

Директору МОБУ лицей №1
с.Большеустьикинское
Тагирову А.Х.

СПРАВКА

ОТЧЕТ по итогам учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2024-2025 учебного года в МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское

Цель:

1. Провести анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся 5-9-х классов по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года и получить объективную информацию о состоянии качества образования за данный период.
2. Проанализировав положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников, скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.
3. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов обучающихся.

В течение 1 четверти 2024-2025 учебного года осуществлялась проверка качества ведения школьной документации, педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения школьников, движение обучающихся и их посещаемость.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались следующими нормативными документами:

- Законом «ОБ образовании в Российской Федерации»;
- Уставом лицея;
- Учебным планом лицея на 2024-2025 учебный год;
- Локальными актами МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское.

С начала 2024-2025 учебного года коллектив лицея работает над приоритетными направлениями:

- создание условий для успешной социализации обучающихся лицея;
- создание условий для самореализации обучающихся и развитие их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство лицея современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов/, выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля уровня преподавания математики и русского языка;
- состояние преподавания предметов в 5 классе;
- проверка техники чтения в 5-х классах;

- посещение уроков вновь прибывших учителей и молодых специалистов;
- проверка личных дел обучающихся;
- организация обучения обучающихся, находящихся на домашнем обучении;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;
- проведение входных контрольных работ и контрольных работ за 1 четверть по русскому языку и математике; диагностических работ по основным и выборным предметам в 9, 11-х классах с целью подготовки к ГИА.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения по лицей

	1 четверть 2021-2022 учебного года		1 четверть 2022-2023 учебного года		1 четверть 2023-2024 учебного года		1 четверть 2024-2025 учебного года	
	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
Аттестовано	703		715		728		717	
Отличники	91	(12,9%)	100	(14%)	107	(14,7%)	94	(13,1%)
Ударники	279	(39,7%)	272	(38%)	267	(36,7%)	265	(37%)
Успевающие	297	(42,2%)	304	(42,5%)	305	(41,9%)	311	(43,4%)
С одной «3»	23	(3,3%)	36	(5%)	13	(1,8%)	33	(4,6%)
С одной «4»	13	(1,8%)	14	(2%)	6	(0,8%)	13	(1,8%)
Неуспевающие	36	(5,1%)	43	(6%)	49	(6,7%)	47	(6,6%)

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

	1 четверть 2020-2021 учебного года	1 четверть 2021-2022 учебного года	1 четверть 2022-2023 учебного года	1 четверть 2023-2024 учебного года	1 четверть 2024-2025 учебного года
Успеваемость (%)	94,8	94,9	94	93,3	93,4
Качество (%)	56,9	52,6	51,7	51,4	50,1

Из вышеприведенных таблиц видно, что в текущем учебном году успеваемость осталась на прежнем уровне, по сравнению с прошлым учебным годом, а качество снизилось на 1,3 %. Количество обучающихся с одной «3» увеличилось на 17 человек (в прошлом году было 13, стало 30 человек).

Большое количество неуспевающих обучающихся. Очень важно своевременно выявить причины неуспеваемости и устранить их. Если мы хотим повысить уровень

образования обучающихся в лицее, мы обязаны позаботиться о каждом ученике (и о сильном, и о слабом).

В целях предупреждения неуспеваемости, за 2 недели до окончания четверти были подведены предварительные итоги. Обучающиеся, у которых предварительно выходили «2» были приглашены на заседание административного совета 14 октября 2024 года (протокол №14).

Не пригласили на заседание административного совета родителей обучающихся 5б и 9в классов, т.к. классные руководители: Гарипова А.Д. и Хайретдинова Г.Т. были на больничном.

В 7б классе по предварительным итогам 7 обучающихся имеют «2»: Валиев М., Веремейчик В., Галимов Д., Дергачев В., Дударев О., Уильданова Е., Сафина Р. Классный руководитель не пригласила родителей и сама не явилась.

В 7В классе по предварительным итогам 11 обучающихся имели «2»: Жуманиёзова Ч., Хамидуллина Л., Валеева К., Зинатуллин А., Лысов В., Мингазов Д., Абдулхаков Т., Зиятдинов А., Рыжакова А., Хисматуллина Р., Кутлуев И. Но классный руководитель Дегтярев Ю.А. не пригласил родителей и сам не явился.

В 8б классе вышли предварительно «2» у 7 обучающихся: Гиниятова А., Камалова И., Кашаповой А., Садикова Р., Хайруллина М., Хафизовой И., Дударева О. Классный руководитель Хажиев Н.С. не явился и родителей не пригласил.

Исходя из вышеуказанного, можно сделать вывод, что не все классные руководители добросовестно относятся к своим обязанностям.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», «4» и неудовлетворительные оценки.
2. Классным руководителям совместно с учителями-предметниками систематически проводить профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
3. Учителям лицея активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса. Предусмотренных государственной программой.
4. Классным руководителям за две недели до окончания каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Заместитель директора по УВР:



Рычкова Г.В.