

Директору МОБУ лицей №1
с.Большеустьикинское
Тагирову А.Х.

СПРАВКА

по итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах

Цель: контроль

- качества знаний обучающихся,
- уровня сформированности классного коллектива,
- уровня адаптации обучающихся 10-х классов к условиям обучения в средней общей школе.

Сроки: с 18.11.2024 г. по 30.11.2024 г.

В МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское два 10-х класса, в которых обучаются 28 учеников: 10А класс (14 человек) и 10Б класс (14 человек). 10а класс – универсального профиля с углубленным изучением математики и физики и 10б класс- информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики. Классы сформированы из выпускников 9-х классов лицея 2023-2024 учебного года. Профили классов сформированы по заявлениям родителей.

Классные руководители:

- 10а класс – Сibaгaтoвa Л.Р.,
- 10б класс – Дильмухаметова Э.У.

В рамках классно-обобщающего контроля проведена следующая работа:

- посещены и проанализированы уроки,
- проведен контроль ведения классного электронного журнала,
- проведен контроль ведения журнала внеурочной деятельности,
- проведен мониторинг посещаемости занятий обучающимися.

В рамках классно-обобщающего контроля посещены 13 уроков: в 10 классе - 5 уроков, в 10 б классе – 8 уроков.

	ФИО учителя	
10а класс	Галимова А.В. Урок алгебры	Тема урока: Числовая окружность. Первый урок спаренного урока. Урок

	Посетила Рычкова Г.В.	закрепления ранее изученного материала. Развивается умение находить на числовой окружности точки, соответствующие заданным числам, выражениям в долях числа π . Благоприятная атмосфера урока, сотрудничество учителя с обучающимися. Рекомендовано обратить внимание на посещаемость уроков обучающимися (на начало 5 учеников, Ваисов опоздал на 4 минуты, Могильников – на 7 минут, Файрушина – на 15 минут)
10а класс	Хайруллин Д.Н. Физика Посетила Рычкова Г.В.	Тема урока: Импульс тела. Закон сохранения. Учитель владеет методикой преподавания предмета. В начале урока проводится работа над ошибками – анализируется контрольная работа, проводимая на прошлом уроке. При изучении нового материала формируется понятие «импульс тела», выводится формула, строится алгоритм решения задач. Для лучшего понимания темы демонстрируется опыт. Но ребята пассивны. Рекомендовано: - домашнее задание давать во время урока; обратить внимание на посещаемость уроков учащимися. (В классе 14 обучающихся. По расписанию это 4 урок, присутствуют 9 человек, на третьем уроке было 11 человек),
10а класс	Давлетшина О.И. Урок русского языка Посетила Рычкова Г.В.	Тема урока: Корни с чередующимися гласными. Учитель владеет методикой преподавания предмета. В начале урока предусмотрена словарная работа. Изучаемый материал понятен, посилен. При изучении нового материала прослеживается связь с ранее изученным материалом, опора на имеющиеся знания обучающихся. Учитель вовлекает учащихся в основные мыслительные операции (обобщение, классификация, систематизация). Закрепление материала проходит путем выполнения индивидуальных заданий на листах. По ходу изучения темы, учитель акцентирует внимание обучающихся, что данная тема содержится в заданиях ЕГЭ. Домашнее задание дано в начале урока, разъяснено. Рекомендовано обратить

