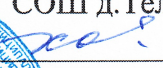


Принято на заседании
педагогического совета
№ 4 от « 09 » 04 2025 г

Утверждаю.
Заведующий филиала МОБУ
лицей №1 с.Большеустьикинское
СОШ д.Теляшево

 З.А.Хатмуллина

Приказ № 22 от « 10 » 04 2025 г.



**Показатели самообследования
филиала МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское МР
Мечетлинский район РБ СОШ д.Теляшево
по итогам 2024 года**

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

В деревне Теляшево общеобразовательная школа расположена по адресу: 452561 Республика Башкортостан, Мечетлинский район, д.Теляшево, улица Школьная, д.20 телефон 8-34770-2-76-96, E- mail: soshtelash@mail.ru

Учредителем школы является Администрация Мечетлинского района, полномочия учредителя исполняет Отдел образования Мечетлинского района.

В 2023-2024 учебном году в школе скомплектовано 5 классов-комплектов. Численность контингента обучающихся на начало учебного года – 28 обучающихся.

В ходе самообследования деятельности филиала МОБУ лицей №1 СОШ д.Теляшево проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ;
- соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям;
- информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню;
- кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу;
- структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ;
- оценка воспитательной деятельности ОУ;
- состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся;
- соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям.

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Образовательная деятельность филиала МОБУ лицей №1 СОШ д. Теляшево осуществляется на основании лицензии, выданной 5 марта 2019 года управлением по контролю и надзору в сфере образования республики Башкортостан, регистрационный №5173 серия 02Л01 №0006949. Срок действия лицензии бессрочный

В соответствии с лицензией филиал МОБУ лицей №1 СОШ д.Теляшево осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года.

Условия функционирования филиала МОБУ лицей №1 СОШ д.Теляшево, как образовательного учреждения, как филиал лицея, подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам серия 02 №006843721, ОГРН №1020200785659 от 30.06.2010г.; Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы по серия 45 № 001035852, ИНН/КПП 0236002810/023601001.

Филиал МОБУ лицей №1 СОШ д.Теляшево выполняет лицензионные условия и требования на соответствие контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

- численность контингента обучающихся школы составляет 28 обучающихся (плановая наполняемость – 8,4 обучающихся);

- укомплектованность сотрудниками филиала МОБУ лицей №1 СОШ д.Теляшево в целом и педагогическими работниками составляет 100% , в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием – 87,5%.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников филиала МОБУ лицей №1 СОШ д. Теляшево соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- «Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к 2023 – 2024 учебному году» от 18.08.2023г.

Объекты, закрепленные за ОУ, находятся в оперативном управлении школы (Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы. Серия 45 АА 207325 от 05.03.2011 года).

Земельный участок оформлен в постоянное (бессрочное) пользование (Свидетельство о государственной регистрации права серия 45 АА№336908 от 02.02.2012г.). Школа несет ответственность перед Учредителем за сохранность и эффективное использование закрепленной за ним собственности.

Филиал МОБУ лицей №1 СОШ д. Теляшево в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решениями органов управления образованием, иными правовыми актами Российской Федерации, республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами Администрации Мечетлинского

района, Уставом МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское. Устав ОУ и локальные акты регламентируют его деятельность по всем направлениям.

Филиал МОБУ лицей №1 СОШ д. Теляшево руководствуется локальными актами, разработанными ОУ самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа.

Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка.

Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности.

Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Контингент обучающихся филиала МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское СОШ
д.Теляшево

	2023-2024 учебный год
1 уровень обучения	15
2 уровень обучения	13
3 уровень обучения	0
всего	28

Деятельность филиала МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское СОШ д.Теляшево регламентируются по локальным актам, что подтверждается приказами по основной деятельности, деятельностью органов самоуправления (планами работы, протоколами заседаний), внутриучрежденческим контролем (планом контроля, самоанализом результатов, справками, аналитическими материалами и другими документами).

Приказы по основной деятельности, изданные в школе, охватывают фактически все аспекты деятельности ОУ: организацию образовательного процесса, внеклассную

воспитательную работу, методическую работу, информатизацию УВП и управления им, дополнительное образование в школе, внутришкольный контроль, охрану труда и пожарную безопасность, управление, укрепление материально-технической базы школы, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и здоровьесбережение, другие аспекты. Приказы издаются своевременно, при необходимости – оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Проверка и анализ приказов по обучающимся (о приёме, отчислении и переводе в другое ОУ), обоснований к ним (заявлений родителей (законных представителей) отражают отсутствие нарушений прав обучающихся на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего полного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований и выбор формы получения образования.

