

СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной организации  
МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское  
З.Г.Гильманшина  
№ 14 от 25 ноября 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директора МОБУ лицей № 1  
с. Большеустьикинское  
Н.Г. Бабушкина  
Приказ № 381 от 26-11 20 19 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке установления премиальных выплат за результативность и качество профессиональной деятельности по итогам учебного года педагогических работников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей № 1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

### I Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в целях реализации приоритетных направлений развития образования, задач модернизации российского образования, повышения качества образовательного и воспитательного процессов, усиления материальной заинтересованности педагогических работников и ответственности за конечные результаты труда.

1.2. Положение является локальным нормативным актом лицея, регулирующим порядок и условия распределения премиальных выплат по итогам учебного года педагогическим работникам МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское

1.3. Премииальные выплаты по результатам педагогической деятельности выплачиваются из стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, направляемой на эти цели. Премииальные выплаты являются формой поощрения работника за результативность и высокое качество труда, выраженное в индивидуальных учебных и вне учебных достижениях обучающихся и повышении уровня их предметной обученности. Премииальные выплаты являются составной частью заработной платы работников и учитываются при исчислении среднего заработка во всех случаях, предусмотренных законодательством.

1.4. Премииальные выплаты педагогическим работникам включают поощрительные выплаты по итогам за учебный год, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы школы, за высокое качество работы. Премииальные выплаты не являются «базовой» частью заработной платы педагогических работников лицея.

1.5. На основании настоящего Положения каждый педагогический работник Учреждения имеет право на получение премиальных выплат по результатам учебного года.

1.6. Для подготовки приказа директором лицея создается экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации, представительного органа работников (профком), руководителей МО и ПК и заведующих филиалов МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское. Состав комиссии не может быть менее чем 3 человека. Не менее чем за две недели до заседания экспертной комиссии работники передают портфолио результатов педагогической деятельности в комиссию. Вид представления и порядок оценивания портфолио определяются в настоящем Положении. (Приложение 1)

1.7. Настоящее Положение утверждается директором лицея и согласовывается с выборным профсоюзным органом - профсоюзным комитетом.

1.8. Общественный контроль, за соблюдением порядка установления премиальных выплат, их перечня и размеров осуществляется выборным профсоюзным органом - профсоюзным комитетом.

## II. Порядок установления стимулирующих выплат педагогическим работникам учреждения.

2.1. Премияльные выплаты педагогическим работникам лица устанавливаются на основании представленного педагогом самоанализа деятельности за год по форме в соответствии с утвержденными критериями, мониторинга результативности и качества деятельности педагога.

2.2. Для определения суммы стимулирующей выплаты за год набранные педагогом школы баллы суммируются. Максимальное количество баллов, которые может набрать педагог за учебный год, равно  $- 182 + (1a+1b)$  баллов, где  $a$  – количество учащихся, набравших по ЕГЭ свыше 80 баллов;  $b$  – количество учащихся, набравших по ЕГЭ свыше 90 баллов).

2.3. Исходя из имеющихся ежемесячных средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяется цена 1 балла и сумма стимулирующей выплаты для каждого педагога индивидуально пропорционально набранным работником баллам:

$$\text{Цена одного балла} = \frac{\text{Средства фонда стимулирующих выплат}}{\text{Общее количество баллов по результатам достижений работников}}$$

$$\text{Размер стимулирующих выплат работнику} = \text{Цена одного балла} \times \text{Количество баллов работника.}$$

2.4. Премияльные выплаты не ограничиваются определенными размерами.

2.5. Определенные таким образом выплаты педагог получает по итогам учебного года.

2.6 Премирование работников также может осуществляться к профессиональным праздникам (День знаний, День учителя, День Республики).

## III Критерии оценки деятельности педагогических работников для установления стимулирующих выплат по окончании учебного года.

