024	2025	2024	2025
1	ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское Лемзтамакская СОШ д. Кутушево	14	1	44	35	3,4	3,3

В дополнительный срок в июле математику пересдали 4 учащихся, 1 остался на второй год.

Итоги ОГЭ по информатике

№	Наименование ОО	Количество сдавших	Количество «2»	Качественная успеваемость		средний балл по школе	
				2024	2025	2024	2025
1	ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское Лемзтамакская СОШ д. Кутушево	13		34	5	3,4	3

Итоги ОГЭ по родному языку

№	Наименование ОО	Количес тво сдавших	Количес тво «2»	Качествен ная успеваемос ть		средний балл по школе	
				2024	2025	2024	2025
1	ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикин ское Лемезтамакская СОШ д. Кутушево	13	0	34	18	3,6	3,3

Один выпускники 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании и остался на второй год.

Итоги ЕГЭ по русскому языку

№	Наименование ОО	Количес тво сдавших	Количес тво «2»	Первичный балл, ср		Средний тестовый балл	
				2024	2025	2024	2025
1	ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикинско е Лемезтамакская СОШ д. Кутушево	2	0	45,6	66,5	45,6	66,5

Итоги ЕГЭ по математике (профиль)

№	Наименование ОО	Количес тво сдавших	Количес тво «2»	Качественна я успеваемость		средний балл по школе	
				2024	2025	2024	2025
1	ФМОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское Лемезтамакская СОШ д. Кутушево	2	0	-	100	-	70

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2025 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников

Сведения

**о трудоустройстве выпускников филиала МОБУ лицей №1
с.Большеустьикинское Лемезтамакская СОШ д. Кутушево в 2025 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество ребёнка	Дата рождения	Класс (группа)	Дата отчисления, № приказа	Куда выбыл
1	2	3	4	5	6
1	Валеев Руслан Рустемович	27.10.2007	11	Пр.№255 от 26.06.2025	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
2	Байрамова Юлия Вильнуровна	19.03.2008	11	Пр.№255 от 26.06.2025	Уральский государственный экономический университет
3	Галимова Рамзиля Ришатовна	24.01.2010	9	Пр.№255 от 25.06.2024	Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна
4	Гарипов Арсений Олегович	01.08.2009	9	Пр.№255 от 25.06.2024	Месягутовский педагогический колледж

5	Кадырова Камилла Фаризовна	26.04.2009	9	Пр.№255 от 25.06.2024	Месягутовский педагогический колледж
6	Калимуллина Диана Динаровна	26.04.2009	9	Пр. №257 от 26.06.2024	ГБПОУ Златоустовский медицинский техникум
7	Мухаммедова Гузелия Фанисовна	02.12.2009	9	Пр. №257 от 26.06.2024	Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна
8	Хафизов Равиль Радисович	12.12.2009	9	Пр. №257 от 26.06.2024	Уфимский торгово-экономический колледж
9	Нафиков Руслан Маратович	12.03.2008	9	Пр. №257 от 26.06.2024	ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж
10	Акберов Гайсар Афзалович	10.09.2008	9	Пр. №257 от 26.06.2024	ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж
11	Гиниятов Аскар Олегович	09.07.2009	9	Пр. №352 от 27.09.2024	ГБПОУ Дуванский многопрофильный колледж

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024-2025 учебном году в школе постоянно работало 15 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 6 учителей - 38% от общего числа учителей школы.

В прошедшем учебном году 2 учителей успешно прошли аттестацию.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

**Уровень квалификации педагогических и иных работников
образовательной организации**

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности педагогического работника согласно штатному расписанию	Уровень квалификации (указанный в документе об уровне образования/квалификации) соответствие требованиям квалификационных характеристик по занимаемой должности	Квалификационная категория (для должностей педагогических работников)
1	Аглетдинова Наза Фаритовна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая
2	Галимов Азамат Анварович	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	Высшая
3	Ганиева Гузьяль Ахметовна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая
4	Фатихова Сария Сабигияровна	Учитель математики	Учитель математики	Высшая
5	Галиева Гульнара Ураловна	Учитель химии и биологии	Учитель химии	Высшая
6	Юсупова Миляуша Фарвазовна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая
7	Кутлуева Фирдэус Фердинандовна	Учитель физики, зав филиалом	Учитель физики	Высшая
8	Каримова Сария Радиковна	Учитель информатики и математики	Учитель математики и информатики	Высшая
9	Хайбуллина Гульшат Ризвановна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Высшая
10	Хафизова Гульнара Магертдиновна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Высшая
11	Гильметдинов Ильгизар Маннафович	Учитель физической культуры	Учитель физической культуры	Высшая
12	Галиуллина	Учитель	Учитель начальных классов	

	Айсылу Тимергазиевна	начальных классов		
13	Юсупова Клара Мидхатовна	Учитель английского языка	Учитель английского языка	высшая
14	Яндурин Фанил Фагилович	Учитель технологии, ОБЖ, ИЗО и физической культуры	Учитель технологии	Высшая
15	Каримова Лиана Русиловна	Учитель башкирского языка и литературы	Учитель башкирского языка и литературы	Высшая