Нормативное правовое обеспечение филиала МОБУ лицей №1 СОШ д.Теляшево позволяет осуществлять управление общеобразовательным учреждением и в полной мере соответствует действующему законодательству.

2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

Здание филиала МОБУ лицей №1 СОШ д.Теляшево двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 1984 году. Водопровод, канализация и система отопления – автономные. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. В школе оборудованы уютные учебные кабинеты, которые озеленены.

В школе имеется спортивный зал. Обеспечение спортивным инвентарём удовлетворительное. На территории школы оборудована полоса препятствий, спортивная площадка.

В школе создана нормативно-правовая база по здоровьесбережению. Спортивные мероприятия регламентируются положениями. Результаты работы по данному направлению отражены в мониторингах участия классов, обучающихся в спортивных мероприятиях, секциях и т.п. В школе традиционно проводятся дни здоровья.

В школе организован ряд мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции: ежедневная термометрия(в школе и в школьном автобусе), дезинфекция, влажная уборка, рециркуляция воздуха, проветривание, соблюдение дистанции и т.д.

Условия организации учебных занятий в школе соответствуют федеральным и региональным требованиям.

Расписание учебных занятий в школе составлено на основании учебного плана и в соответствии с требованиями:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности

и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду и четверг. В расписании для обучающихся I уровня проведение основных предметов предусмотрено на 2-3 уроках.

Расписание учебных занятий утверждено заведующим филиала.

Занятия в школе организованы в одну смену, начало занятий: 9.00. Нулевые уроки в расписании учебных занятий отсутствуют.

В филиале МОБУ лицей №1 СОШ д.Теляшево организовано горячее питание для обучающихся 1-9-х классов, для детей из малообеспеченных семей, для обучающихся с ОВЗ и для детей участников СВО, оставшихся без попечительства родителей(опекунов) за счет республиканского и районного бюджетов и на условиях софинансирования.

Приказы директора школы «Об организации питания обучающихся» регламентируют график питания обучающихся, обязанности классных руководителей и учителей – предметников, контроль за питанием, учет питания. Суточная норма натуральных продуктов выполнялась и выполняется в полном объеме, что подтверждают акты бракеражной комиссии, назначаемой заведующим филиала школы.

Медосмотры обучающихся 1-9-х классов проводятся специалистами Центральной районной больницы, с которой у школы подписан договор. На классных и общешкольных родительских собраниях обсуждаются вопросы состояния здоровья школьников, даются рекомендации родителям по устранению выявленных заболеваний.

В школе имеется спортзал. Учитель физической культуры отслеживает динамику физической подготовленности обучающихся.

Вакцинация обучающихся осуществляется согласно календарю иммунизации. Традиционно проводится по возрастным группам следующая вакцинация: проба манту, БСЖ, АДСМ, против коревой краснухи, а также сезонная иммунизация против ОРВИ (сезон – осень), клещевого энцефалита.

В школе обеспечиваются здоровьесберегающие подходы при организации образовательного процесса. Учебная нагрузка обучающихся 1-9-х классов школы соответствует допустимой максимальной нагрузке в 1-9-х классах, предусмотренной учебным планом школы и требованиями СанПиН. Продолжительность уроков во всех уровнях обучения также соответствует требованиям санитарных норм к продолжительности урока в ОУ. На уроках учителя используют здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, эмоциональные паузы, оптимальную смену деятельности и т.д.).

Вывод. В целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Учебные кабинеты школы соответствуют требованиям, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Комплект учебного оборудования в кабинетах химии, биологии, географии включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование. Количественные показатели используемого оборудования и учебных средств определяются следующим образом: раздаточное оборудование приобретено из расчета: одно пособие на двух обучающихся. Демонстрационные пособия имеются в одном экземпляре на кабинет. Кабинет биологии – химии, физики оборудован лаборантским помещением для хранения учебного оборудования.

В практике преподавания в школе используются новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. Оснащение учебных кабинетов ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но и на создание условий для реализации требований к уровню подготовки выпускников.

Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе:

Приказ Минпросвещения России №556 от 21.07.2023 о внесении изменений в Федеральный перечень учебников.

- Приказ Минпросвещения России №556 от 21.07.2023 о внесении изменений в Федеральный перечень учебников.

Список учебников на учебный год утверждается на заседании педагогического совета. Библиотека школы имеет одно помещение. Библиотека школы имеет нормативную правовую базу, которая представлена положениями «О библиотеке школы» разработанными самостоятельно в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле».

Материально-техническая база школы на 2023- 2024 учебный год

Наименования вычислительной техники	Количество экземпляров
ПК	8
Ноутбук	10
Принтер	2

В школе имеется компьютерный кабинет. С 2006 года школа имеет выход в Интернет. Точка доступа к сети Интернет оборудована в компьютерном кабинете и имеется точка доступа wi-fi. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта, электронный дневник«Elschool».

Всего в школе 8 компьютеров и 10 ноутбуков учителей предметников, в образовательном процессе задействовано 7 (учебные кабинеты).

100% педагогов систематически используют ИКТ в своей работе, 100% (7) педагогов имеют опыт использования ИКТ в образовательном процессе.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса в филиале МОБУ лицей №1 СОШ д. Теляшево соответствует федеральным и региональным требованиям.

4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

Коллектив школы имеет мощный педагогический потенциал, высокий профессиональный уровень, значительный творческий потенциал. 1 сентября 2023 года к работе в филиал МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское СОШ д.Теляшево приступили 7 учителей. Средний возраст педагогов – 43 года.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	0	3	1	3	2
%	0	42,9	14,2	42,9	28,4
Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2023 год	1	2	0	0	4
Образование					
Образовательный уровень					
Образование	Высшее	Среднее спец. педагогическое	Среднее спец. невед.	Среднее	
2023 год, %	87,5%	12,5%	0	0	

Высшее педагогическое образование имеют 6 педагогов.

Имеют высшую квалификационную категорию – 4 педагогических работников.

Вывод: Состав педагогов стабильный, квалификационный уровень высокий, что способствует созданию делового микроклимата и содействует реализации задач общеобразовательного учреждения, выбранных учебных программ и планов.

5. Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.

Учебный план филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 средняя общеобразовательная школа д.Теляшево Мечетлинского района Республики Башкортостан составлен основываясь на:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона № ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-З « Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03);
- Методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (письмо Минобрнауки РБ от 21.02.2022 № 04-05/197);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 22 марта 2021г. №115
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59783);
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом №766 от 23 декабря 2020 года;
- Устава МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское МР Мечетлинский район РБ;
- Образовательной программы НОО, ООО ФМБОУ лицей №1 с.Большеустьикинское СОШ д.Теляшево МР Мечетлинский район Республики Башкортостан;
- Годового календарного учебного графика;
- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12 июля 2022 года №04-05/692 от 12 июля 2022 года;
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (Родной язык и родная литература») от 24 апреля 2023г;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- продолжительность учебной недели – 5 дней для 1-4 классов с 01.04.2019 года, для 5-9 классов от 01.09.2019 года;

- начало занятий с 9.00 часов;

Продолжительность урока:

1 класс - 35 минут в I полугодии;

40 минут во II полугодии.

2-9 классы – 40 минут.

Общая недельная нагрузка: 5-ти дневная рабочая неделя.

Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели.

Учебный план филиала является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающий преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования. Учебный план определяет количество часов на изучение учебных предметов, а также максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. 1 класс-21 часов, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа.

Обязательная часть Федеральной рабочей программы ориентирован на реализацию компетентного подхода в образовании, на формирование ключевых (базовых, универсальных) компетенций, то есть готовности обучающегося использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач.

Учебный план школы является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающий преемственность между уровнями обучения и

формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с перечнем предметов и распределением объема часов по классам.

Вывод. Количество часов, определенное в учебном плане школы, предусматривает качественное освоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта. В учебном плане выполнен норматив обязательной учебной нагрузки, определенный региональным базисным учебным планом. Итоговая учебная нагрузка не превышает величины максимально допустимой по всем классам.

