

СПРАВКА

по итогам посещения уроков
в классах с низким уровнем обучения по итогам 1 четверти

Цель:

- выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных знаний, умений и навыков обучающихся,
- принятие комплекса мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качество их обучения.

Сроки: с 06.11.2024 г. по 15.11.2024 г.

Посещено 6 уроков

- русский язык в 8а классе (учитель Крылысова О.В.),
- химия в 8б классе (учитель Миндиярова И.Р.),
- русский язык в 8г классе (учитель Давлетшина О.И.),
- математика 9а классе (учитель Галимова А.В.),
- русский язык в 9г классе (учитель Белоусова Е.А.),
- родной русский язык в 9г классе (учитель Шарипова Э.А.).

Из анализа посещенных уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед с учителями-предметниками

8а класс

Урок русского языка. Тема: Простое глагольное сказуемое.

В классе 22 ученика, присутствуют 21.

Преподавание уроков русского языка и литературы в 8а классе проводит учитель высшей квалификационной категории Крылысова О.В.. Организованное начало урока. Урок закрепления изученного материала. Учитель формирует умение находить сказуемое, определять его форму – простое глагольное сказуемое. Учитель четко управляет учебной работой обучающихся. На уроке благоприятный климат.

Рекомендовано

- разнообразить формы работы с обучающимися,
- читать определения, формулировки правила с целью выделения каждого признака понятия.

8б класс

Урок химии. Тема: Химические равнения

В классе 21 ученик, на уроке присутствуют 10.

Учитель Миндиярова И.Р. – молодой специалист, работает второй год.

Урок изучения нового материала. Урок проведен методически верно. Подготовка к изучению нового материала проводится в форме фронтальной беседы. Учитель

добивается полных ответов учеников. При изучении нового материала используются различные методы: словесный и объяснительно-иллюстративный. Применение ИКТ, демонстрация опыта способствовали повышению познавательного интереса к изучению нового материала. Закрепление изученного материала проводится путем фронтальной беседы, выполнения заданий, представленных на слайдах.

Рекомендовано домашнее задание давать во время урока, до звонка, разъяснять его.

8 г класс

Урок русского языка. Тема Второстепенные члены предложения.

В классе 24 обучающихся, присутствуют 22.

Учитель Давлетшина Ольга Ивановна. Учитель высшей категории. Урок изучения нового материала. Урок проведен методически верно. Организовано повторение основных сведений о второстепенных членах предложения, повторения основных сведений о второстепенных членах предложения, обобщение и систематизация имеющихся знаний по «дополнению». Учитель прослеживает связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи. Актуализация имеющихся знаний проводится путем фронтальной беседы. Домашнее задание дано в начале урока, разъяснено. Отношения с классом выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения.

9а класс

Урок алгебры. Тема урока: Решение системы уравнений.

В классе 23 ученика, присутствуют 22.

Преподавание математики ведётся учителем высшей квалификационной категории Галимовой А.В.. Учитель методически отработывает на уроке содержание учебного материала. Практически отработываются знания, умения и навыки по теме «Решение системы уравнений». Формируется навык применения алгоритма при решении задач. Проводится подготовка к выполнению заданий ОГЭ. Отношение с классом выстраивается на основе взаимопонимания и уважения.

Рекомендовано домашнее задание давать во время урока, до звонка, разъяснять его.

9г класс

Урок русского языка. Тема: Сложно-сочиненные предложения.

В классе 12 обучающихся, присутствуют 7 учеников.

Учитель - Белоусова Е.А.

Урок проведен методически верно. Урок закрепления изученного материала. На уроке применяются различные формы работы (фронтальная, индивидуальная) и методы учебной деятельности (вопросно-ответное обучение, проводится инструктаж по выполнению заданий). Использование мультимедийной презентации. Наглядности способствуют сохранению познавательной активности на протяжении всего урока. По ходу изучения темы, учитель акцентирует внимание обучающихся на том, что данная тема содержится в заданиях ОГЭ, выполняются задания из сборника по данной теме. Домашнее задание дано вовремя, разъяснено. Благоприятная атмосфера урока.

9г класс

Урок родного русского языка. Тема: Сложно-сочиненные предложения.

