

Директору МОБУ лицей №1
с. Большеустыкинское
Тагирову А.Х.

СПРАВКА

по профессиональной ориентации обучающихся

Согласно общелицейскому плану проводилась диагностика профессиональной направленности обучающихся 10-11-х классов.

Цель: психологическая диагностика профориентационных интересов и направленности.

Задачи:

1. Диагностика профессиональных намерений.

Методы: тестирование по методике Е.А.Климова

Всего обследовано 70 обучающихся 10-11-х классов.

Класс	Человек-природа	Человек-техника	Человек-человек	Человек-знаковая система	Человек-художественный образ
	7	9	30	19	5

Наибольшее количество обучающихся выбирают профессию «Человек-человек», все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;

На втором месте профессии «Человек-техника». Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек техника» являются:

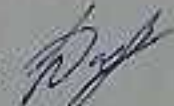
- технические объекты (машины, механизмы);
- материалы, виды энергии.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- создание, монтаж, сборка технических устройств (специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Из отдельных узлов, деталей собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их);
 - эксплуатация технических устройств (специалисты работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами);
 - ремонт технических устройств (специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют, регулируют, налаживают их).
- Профессии типа «Человек-природа» выбрали 3 обучающихся, «Человек-художественный образ» - 5 человек из обследуемых, и 7 человек выбирает профессию типа «Человек-знаковая система».

Рекомендации по профориентационной работе с 10-11-ми классами:

1. Учителям –предметникам расширять знания детей о современных профессиях.
2. Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися с несформированной профессиональной направленностью.
3. Классным руководителям провести классные часы на тему «Моя профессия – мое будущее» в рамках уроков Россия мои горизонты

Педагог-психолог:  Дильмухаметова Э.У.

25.10.2024.