6. Оценка воспитательной деятельности ОУ.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания: способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно эстетической среды», «Внешкольные

мероприятия», «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей. Особое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическому воспитанию школьников и реализации «Плана мероприятий патриотического воспитания»

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. В школе сформированы знамённые группы для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага из числа обучающихся 5-9 классов.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества .

В календарном плане мероприятий по реализации школьного модуля было запланировано и проведено мероприятий:

-общешкольные уроки Мужества, фестивали, концертные программы, уроки Памяти, смотры- конкурсы, турниры, интеллектуальные игры, общешкольные акции, марафоны киноуроки, уроки классного чтения, региональных уроков истории, тематические классные часы.

Отдельные общешкольные мероприятия и акции были посвящены поддержке участников СВО: акция «Добрые письма», «Спасибо солдату», «Привет тебе, солдат!», «Новогодняя открытка», уроки Мужества «Герои нашего времени», «Своих не бросаем».

Участвовали во всероссийских проектах гражданско- патриотической направленности: всероссийский проект- конкурс «Без срока давности» (уроки, конкурс сочинений), всероссийская акция – проект «Диктант Победы».

С целью создания условий для развития обучающихся, реализации возможностей одаренных детей в школе организована работа кружков, факультативов, секций. Организована работа с филиалом ДПиШ, ДЮСШ Мечетлинского района. Педагоги и обучающиеся участвуют в интеллектуальных, творческих конкурсах разных уровней.

Большую роль в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа. Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые обучающиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

Наши ученики принимают участие в работе культурно - образовательного центра деревни Теляшево (выставки рисунков, концерты, смотры художественного творчества и др.), изготавливают кормушки, занимаются сбором краеведческого материала для музея.

6.1. . Обязанности организации и проведения профилактической воспитательной работы в филиале МОБУ лицей1 с.Большеустьикинское СОШ д.Теляшево возложены на

заместителей директора по учебно-воспитательной работе и заместителя директора по ВР, классных руководителей, что отражено в их должностных инструкциях.

№ п/п	Должность специалиста	Образование, стаж работы в должности	Квалификация
1	Заместитель директора по УВР (0,25 ст.)	Высшее, общий стаж 42 лет, в должности 3 года	Высшая
2	Заместитель директора по ВР (0,25 ст.)	Высшее, 11 лет, в должности 2 год	Высшая
3	Классный руководитель (5)	Высшая	Высшая-3

В 2023-2024 учебном году работали 5 классных руководителей в 5 класс-комплектах. Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуально взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Особое внимание на заседаниях МО было отведено вопросам взаимодействия семьи и школы. Были проведены заседания на темы: «Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в СОП и воспитываемыми в семьях, состоящих на ВШК», «Активные формы работы по взаимодействию с семьёй», «План индивидуальной работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта», «Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы, профилактика девиантного поведения учащихся».

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

На базе школы действует школьный совет, в которого входили лидеры направлений РДШ. В каждом классе создан актив класса, руководит которым лидер класса. Классные руководители и учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, реализуя деятельность Российского движения школьников, система ключевых традиционных школьных дел тесно связана с календарем Дней единых действий РДШ.

Учителя и учащиеся активно принимали участие в городских и региональных программах и проектах: «Спасибо учителю!», «Вместе с РДШ», «Конституционный диктант», «Счастливые праздники», «День защитника Отечества», «День неизвестного солдата», «Весёлые старты, региональные проекты и акции «Классные встречи», «День знаний», «День народного единства», «Мой добрый учитель», «Завтрак для мамы» и др.

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

В школе действуют ещё несколько объединений:

- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Служба школьной медиации (СШМ)

- Первичное отделение «Российское движение школьников».

У каждого детского общественного объединения есть положение, приказ, план работы на текущий учебный год, состав. Детские общественные объединения имеют свое название, символику, атрибутику и другие знаки отличия.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно- воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Оформлен стенд “Куда пойти учиться”, который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по разным направлениям. В 6- 8 классах за счет часов внеурочной деятельности проводится курс «Россия – мои горизонты», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

7. Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

Согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению ПАВ, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

Особое внимание уделялось учащимся, состоящих на учёте в ПДН. На данных учащихся, оформлялась учётная карточка, составлялся план индивидуальной работы, устанавливалось педагогическое наблюдение, организовывалась индивидуально-профилактическая работа.