		<p>внимание на посещаемость уроков обучающимися. По расписанию это пятый урок, на начало урока присутствовало 3 человек, опоздали 4, т.о. занимались 7 человек. На третьем уроке было 11 человек.</p>
10а класс	<p>Галиев А.А. Физическая культура</p> <p>Посетила Рычкова Г.В.</p>	<p>Тема урока: Сдача зачетов. Учитель владеет методикой преподавания В начале урока, при построении дается целевая установка урока. При выполнении общеразвивающих упражнений учитель показывает упражнения и контролирует правильность их выполнения. Обучающиеся дают зачеты: -поднимание туловища из положения лежа, - челночный бег – 3X10 м.; наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке. Данные зачеты входят в нормативы ГТО.</p> <p>Рекомендовано подводить итог урока. Обратить внимание на посещаемость занятий обучающимися (Из 14 человек в классе, занимаются – 5 человек, 6 – без формы, 3 – отсутствуют)</p>
10б класс	<p>Галиев А.А. Физическая культура</p> <p>Посетила Рычкова Г.В.</p>	<p>Тема урока: Сдача зачетов. Урок аналогичный уроку в 10 а классе. В конце урока предусмотрено построение, подведение итога урока. В классе 14 обучающихся, занимаются 11 (2 – на олимпиаде по химии, 1-болеет)</p>
10б класс	<p>Исрафилов В.Р. Урок географии.</p> <p>Посетила Рычкова Г.В.</p>	<p>Тема урока: Типология стран современного мира. Урок изучения нового материала, проведен методически верно, четко, организованно. По ходу урока отрабатывается умение учащихся применять полученные знания на практике, развивать мыслительную деятельность, самостоятельную деятельность, умение систематизировать знания, делать выводы. На уроке высокая познавательная деятельность обучающихся благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание учеников. Новый материал излагается эмоционально, доступно, с опорой на мультимедийную презентацию, наглядность, карту. Изучаемый материал связывается с ранее пройденным материалом, используются</p>

		межпредметные связи с историей.
10б класс	Хурамшина Р.М. Урок литературы Посетила Рычкова Г.В.	Тема урока: Основные темы лирики Н.А. Некрасова. Урок изучения нового материала. Проведен методически верно. Четкое, организованное проведение урока. Изучаемый материал понятен, интересен обучающимся. Речь учителя – четкая, уверенная. Учителю удалось вовлечь обучающихся в основные мыслительные операции (анализ, обобщение, систематизация). Эмоциональная речь учителя, прослушивание аудиозаписи стихотворения, способствуют заинтересованности учащихся на протяжении всего урока.
10б класс	Храмцов А.А. Урок обществознания. Посетила Рычкова Г.В.	Обучающиеся выполняют самостоятельную работу по теме «Мораль». На предыдущем уроке обучающиеся также выполняли самостоятельную работу. У учителя нет плана урока. Объяснил тем, что расписание появилось поздно вечером (после 9 часов вечера, а в основном расписании урока обществознания в среду нет)
10а класс	Храмцов А.А. Урок обществознания. Посетила Рычкова Г.В.	Тема урока: Наука и образование. На уроке преобладает речь учителя. Учитель пытается вовлечь ребят в беседу, опираясь на имеющиеся знания обучающихся, но они остаются пассивны. Рекомендовано разнообразить формы работы на уроке, обратить внимание на посещаемость.
10б класс	Доос Д.А. Урок истории Посетила Рычкова Г.В.	Тема урока: 1941 год. Начало Великой Отечественной войны. Урок изучения нового материала. Актуализация имеющихся знаний учащихся проходит в форме фронтальной беседы. При изучении нового материала прослеживается связь с ранее изученным материалом. На уроке используется мультимедийное оборудование. Компьютерная презентация, эмоциональная речь учителя способствуют сохранению познавательной активности учащихся на протяжении всего урока. Учитель добивается, чтобы обучающиеся анализировали события, делали самостоятельно выводы, устанавливали логические и причинно-следственные связи.