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Для совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по оценке деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогами были заполнены учетные карточки, что позволило подготовить заявку для районного отдела образования по курсовой переподготовке. За 2025 год курсы повышения квалификации прошли все учителя. Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов. Составлен перспективный план.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификации педагогических работников проведена работа по изучению Положения об аттестации педагогических работников. В 2025 году прошли аттестацию 3 учителя: 3 на высшую категорию.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены заведующим филиалом. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 4500 экз., в т.ч. школьных учебников – 2800 экз.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 2,20 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание газовой котельной, гараж для автобуса, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовым залом, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячий обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен ремонт отопительной системы с заменой котлов. Проведен капитальный ремонт школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 135,0 тыс. руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с родительским комитетом.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Согласно приказу МО РБ от 18.03.2021 года №415 и приказу МКУ РОО МР РБ №213 от 28.05.2021 года на базе школы открыт центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- в школе имеется система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 7 камер видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Фельдшер ФАП проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и

другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», где на муниципальном уровне обучающиеся начальных классов заняли 3 место. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2025 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Невозможно представить себе жизнедеятельность школы без определения конечных результатов своей работы, без попытки определить, каким будет завтрашний день для коллектива, какой будет школа через год, два..., какими выйдут ее выпускники, т.е. без планирования воспитательной работы.

Планирование, как правило, начинается с определения целей и задач воспитательной работы и со сбора информации о возможностях их достижения.

Целью воспитательной работы является формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, развития культуры и нравственности обучающихся.
2. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».
3. Совершенствование форм воспитательной работы с обучающимися в соответствии с требованиями жизни.
4. Формирование гражданина, патриота Республики Башкортостан.
5. Обеспечение физического развития детей.
6. Организация сотрудничества школы и семьи.
7. Профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни.
8. Проведение внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне.

9. Диагностика и мониторинг воспитательного процесса элементов прогнозирования оценки результативности воспитательной работы школы.
10. Активное формирование ученического самоуправления.
11. Приобщение обучающихся к сохранению природы и истории своей страны.
12. Развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себе и других людей.
13. Воспитание уважения к правам и свободам других людей, ответственности перед собой и своей семьей, обществом за свои действия и поступки.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей.

В начале учебного года были разработаны следующие программы:

- 1) Программа воспитательной работы «Человек, общество, семья»,
- 2) Программа духовно-нравственного развития и воспитания,
- 3) Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Исходя из цели воспитательной работы школы, мы планируем деятельность по различным направлениям:

- 1) гражданское патриотическое воспитание;
- 2) воспитание нравственности, культуры поведения, профилактика правонарушений;
- 3) трудовое воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) воспитание здорового образа жизни, физической культуры, санитарно-гигиеническое просвещение;
- 6) работа с родителями;
- 7) организация ученического самоуправления.

Так, в школе сложилась традиционная система

-«День знаний»

-«День учителя»

-«Осенний бал»

-«День матери»

-Новогодние праздники

-Конкурсы к 23 февраля

-Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта

-Смотр художественной самодеятельности

-Выставки прикладного и художественного творчества

-Вахта памяти ко Дню Победы

-«Последний звонок» и т.д.

- Встреча выпускниками школы

Анкетирование обучающихся показало, что их привлекает участие в интеллектуальных играх, школьном КВНе, развлекательно-познавательных

программах. Поэтому к традиционным мероприятиям добавляются такие как «Турнир знатоков», «Интеллектуальный тур», «Конкурс вопросов и ответов» и т.д.

Собеседование с классными руководителями позволяет определить, какой вид деятельности привлекает их, какое мероприятие они смогли бы провести наиболее интересно. Поэтому при определении ответственных учитываются пожелания педагогов и, конечно же, возрастная категория учащихся класса. При организации дополнительного образования в школе мы также учитываем интересы детей.

Школьная система дополнительного образования включает три направления:

- туристическое
- танцевальное
- пчеловодство
- Шахматы

Ежегодно в школе проходит месячник военно- патриотической работы. Был разработан и утвержден план мероприятий. В течение учебного года проходила акция «Как живешь, ветеран?» Обучающиеся 4-8 классов оказывали шефскую помощь работникам тыла и престарелым, приглашали их на классные часы, организовали поздравительную почту.

В октябре, феврале провели торжественные линейки, посвящённые знаменательным датам. Ребята читали стихи, возложили гирлянду памяти в парке Победы, пригласили ветеранов на урок мужества. В феврале к празднику «День защитника Отечества» в школе были организованы спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», «Испытай себя». И старшие, и младшие показали ловкость, силу, дисциплинированность, сноровку. Поболеть за ребят в спортивный зал пришли девочки, классные руководители, родители. Соревнования всем понравились.