В соответствии с планом профилактическая работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч.

В течение года было проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, вопросы о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учёта, по каждому факту принимались экстренные меры. Основанием для снятия и постановки на внутришкольный учёт являлось сообщение отделов полиции, которое предоставлялось по запросу администрации школы.

Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, ежемесячно рассматривались на родительских собраниях, административных советах, совещаниях при директоре.

В рамках реализации плана совместной работы с инспекцией ПДН по необходимости оформляется представления в инспекцию ПДН, сообщения в отдел охраны прав детства, организовываются встречи с учащимися, профилактические беседы с учащимися и родителями.

Психологическое сопровождение всех участников учебного процесса является обязательным аспектом воспитательного процесса в школе. Педагогом-психологом высшей категории ГБУ РМСПИМЦ Шайхулисламовой Г.Р. для обучающихся и учителей проводятся групповые консультации по проблемам обучения, поведения. За отчетный период проведено порядка 2 групповых консультаций.

Профилактическая работа со всеми возрастными категориями обучающихся, а также с родителями и педагогами, проводится в течение учебного года. На родительских собраниях в октябре, декабре и в марте были рассмотрены следующие темы: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни младших школьников», а также темы, связанные с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», и безопасностью использования сети интернет «Интернет и безопасность», для классных руководителей в марте была проведена методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков.

Систематически для учащихся 5-7 классов организуются встречи с узкими специалистами: с инспекторами ПДН, медицинскими работниками, представителями различных организаций.

Совместно с классными руководителями осуществляется ежемесячный патронаж семей, состоящих на учете в ПДН и ВШК.

Одним из направлений профилактической работы психолога в школе является профилактика жестокого обращения с детьми и половой неприкосновенности несовершеннолетних. Главная задача в решении вопросов профилактики жестокости и насилия, не только планомерная информационная работа с родителями, но и просветительская с педагогами. Именно учитель может заметить изменения в поведении, психоэмоциональном состоянии ребенка и предположить, что с ним, возможно, обращаются жестоко, проявляют различного рода насилие. Одним из важных вопросов профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних также является тема профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа. На эту тему с учащимися регулярно проводятся беседы.

С целью профилактики суицидальных проявлений в поведении детей и подростков систематически проходит информирование о работе телефона доверия, обратившись на который, каждый может получить квалифицированную психологическую помощь по любому вопросу. С обучающимися проводятся классные часы, часы общения, групповые занятия с элементами минитренинга на разные темы, волнующие ребят, тематические групповые консультации с родителями по плану психолога.

Среди педагогов проводится информирование по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков» (октябрь), в феврале классные руководители принимали участие в семинаре «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

С родителями проводятся индивидуальные консультации по запросу классных руководителей либо по запросу самих родителей по результатам индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми.

В течение всего периода обучения осуществляется консультационная поддержка родителей детей из группы риска.

Вывод:

Исходя из анализа, можно признать организацию воспитательной работы в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач по воспитательной работе решена.

1. План мероприятий по реализации Программы воспитания реализован в полной мере.
2. В школе ведется целенаправленная воспитательная работа по основным направлениям.
3. Полноценно реализуется воспитательный потенциал урочной деятельности.
4. Активность классных коллективов определяется достаточно хорошим рейтингом участия классов в общешкольных и внешкольных мероприятиях, количество которых значительно увеличилось в этом году. Охват участников 100%.
5. Качество проводимых классными руководителями классных часов и тематических мероприятий удовлетворительный.
6. Расширился круг организаций, взаимодействующих с педагогическим коллективом в рамках социального партнёрства, с целью осуществления эффективной воспитательной работы в школе.
7. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
8. Ведётся целенаправленная работа по профилактике и безопасности учащихся с детьми и их родителями.
9. Активизировалось взаимодействие с родительским сообществом, увеличилось количество массовых общешкольных мероприятий и форма их проведения, что вовлекает родителей в их участие.

В следующем учебном году необходимо увеличить количество участников общественного движения РДДМ «Движение первых», зарегистрировать их официально на сайте РДДМ «Будь в движении.рф», увеличить численность педагогов школы, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и деятельности классного руководителя

8. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1, 2 уровня обучения.

Одним из главных критериев работы ОУ является успеваемость и качество обучения.