<p>106 класс</p>	<p>Муфазалова Р.Р. Алгебра и начала математического анализа</p> <p>Посетила Рычкова Г.В.</p>	<p>Тема урока: Зачетная работа. Учитель владеет высоким мастерством, высоким методическим уровнем преподавания предмета. Вопросы, поставленные в начале урока, стали хорошей мотивацией познавательной активности учащихся. Учащиеся выполняют задания на листочках. После выполнения каждого задания, листочки сдаются. Сразу идет проверка, затем дополнение к ответу. Ответившие ученики получают дополнительные баллы. Для экономии времени используется интерактивная доска. Таким образом, через многократное повторение учитель добивается, чтобы учащиеся осмысленно осваивали знания. Прослеживается поисковый характер заданий. Учитель обращает внимание на правильность математической речи, полноту ответов, последовательность изложения, умение применять полученные знания на практике. Старается разнообразить виды познавательной деятельности обучающихся. Высокая познавательная активность учащихся на протяжении всего урока.</p>
<p>106 класс</p>	<p>Сибагатова С.Р. Информатика</p> <p>Посетила Рычкова Г.В.</p>	<p>Тема урока: Кодирование информации. Урок изучения нового материала. Используются различные методы и приемы обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, методы практической работы. Обучающиеся решают задачи по данному учителем алгоритму. Содержание урока ориентировано на подготовку к сдаче ЕГЭ,</p>
<p>106 класс</p>	<p>Закомлистов В.Л. Основы безопасности и защиты Родины</p> <p>Посетила Рычкова Г.В.</p>	<p>Тема урока: Бактериологическое, биологическое оружие. Урок проведен методически верно. Комбинированный урок. В начале урока – построение, прием рапорта, проверка внешнего вида. Домашнее задание проверяется путем выполнения самостоятельной работы в форме теста. Новая тема изучается с использованием различных форм работы: фронтальной, проблемно-поисковой. Использование мультимедийной презентации,</p>

		эмоциональная речь учителя, использование межпредметных связей (отрывок из произведения «Пир во время чумы»), опора на имеющиеся знания обучающихся способствуют сохранению познавательной активности обучающихся на протяжении всего урока. Урок проведен четко, организованно.
--	--	--

В рамках классно-обобщающего контроля в 10-х классах **проверены классные электронные журналы.**

Цель проверки: проверить своевременность и правильность заполнения электронного журнала учителями-предметниками.

Результаты проверки следующие:

Класс	ФИО учителя	Предмет	Отсутствие оценок	Отсутствие темы урока	Отсутствие домашнего задания
10а	Давлетшина О.И.	Литература	Нет ни одной оценки с 05.11.	Не заполнено с 05.11.	Не заполнено с 05.11.
		Русский язык		Не заполнено с 23.10.	Не указано 02., 08., 15, 22.10. Не заполнено с 05.11.
		Родной язык			Не заполнено с 07.11.
10а	Храмцов А.А.	Обществознание	За 19 уроков по две оценки у 11 обучающихся, у 4-х обучающихся – по одной оценке. У Каюмова А. нет ни одной оценки.	Не заполнено с 02.10. по 26.11.	Не заполнено с 02.10.
	Галиев А.А.		За 18 уроков у 5 учеников по одной оценке, у 8 учеников по две оценки	Не заполнено с 05.11.	Не заполнено с 05.11.
10б	Храмцов А.А.	Обществознание		Не заполнено с 02.10. по 26.11.	Не заполнено с 02.10.
	Галиев А.А.			Не заполнено с 05.11.	Не заполнено с 05.11.

Рекомендации по итогам проверки электронных журналов:

1. Всем учителям до 03.12.2024 г. устранить замечания по ведению электронного журнала.
2. Четко выполнять требования к ведению журнала: своевременно заполнять, выставлять оценки за урок, за проведенные письменные работы, устные работы, своевременно указывать домашнее задание.
3. Планировать опрос на каждом уроке, стремиться к большей накопляемости оценок у обучающихся.

Выводы:

В целом обучающиеся 10-х классов мотивированы на учебу, адаптированы к новым условиям работы в 10 классе.

Учителя, работающие в 10-х классах, в основном владеют теорией преподавания предметов, содержание выходит за рамки школьного курса, ориентировано на сдачу ЕГЭ и имеет практическую направленность..

Учителя-предметники используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации к условиям обучения в старшей школе.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- продолжить работу по адаптации обучающихся к условиям обучения в старшей школе,
- в системе использовать информационные технологии на своих уроках,
- продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся,
- ответственнее относиться к заполнению классных журналов, своевременно выставлять оценки и прописывать темы уроков и указывать домашнее задание,
- планировать уроки так, чтобы больше учебного времени занимала самостоятельная работа учащихся. Учитель должен выступать в роли координатора учебного процесса, а не главного действующего лица.
- совместно с классными руководителями усилить контроль посещаемости занятий обучающимися.

Заместитель директора по УВР



Рычкова Г.В.