

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования  
Мечетлинского района

И.М. Галимов

«    »    2025 года



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОБУ лицей №1

с. Большеустьикинское

Мечетлинского района

А.Х. Тагиров

«    »    2025 года



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №1 С.БОЛЬШЕУСТЬИКИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

## **Программа**

**пришкольного весеннего детского лагеря «Время первых»  
организованного в МОБУ лицей №1  
с. Большеустьикинское, осуществляющего организацию  
отдыха и оздоровления обучающихся 1-8 классов  
в каникулярное время с дневным пребыванием**

**Сроки реализации программы: 1 апреля – 5 апреля 2025г.**

**Составитель программы:**

**Федорова И.В.**

2025 г.

## Информационная карта программы

1	<p>Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №1 села Большеустыикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан</p>
	<p>Полное название программы</p>	<p>Авторская программа деятельности детского лагеря «Время первых», организованного в МОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием</p>
	<p>Тип программы</p>	<p>Нравственно-эстетический</p>
	<p>Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)</p>	<p>Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет, имеющих различные базовые знания и умения</p>
	<p>Цель программы</p>	<p>Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развития стержневых качеств нравственной личности через включение в активную общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность нравственно-эстетической направленности</p>
	<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания детей в период каникулярного отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного отдыха для детей и подростков;</li> <li>● организовать систему мероприятий</li> </ul>

		<p>по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию нравственно-эстетического воспитания;</li> <li>• обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках каникулярного лагеря</li> <li>• средствами информационных технологий;</li> <li>• обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;</li> <li>• ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;</li> <li>• создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива - через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.</li> </ul>
	<p>Предполагаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.</li> <li>• Формирование устойчивого интереса к истории своего края, малой родины.</li> <li>• Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и</li> </ul>

		<p>организаторских качеств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.</li> <li>● Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</li> <li>● Расширение кругозора детей.</li> <li>● Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</li> <li>● Личностный рост участников смены.</li> <li>● Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.</li> <li>● Расширение социального опыта, формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга.</li> <li>● Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда.</li> <li>● Формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.</li> </ul>
	<p>Направление деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● художественно - творческое;</li> <li>● познавательно - интеллектуальное;</li> <li>● спортивно - оздоровительное;</li> <li>● туристско - краеведческое;</li> <li>● гражданско – патриотическое,</li> <li>● профилактическое,</li> <li>● досуговое.</li> </ul>
	<p>Муниципальное образовательное учреждение</p>	<p>МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское</p>

Данные о разработчиках программы. Контактный телефон, электронный адрес	Федорова Ирина Валерьевна 8-965-939-82-24 <a href="mailto:Irishka-0994@mail.ru">Irishka-0994@mail.ru</a>
Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием на базе МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское
Количество детей в смене	250 детей
Количество отрядов	10 отрядов (по 20 чел.)
Срок реализации программы	Весенние каникулы 2025 г. 1 апреля – 5 апреля 2025г. (5 дней)
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы по 25 посадочных мест, зоны рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами	Спортивный зал, спортивные площадки
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал на 250 посадочных мест
Краткая аннотация содержания программы	<p>Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.</p> <p>В программе отражены: план - сетка, ожидаемые результаты, условия реализации.</p>

## **1. Пояснительная записка**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой школьной деятельности.

## **2. Актуальность программы**

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Весенние каникулы – период для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в школьном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе МОБУ лицей №1. В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле, дети участников СВО. Длительность смены 5 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Разработка данной программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Основная идея программы весеннего лагеря «Время первых» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается популяризация общественно-государственного движения детей и молодежи федерального проекта «Движение первых», согласно которому все дети, посещающие лагерь, становятся участниками данного проекта.

## **3. Цели и задачи программы**

**Цель** - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, домом культуры и др.
2. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха в каникулярный период.

3. Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.
4. Формирование социально-ценностного отношения к истории и традициям своей страны и своего края, бережного отношения к окружающей природе.
5. Формирование санитарно-гигиенической культуры.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Над реализацией программы лагеря «Время первых» с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское.

#### **4. Участники Программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды, дети участников СВО.

#### **5. Срок реализации Программы**

1 апреля – 5 апреля 2025 года.

Продолжительность смены – 5 дней.