Результаты учебной деятельности филиала за 2023-24 г. (успеваемость 100 %)

Результаты учебной деятельности филиала (качество 52%)

Таким образом, успеваемость в 2023-2024 учебном году в школе повысилась. По результатам 2022-2023 учебного года процент качества составил 48,1%

Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС НОО 80% -обязательная часть 20%-часть формируемая участниками образовательных отношений; ФГОС ООО 70 %- обязательная часть 30%-часть формируемая участниками образовательных отношений. По региональному базисному учебному плану: федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования; региональный (национально-региональный) компонент не менее 10 процентов; компонент образовательного учреждения - не менее 10 процентов.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования. Учебный план СОШ д.Теляшево на 2023-2024 учебный год составлен основываясь на:

- Конституции Российской Федерации;
- Закона № ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-3 « Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03);
- Методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС НОО и ООО (письмо Минобрнауки РБ от 21.02.2022 № 04-05/197);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 22 марта 2021г. №115
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59783);
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом №766 от 23 декабря 2020 года;
- Устава МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское МР Мечетлинский район РБ;
- Образовательной программы НОО, ООО ФМБОУ лицей №1 с.Большеустьикинское СОШ д.Теляшево МР Мечетлинский район Республики Башкортостан;
- Годового календарного учебного графика;
- Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12 июля 2022 года №04-05/692 от 12 июля 2022 года;
- Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (Родной язык и родная литература)» от 24 апреля 2023г;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Каждым учителем разработаны рабочие программы по предметам учебного плана в соответствии с требованиями, регламентированными положением школы «О рабочей программе». Программы рассмотрены и утверждены на заседаниях методического совета.

Анализ рабочих программ свидетельствует о соответствии их требованиям государственного образовательного стандарта. Проверка классных журналов подтверждает выполнение этих требований. Темы уроков записаны в соответствии с рабочими программами.

Уровень освоения программного материала по результатам годовых контрольных работ по русскому языку, математике, литературному чтению выпускников 4-х классов находится на достаточном уровне.

Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	37	28
	– начальная школа	17	23	15
	– основная школа	21	14	13
	– средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты учебной деятельности обучающихся 9 класса за 3 года

	Всего учащихся	на «4» и «5»	Из них отличников	% успеваемости	% качества	Средний балл
2021-2022	8	4	1	100	62,5	3,7
2022-2023	6	4	0	100	66,7	3,8
2023-2024	0	0	0	0	0	0

Уровень освоения программного материала за курс основной общей школы находится на достаточном уровне.

Уровень освоения программного материала по результатам годовых контрольных работ, государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы по русскому языку и математике удовлетворительный. Наблюдается динамика роста среднего балла по русскому языку.

**Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы
по предметам (за 3 предыдущих учебных года)**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации в конце учебного года	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолют, единицах, %)																			
	за 2021-2022 учебный год								за 2022-2023 учебный год								за 2023-2024 учебный год			
	не атте ст.		«2»		«3»		«4» и «5»		не атте ст.		«2»		«3»		«4» и «5»		не атте ст.		«2»	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Башкирский язык	-	-	-	-	2	25	6	75	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
Родная литература	-	-	-	-	2	25	6	75	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
Русский язык	-	-	-	-	2	25	6	75	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
Русская литература	-	-	-	-	2	25	6	75	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
История Отечества	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	2	25	6	75	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
ОДНК НР	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	1	12,5	7	87,5	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	1	12,5	7	87,5	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	3	37,5	5	62,5	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	2	25	6	75	-	-	-	-	2	33,3	4	66,7	-	-	-	-
Черчение	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-
ИЗО	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-
Музыка	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-
Физич. культура	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-	8	100	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-

Обучающихся 9 класса последний 2023-2024 учебный год нет.

Обучающихся 11 класса последние 3 года нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2024 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
1	1	1	100										
2	7	7	100	5	83,33	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	7	58,33	0	0	0	0	0	0	0	0

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1
с.Большеустьикинское средняя общеобразовательная школа
деревни Теляшево муниципального района Мечетлинский район Республики
Башкортостан
за 29 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человека/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек 38%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/17/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/17/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/67%
1.29.1	Высшая	4 человек/67%

1.29.2	Первая	0 человек%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/67%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,8 кв. м

Завуч УВР:  Р.М.Хатмуллин