В школе разработана единая форма планирования. Планы воспитательной работы классных руководителей составлены на основе плана и школьных образовательных программ. Документация классного руководителя включает: программу воспитания, воспитательный план, работа с обучающимися «группы риска», работа с родителями, сведения об обучающихся и родительском комитете. В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого классного часа с целью активизации познавательного интереса учащихся и воспитания. В школе традиционно проходят уроки нравственности, классные часы по формированию здорового образа жизни, профориентационные беседы, тематические классные часы.

Работа воспитания и дополнительного образования (методическое объединение классных руководителей) строилась в соответствии с утверждённым планом. Работа включает в себя семинары, рабочие заседания, совещания классных руководителей, мероприятия, проводимые для классных руководителей, конкурсы, классные часы. Протоколы заседаний оформлены согласно требованиям. Регулярно (1-2 раза в четверть) проходили заседания на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании среди обучающихся, а также

организация внеклассных и спортивных мероприятий. Заседания были направлены на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий. В течение учебного года члены кафедры активно взаимодействовали и участвовали в работе гимназии по вопросам успеваемости, посещаемости и взаимодействия учителей и родителей.

Работа детской организации «Йэнтэйэк иле». Пионерская организация принимает активное участие в школьных и районных мероприятиях. В течение учебного года проведены 4 пионерских сбора. Обучающиеся гимназии гордо носят пионерские галстуки и значки. Пионеры проводят игровые площадки для обучающихся начальных классов, оказывают тимуровскую помощь пожилым людям. Организаторы детского движения ежегодно проводят следующие мероприятия:

- Неделя ПДД (конкурсы агитплакатов, выпуск памятки, викторина) (1-5 кл.);

- Выступления агитбригад по ПДД, ЗОЖ, Пожарной безопасности, «Осторожно, газ»;

- Конкурсы рисунков «Здравствуй, Новый год!», «Осторожно, огонь!», «Моя папа самый-самый», «Моя милая мама», «Правила дорог глазами детей», «Природа и мы» и т.д.

- Конкурс «Безопасное колесо»(5-6 кл.);

- Конкурс «Алло, мы ищем таланты» (1-6 кл.);

- Операция «Чистый двор»;

- макулатуры;

- Поздравительные концерты учителям, учащимся.

Один из основных направлений воспитательной работы является работа по предупреждению ДДТТ и изучению ПДД. В начале учебного года составляется план совместной работы с ОГИБДД по Мечетлинскому району. Организаторы детского движения, актив школы проводят профилактические мероприятия, выступают с агитацией на утренних линейках. Два раза за учебный год проводятся Недели безопасного движения, в рамках которой организуются акции, конкурсы и игры. Ежегодно команда школа участвуют в районных мероприятиях «Безопасное колесо.

Совет старшекласников - творческий коллектив обучающихся, цели которого достигаются через интересную практическую деятельность, приносящую видимые результаты. Основу деятельности клубного объединения составляет организованная досуговая деятельность, направленная на развитие социальной и творческой активности. Совет старшекласников выступает для подростка местом, в котором он растёт и развивается как личность.

Работает наркопост, проводятся профилактические мероприятия: классные часы, встречи со специалистами, беседы по профилактике правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения и наркомании. Согласно Положению об общественном Наркопосте, в нашем учебном заведении утверждён состав Наркопоста, план работы. Классные руководители регулярно проводят беседы с

обучающимися «группы риска», посещают неблагополучные, патронатные и опекунские семьи.

Внутришкольный контроль за воспитательной работой осуществляется по утверждённому плану, посредством приказов и распоряжений. Мониторинг воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Большая работа ведётся с родителями. В начале учебного года был выбран и утверждён состав родительского комитета, проведены 4 заседания. Для родителей проведены родительские всеобучи, собрания с приглашением специалистов из разных областей.

Среди многочисленных функциональных обязанностей зам. Директора по ВР немаловажное значение имеет организация методической помощи классным руководителям, педагогам дополнительного образования, организаторам детского движения. Планирование методической работы с педагогами, мы начинаем с диагностико-аналитической деятельности. Учить методике воспитательной работе можно лишь на основе изучения профессиональных затруднений каждого педагога, нужно знать и сильные его стороны, его возможности, особенности, склонности и увлечения. Знакомство с опытом воспитательной работы классных руководителей я организую через собеседование с ними, наблюдение, анкетирование. Исходя из полученных данных, планирую работу: с одними педагогами – индивидуально, с другими – в микрогруппах. Некоторые вопросы выносятся на заседания классных руководителей. Также тематику заседаний мы определяем, исходя из проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы гимназии. Так, при организации методической работы мы оказываем помощь педагогам в повышении профессионального мастерства по вопросам воспитания детей.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2025-2026 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете КДН.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2026 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 56/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,23
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13/10%
1.19.1	Муниципального уровня	11/8,8%
1.19.2	Регионального уровня	8/0%
1.19.3	Федерального уровня	2/1,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	2/13%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/93%
1.29.1	Высшая	10/66%
1.29.2	Первая	4/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,17 кв.м