В классе 12 обучающихся, присутствуют 8 учеников.

Урок закрепления ранее изученного материала. Проверка домашнего задания проводится путем выполнения задания на доске. Учитель сам выполняет задания, тем самым отрабатывается алгоритм разбора предложений. Повторяется теоретический материал, затем предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в тетрадях.

Рекомендовано домашнее задание давать своевременно, до звонка с урока.

**Результаты проверки классных электронных журналов следующие:
(2 четверть – на период до 18.11.2024г.)**

Класс	ФИО учителя	Предмет	Накопляемость оценок	Темы урока	Домашнее задание
8а класс	Гарифуллина Э.Х.	Алгебра			Не заполнено
		Вероятность и статистика		Не заполнено	Не заполнено
	Хажиев Н.С.	География		Заполнено до конца декабря	Заполнено до конца декабря
	Валиева Л.К.	Английский язык		Не заполнено	Не заполнено
	Хадыева Р.М.	История	Нет ни одной оценки	Не заполнено	Не заполнено
		Обществознание		Не заполнено	Не заполнено
	Дегтярев Ю.А.	Музыка		Не заполнено	Не заполнено
	Гарифуллина Э.Х.	Россия-мой горизонты		Не заполнено	
Хужина Р.Р.	Физика	Нет ни одной оценки		Не заполнено	
8б класс	Агзамова А.А.	Алгебра	Нет ни одной оценки (6 уроков)	Не заполнено	Не заполнено
		Геометрия	Нет ни одной оценки (4 урока)	Не заполнено	Не заполнено
	Хажиев Н.С.	География		Заполнено до конца декабря	Заполнено до конца декабря
	Хажиев Н.С.	Россия-мой горизонты		Не заполнено	
	Дегтярев Ю.А.	Музыка		Не заполнено	Не заполнено
	Хужина Р.Р.	Физика	Нет ни одной оценки		Не заполнено
8г класс	Гарифуллина Э.Х.	алгебра			Не заполнено
		Вероятность и статистика		Не заполнено	Не заполнено
	Валиева Л.К.	Английский язык		Не заполнено	Не заполнено с
	Хадыева Р.М.	История			Не указано 06.11., 08.11

	Хадыева Р.М	Обществознание		Не заполнено	Не заполнено
	Дегтярев Ю.А.	Музыка		Не заполнено	Не заполнено
	Давлетшина О.И.	Русский язык			Не указано 06.11, 07.11., 11.11
		Россия-мои горизонты		Не заполнено	
	Хужина Р.Р.	Физика	Нет оценок		Не заполнено
9 а класс	Валиева Л.К.	Английский язык		Не заполнено	Не заполнено
	Галиев А.А.	Физическая культура		Не заполнено	Не заполнено
9г класс	Хужина Р.Р.	Алгебра	Не указываются отсутствующие. Нет ни одной оценки за 9 уроков		Не указано
	Валиева Л.К.	Английский язык		Не заполнено	Не заполнено
	Храмцов А.А.	История	Нет оценок	Не заполнено	Не заполнено
	Храмцов А.А.	Россия – мои горизонты		Не заполнено	
	Хадыева Р.М.			Не заполнено	Не заполнено
	Галиев А.А.	Физическая культура		Не заполнено	Не заполнено

На основании результатов посещения уроков в классах с низким уровнем обучения по итогам 1 четверти и проверки классных журналов рекомендовано:

- Учителям – предметникам в работе с обучающимися
 - применять лично – ориентированные технологии;
 - использовать разные формы работы на уроках;
 - осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход;
 - регулярно и объективно оценивать результаты учебные достижения ребят;
 - рационально использовать учебное время урока.
- Всем классным руководителям и учителям – предметникам:
 - своевременно заполнять классные электронные журналы (оценивать работу обучающихся, следить за накопленностью оценок обучающихся, указывать темы уроков, домашнее задание);
 - регулярно контролировать посещаемость занятий обучающимися.
- Классным руководителям поддерживать тесную связь с родителями:
 - доводить до их сведения результаты успеваемости и посещаемости занятий их детьми,
 - регулярно выяснять причины отсутствия учеников на занятиях.

Заместитель директора по УВР:



/Рычкова Г.В