| №п/п | Критерий                 | Количество баллов   |
|------|--------------------------|---|
| 1    | Предметные олимпиады     | <i>Макс. - 35</i><br>победа уровень (за каждого обучающегося):<br>отсутствует - 0б,<br>школьный - 2б,<br>районный - 3б,<br>республиканский - 4б,<br>всероссийский - 5б,<br>международный - 6б<br>призер уровень (за каждого обучающегося):<br>отсутствует - 0б,<br>школьный - 1б,<br>районный - 2б,<br>республиканский - 3б,<br>всероссийский - 4б,<br>международный - 5б |
| 2    | Исследовательские работы | <i>Макс. - 35</i><br>победа уровень (за каждую работу):<br>отсутствует - 0б,<br>школьный - 2б,<br>районный - 3б,<br>республиканский - 4б,<br>всероссийский - 5б,<br>международный - 6б<br>призер уровень (за  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | каждую работу):<br>отсутствует - 0б,<br>школьный - 1б,<br>районный - 2б,<br>республиканский - 3б,<br>всероссийский - 4б,<br>международный - 5б  |
| 3 | Конкурсы, спортивные мероприятия  | <i>Макс. - 35</i><br><b>победа уровень</b><br>отсутствует - 0б,<br>школьный - 2б,<br>районный - 3б,<br>республиканский - 4б,<br>всероссийский - 5б,<br>международный - 6б<br><b>призер уровень</b><br>отсутствует - 0б,<br>школьный - 1б,<br>районный - 2б,<br>республиканский - 3б,<br>всероссийский - 4б,<br>международный - 5б   |
| 4 | Реализация дополнительных проектов (экскурсия, поездка, поход)  | <i>Макс. - 3</i><br>отсутствует - 0б,<br>в пределах района - 1б,<br>за пределы района - 2б.   |
| 5 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся (родительские собрания не учитываются)   | <i>Макс. - 2</i><br>отсутствует - 0б,<br>1- 4 мероприятия - 1б,<br>5 и более - 2б   |
| 6 | Участие в методической работе, эксперт при аттестации педагогических кадров   | <i>Макс. - 4</i><br>отсутствует - 0б,<br>от 1 раза - 1б,  |
|   | Организация ГИА   | отсутствует - 0б,<br>1-3 раза - 1б,<br>4-6 раз - 2б,<br>7 и более - 3б  |
| 7 | Презентация собственной педагогической деятельности (конкурсы, конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы, публикации с выпуском печатного материала) | <i>Макс. - 45</i><br><b>победа уровень</b><br>отсутствует - 0б,<br>районный - 3б,<br>республиканский - 4б,<br>всероссийский - 5б,<br>международный - 6б<br><b>призер уровень</b><br>отсутствует - 0б,<br>районный - 2б,<br>республиканский - 3б,<br>всероссийский - 4б,<br>международный - 5б<br><b>участие уровень</b><br>школьный - 1б,<br>районный - 3б,<br>республиканский - 4б,<br>всероссийский - 5б, |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 8  | Презентация собственной педагогической деятельности, ВКС   | Макс. - 3<br>отсутствие - 0б,<br>участие - 1б,<br>подготовка - 3б   |
| 9  | Достижения обучающихся по данным аттестации РПР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ   | Макс. - 3<br>отсутствует - 0б,<br>качество 45-60% - 1б,<br>качество 61-75% - 2б,<br>качество 76-100% - 3б   |
| 10 | Высокобалльники по ЕГЭ (за каждого)  | Макс. - $1a + 2b$ баллов<br>( $a, b$ - количество учащихся)<br>свыше 80б - 1 б,<br>свыше 90б - 2 б  |
| 11 | Обоснованное обращение родителей (законных представителей) обучающихся по поводу конфликтных ситуаций на уроках      | Макс. - 1 балл<br>отсутствие - 1<br>наличие - минус 3   |
| 12 | Наставничество (студенты, молодые специалисты)   | Макс. - 1 балл<br>отсутствие - 0б,<br>наличие - 1б  |
| 13 | Работа в творческих группах<br>- на муниципальном уровне<br>- на республиканском уровне<br>- на всероссийском уровне | Макс. - 6 баллов<br>отсутствие - 0б,<br>наличие - 1б<br>наличие - 2б<br>наличие - 3б  |
| 14 | Работа в инновационной экспертной площадке   | Макс. - 2 балла<br>отсутствие - 0б,<br>наличие - 1б,<br>руководитель - 2б   |
| 15 | Наличие программ коррекционно-развивающей работы на каждого обучающегося   | Макс. - 1 балл<br>отсутствие - 0б,<br>наличие - 1б  |
| 16 | За динамику социальной адаптации с детьми, требующих психолого-педагогическую поддержку                              | Макс. - 1 балл<br>отсутствие - 0б,<br>наличие - 1б  |
| 17 | Размещение информации на сайте   | Макс. - 1 балл<br>отсутствие - 0б,<br>наличие - 1б  |
| 18 | Работа по организации летнего отдыха обучающихся, трудового объединения  | Макс. - 2 балла<br>отсутствие - 0б,<br>организатор - 1б,<br>руководитель - 2б   |
| 19 | Организация общешкольных мероприятий   | Макс. - 2 балла<br>отсутствие - 0б, в<br>параллели - 1б,<br>общешкольное - 2б   |
|    | <b>Итого</b> (максимальное количество баллов, которое может набрать педагог)   | <b>182 + (1a+1b) баллов,</b><br>где $a$ - количество учащихся, набравших по ЕГЭ свыше 80 баллов; $b$ - количество учащихся, набравших по ЕГЭ свыше 90 баллов) |