Место проведения: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №1 села Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

#### **6. Основное содержание программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>
<b>Организационный модуль.</b>	
Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях:	
- ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры	
- другого событийного ряда.	
Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и	Планирование; Подготовка к лагерной смене;

<p>функционирования детского коллектива.</p>	<p>оформление лагеря; Подготовка материальной базы; Определение обязанностей; подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в школьном оздоровительном лагере.</p>
--	--

**Спортивно-оздоровительный модуль**  
Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.

<p>Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.</p>	<p>Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия. Беседы на тему «Я и здоровый образ жизни» (с использованием ИКТ) Девиз: «Здоровье в движении!».</p>
--	---

**Художественно-творческий модуль**  
Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

<p>Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>Изобразительная деятельность (оформление отряда «Отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков). Конкурсные программы. Творческие конкурсы. Творческие игры на занятиях в кружках. Выставки.</p>
--	--

**Познавательный-интеллектуальный модуль**  
В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.



<p>Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Экскурсии. Тематические беседы. Конкурс-игры. Интеллектуальные игры. Загадки, кроссворды, ребусы.</p>
<p><b>Гражданско-патриотический модуль</b> Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет.</p>	
<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории. Формирование у ребят навыков общения, культурного поведения и толерантности</p>	<p>Тематические беседы. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». Беседа «Символика Российской Федерации». Посещение школьного музея боевой и трудовой славы.</p>
<p><b>Досуговый модуль</b> Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере</p>	
<p>Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.</p>	<p>Мероприятия различной направленности. Игры. Проведение конкурсов. Тематические сборы и линейки.</p>

### Туристско – краеведческий модуль

Этот модуль позволяет в сочетании с физкультурно-оздоровительными мероприятиями способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Получение навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам;  
Приобретение навыков коллективной жизни в условиях тесного общения со сверстниками.

Юннаты из БГИ «Эко-ГТО»  
Туристские экскурсии.  
Ориентирование на местности.  
Различные игры экологической направленности.

### Профилактический модуль

Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в каникулярный период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.

Организация и проведение специальных профилактических мероприятий.  
Систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  
Повышение качества здоровья школьников;  
Оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;  
Осуществление антиалкогольной профилактической работы с родителями.

Беседы о вредных привычках.  
Индивидуальные консультации.

## 7. Принципы программы

- **Принцип гуманности** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.

- **Принцип индивидуализации** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям.

## 8. Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- сплочение отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап реализации программы:

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плану работы лагеря и отрядов.

## **9. Формы организации деятельности детей:**

- организация и проведение лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

## **IV. Заключительный этап**

- закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены.

## **10. Основной сюжет программы.**

Реализация цели и задач смены осуществляется через различные мероприятия. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работают игровая комната, спортивный и актовый зал. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ. Участвуют в коллективных делах лагеря.

## **11. Система стимулирования успешности и личностного роста.**

Каждый отряд ежедневно может получать награды «Первички» за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название;
- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда).
- символ смены

## **12. Оформление лагеря**

Всё оформление лагеря делится на три блока:

### **1. Общелагерное оформление:**

- «Мероприятия на день»
- «Доска достижений»
- «Режим дня»
- «Почта доверия» (пожелания, просьбы, обсуждения);
- «Информбюро» (информация о жизнедеятельности лагеря)

2. Уголок ОБЖ «Техника безопасности». В этом уголке располагается сменная информация по ПДД, по правилам безопасного поведения в лагере, в спортивном зале и на школьной площадке.

### 3. Оформление отрядов:

- отрядная комната оформляется в соответствии с названием отряда;

- «Трекер настроения» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. Свои впечатления о прожитом дне отмечают в «Трекер настроения». Каждый ребенок отмечает в окошке определенный смайл соответствующего настроения в этот день.

В конце дня воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

### Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- вожатые (из числа актива школы);

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

### Ожидаемые результаты

- развитие информационной культуры участников проекта;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- воспитание гигиены здоровья у детей;
- развитие лидерских и организаторских качеств у детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;

- личностный рост участников смены;
- повышение уровня экологической культуры;
- формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей малой Родины.

