

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей
№1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский
район Республики Башкортостан**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического

совета МОБУ лицей №1

с. Большеустьикинское, протокол

от 21.10.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ

директор МОБУ лицей №1

с. Большеустьикинское

/А.Х. Тагиров/

(подпись)



СОГЛАСОВАНО

с Советом лица

с. Большеустьикинское, протокол

от 21.10.2025 № 2

**Положение о предпрофильном и
профильном обучении в МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о предпрофильном и профильном обучении в МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в предпрофильных и профильных классах МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское (далее – ОО).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»; методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034), Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370; на основе методических рекомендаций к курсу «Билет в будущее» составленных на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

1.3. ОО организует предпрофильное и профильное обучение по программам основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.4. Прием на обучение в предпрофильные и профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МОБУ лицей № 1 с. Большеустышкинское.

1.5. При определении профилей обучения ОО учитывает:

- ✓ социальный запрос;
- ✓ кадровые возможности ОО;
- ✓ материально-техническое оснащение ОО.

1.6. Предпрофильное и профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- ✓ гуманитарному;
- ✓ социально-экономическому;
- ✓ естественно-научному;
- ✓ технологическому;
- ✓ универсальному;
- ✓ агротехнологическому.

1.6. Основные цели и задачи классов предпрофильного и профильного обучения:

- ✓ обеспечение социализации личности;
- ✓ предоставление обучающимся оптимальных условий для получения основного общего и среднего общего образования;
- ✓ обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по предпрофильным и профильным дисциплинам;
- ✓ создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- ✓ осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов предпрофильного обучения происходит на основании приказа ОО, создание классов профильного обучения происходит на основании приказа ОО с предварительным анкетированием детей в 9 классе и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом ОО.

2.2. Выпускники 4-х классов ОО и их родители (законные представители) подают заявление на обучение в предпрофильном классе и отбираются в данный класс по результатам годовой контрольной работы по математике, результаты которой зафиксированы в оценках - «пять» (5) или «четыре» (4). Списки обучающихся, рекомендованных к зачислению в предпрофильный 5-й класс, формируются в мае текущего года и утверждаются директором лицея.

2.3. Выпускники 9-х классов ОО и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых ОО вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.4. Комплектование 5-го предпрофильного класса и 10-х классов профильного обучения осуществляется по результатам индивидуального отбора.

2.5. Отчисление обучающихся из классов предпрофильной подготовки осуществляется по результатам освоения программы за полугодие (год) по причине неуспеваемости по профилирующим предметам, серьезных нарушений Устава ОО.

2.6. Уровень подготовки обучающихся в 5 классе предпрофильной подготовки при проведении аттестации оценивается в соответствии с положением ОО о системе оценивания знаний и порядке проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся. Для обучающихся 5 - го класса проводятся обязательные контрольные работы: 1) входная диагностика (форма на усмотрение учителя) и анализ (сентябрь); 2) итоговая аттестация (май), анализ. Объем и форма четвертных контрольных работ в течение учебного года определяется учителем–предметником.

2.7. Для формирования предпрофильного 5-го класса создается комиссия в составе трех человек из числа учителей профильных предметов, мнение классных руководителей учитывается. Персональный состав комиссии утверждается директором лицея.

2.8. Обучающиеся 9-х классов по результатам ОГЭ должны иметь хорошие академические показатели (оценки 5-4 по профильным предметам) для зачисления в профильный 10 класс.

3. Особенности образовательного процесса при предпрофильном и профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах предпрофильного и профильного обучения определяется основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО, ООП СОО) и локальными нормативными актами ОО.

3.2. Нагрузка обучающихся в классах предпрофильного и профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. При предпрофильном и профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.5. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, ОО определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.6. Для проведения занятий по предпрофильным и профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 (26) обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.7. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в предпрофильных и профильных классах являются:

- ✓ активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- ✓ использование активных методов обучения;
- ✓ удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

- ✓ развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- ✓ развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- ✓ углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- ✓ совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.8. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП ООО, ООП СОО, ФОП СОО по профилям.

3.9. В целях контроля качества предпрофильного и профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по предпрофильным и профильным учебным предметам проводится в конце каждой четверти или полугодия с обязательным срезом знаний в виде письменной работы.

3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.11. Обучающимся в предпрофильных и профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.12. Библиотека ОО дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым ОО предпрофилям и профилям обучения.