**Тематическое планирование  
План – сетка**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>Символ дня</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>
<i>День первый</i> <b>1.04.2025</b>	Тематический цвет – «Красный»	<b>Дипломатия международных отношений</b> <b>«Умей дружить»</b> 1. Игра «Ходилка» ДП 2. Подготовка к открытию лагеря 3. Разучивание флешмоба 4. Открытие лагеря 5. Операция «Уют»
<i>День второй</i> <b>2.04.2025</b>	Тематический цвет – «Оранжевый/желтый»	<b>Спорт</b> <b>«Достигай и побеждай»</b> 1. Спортивное мероприятие «Вызов Первых» 2. Отрядное время Операция «Уют»
<i>День третий</i> <b>3.04.2025</b>	Тематический цвет – «Зеленый»	<b>Экология и охрана природы «Береги планету»</b> 1. ЭКО – ГТО. Юннаты из БГИ 2. Мастер-класс «Как важна экология». Опыты. Операция «Уют»
<i>День четвертый</i> <b>4.04.2025</b>	Тематический цвет – «Голубой/синий»	<b>Наука и технология</b> <b>«Дерзай и открывай»</b> 1. Город «ПДД». Станционное мероприятие 2. Мастер-класс «Химические и физические опыты» 3. Отрядное время 3. Операция «Уют»
<i>День пятый</i> <b>5.04.2025</b>	Тематический цвет – «Фиолетовый»	<b>Культура и искусство</b> <b>«Создавай и вдохновляй»</b> 1. Экскурсия в музеи, библиотеки, РДК, музыкальную школу, молодежный центр 2. Подготовка к закрытию лагеря 3. Галерея первых 4. Закрытие лагеря 5. Операция «Уют»

## РЕЖИМ ДНЯ

### Весеннего оздоровительного лагеря «Время первых»

С дневным пребыванием детей с 9.00-15.00

Время	Элементы режима дня
9.00 – 9.10 (10 мин)	Сбор детей, утренняя линейка
9.10 – 9.20 (10 мин)	Зарядка
9.20 – 10.00 (40 мин)	<b>Завтрак</b>
10.00 – 13.00 (3 часа)	Общелагерное дело
13.00 – 13.40 (40 мин)	<b>Обед</b>
13.40 – 14.40 (1 час)	Работа по плану отрядов
14.40 – 15.00 (20 мин)	Подведение итогов (подсчет первички) Уборка отрядных комнат. (Операция «Уют»)
15.00	<b>Уход домой</b>

## РЕЖИМ ДНЯ

### Весеннего оздоровительного лагеря «Время первых»

С дневным пребыванием детей с 15.00-19.45

Время	Элементы режима дня
15.00 – 15.10 (10 мин)	Сбор детей, линейка
15.10 – 15.20 (10 мин)	Зарядка
15.20 – 16.00 (40 мин)	<b>Обед</b>
16.00 – 18.00 (2 часа)	Общелагерное дело
18.00 – 18.30 (30 мин)	<b>Полдник</b>
18.30 – 19.30 (1 час)	Работа по плану отрядов
19.30 – 19.45 (20 мин)	Подведение итогов (подсчет первички) Уборка отрядных комнат. (Операция «Уют»)
19.45	<b>Уход домой</b>

### Организация мероприятий.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является организация мероприятий, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация мероприятий в лагере носит вариативный характер, то есть в период каждого нового дня проходят постоянные подготовки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного



отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация мероприятий в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация мероприятий на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы;
- деятельность ребят в отрядных мероприятиях;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы в конце смены.

### **Занятость детей в мероприятиях:**

Ежедневно с 10.00 до 13.00; 13.40 до 14.40; 16.00 до 18.00; 18.30 до 19.30.

### **Расписание мероприятий**

<b>День недели</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время работы</b>
Вторник	Игра «Ходилка» ДП	10.00-13.00
Среда	Спортивное мероприятие «Вызов Первых»	10.00-13.00
Четверг	1. «ЭКО – ГТО». Юнаты из БГИ 2. Мастер-класс «Как важна экология». Опыты.	10.00-13.00 13.40-14.40
Пятница	1. Город ПДД. Станционное мероприятие 2. Мастер-класс «Химические и физические опыты»	10.00-13.00 13.40-14.40
Суббота	Экскурсия в музей, библиотеки, РДК, музыкальную школу, молодежный центр	10.00-13.00

### Критерии эффективности реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### Материально-технические условия предусматривают:

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Холл, комната для занятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, зарядка	Материальная база школы	Воспитатели, технический персонал
Актовый зал	Проведение мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал



Пронумеровано и прошнуровано

18 листов

А.Х. Тагиров