

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Мечетлинский район Республики
Башкортостан
МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское

РАССМОТРЕНО

руководитель МПК
учителей СГЦ



Хадыева Р.М.

Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель по УВР



Рычкова Г.В.

Протокол педсовета №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Тагиров А.Х.

Приказ № 320

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Клуб по основам правовых знаний

Направление развития личности «Общеинтеллектуальное»

для обучающихся 11 класса

Ф.И.О. педагога: Доос Динара Альтафовна,
учитель истории и обществознания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- 1.ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 3.Приказа Министерства просвещения от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- 4.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- 5.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- 6.Приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г № 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- 7.Приказа Министерства просвещения РФ от 30.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- 8.Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (на смену одноименного приказа № 2 от 2014г.);
- 9.Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020, приказ № 766);
- 10.Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- 11.СанПиН 2.4.2.2821-10, СП 3.1/2.4.3598-20
- 12.Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- 13.Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21), СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21;
- 14.Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- 15.Методических рекомендаций, направленных письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24, письмо Минпросвещения РФ от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы образовательных организаций»;
16. Устава МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское;
17. Основной образовательной программы МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское;
18. Учебного плана МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское на 2024-2025 учебный год;
19. Рабочей программы воспитания МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское.

Общая характеристика учебного предмета

Основные содержательные линии программы внеурочной деятельности «Клуб по основам правовых знаний» для 11 класса отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право.

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшего освоения основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Курс внеурочной деятельности способствует более качественному показателю результатов учащихся при сдаче ЕГЭ

Цель программы: формирование у обучающихся правовой культуры и правового сознания. Правовая культура вооружает людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков.

Задачи изучения курса:

- формирование правовой культуры и правосознания, социально- правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения правовых норм у молодого поколения;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правопорядку;
- освоение знаний о праве как науки, о принципах, нормах, и институтах права, необходимых для ориентации в нормативно- правовых материалах;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально- правовой сфере, продолжения обучения;
- формирование правовой компетенции подростка, предполагающей не только правовую грамотность ,но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникших проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Курс «Клуб по основам правовых знаний» сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с учащимися. Важное внимание уделяется формированию умений и навыков правомерного поведения, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов, на уважение права, осознание его ценности.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности. Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, работой с правовой информацией, через проведение сюжетных, ролевых игр, участие в творческих проектах .

Место учебного курса: согласно учебному плану на реализацию курса «Клуб по основам правовых знаний» отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение к государственным символам;
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики,
- осмысление социально–нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;

- . толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать;
- . навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в видах деятельности;
- . нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- . готовность и способность к образованию и самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию;
- . сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и общества;
- . ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Требования к личностным результатам обучения формируются с учётом рабочей программы воспитания МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское

Метапредметные результаты:

- осуществлять при поддержке учителя и самостоятельно постановку учебной задачи цели;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- . соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, уметь ориентироваться в разных источниках; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);
- . умение определять назначение и функции социальных институтов;
- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу, составлять сложный план, обосновывать выводы;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; с помощью учителя и самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- . выстраивать ответ в соответствии с заданиями, целью (сжато, подробно, выборочно);
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ–технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат;
- . давать оценку и самооценку, выявляя позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты:

- . сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизмах и формах;
- . владение знаниями о понятии права, источниках, нормах права, законности, правоотношениях;
- . определение и использование правоведческих понятий и терминов;
- . владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- . сформированность представлений о Конституции как основном законе государства, о правовом статусе личности в России;

- . сформированность представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешении конфликтов правовым способом;
- . систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- сформированность основ правового мышления ;
- сформированность способность применять понятийный аппарат правового знания;
- . сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- умение изучать информацию различных правоведческих источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- познание юридической деятельности;

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об правовых нормах и их применении, объяснения сложившихся норм социального поведения, использования правовые знания в жизни.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Гражданское право.

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Виды и формы сделок. Обязательственное право. Понятие договора и его примерное содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Права потребителя. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Права наследования на основе завещания. Формы завещаний. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Физическое лицо. Юридические лица. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Сделка. Договорное право. Права собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Исковая давность. Гражданско- правовая ответственность. Предпринимательство и предпринимательское право. Коммерческая организация. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акции. Облигации. Наследник. Наследодатель. Время открытия наследства.

Тема 2. Семейное право.

Семейное право. Источники семейного права. Порядок заключения права. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор.

Тема 3. Жилищное право.

Жилищные правоотношения. Участники жилищных правоотношений. Возникновение, осуществление, изменение, прекращение права владения, пользования, распоряжения жилыми помещениями государственного и муниципального жилищных фондов.

Тема 4 . Трудовое право.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии прав приёма на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии, компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Охрана труда.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Иждивенцы.

Тема 5. Административное право и административный процесс.

Административное право. Источники административного права. Понятие административное правоотношение. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставка. Ходатайство. Отвод.

Тема 6 . Уголовное право и уголовный процесс.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступлений. Права обвиняемых, потерпевших, свидетелей. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект, субъект преступления. Объективная, субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Уголовная ответственность и наказание. Процессуальные нормы. Уголовный процесс. Явка с повинной. Привод.

Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Налоговое право. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Виды налоговых преступлений. Понятия. Налог. Налоговое право. Недоимка. Пеня.

Тема 8. Международное право.

Международное гуманитарное право и права человека. Принципы и источники международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов. Понятия. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Некомбатанты.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Дата
	Тема 1. Гражданское право	10		
1	Гражданское право как отрасль российского права	1	Лекция, практикум	3.09
2	Субъекты гражданско-правовых отношений	1	Лекция, практикум	10.09
3	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1	Лекция, практикум	17.09
4	Право собственности и его виды.	1	Лекция, практикум	24.09
5	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	1	Лекция, практикум	01.10
6	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1	Решение тестовых заданий	08.10
7	Предпринимательство и предпринимательское право	1	Лекция, практикум	15.10
8	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1	Лекция, практикум	22.10
9	Права потребителей.	1	Лекция, практикум	05.11
10	Наследственное право.	1	Лекция, практикум	12.11
	Тема 2. Семейное право.	3		
11-12	Правовые нормы института брака. Семейные правоотношения. Брак.	2	Решение тестовых заданий	19.11 26.11
13	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	Лекция, практикум	03.12
	Тема 3. Жилищное право.	1		
14	Жилищные правоотношения	1	Лекция, практикум	10.12
	Тема 4. Трудовое право.	3		
15	Трудовое право в жизни людей	1	Лекция, практикум	17.12
16	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателем	1	Лекция, практикум	24.12
17	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	1	Лекция, практикум	14.01
	Тема 5. Административное право и административный процесс.	2		
18	Административные правонарушения и административная ответственность.	1	Лекция, практикум	21.01
19	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях	1	Лекция, практикум	28.01
	Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс.	6		
20-	Понятие и сущность уголовного права.	2	Лекция, практикум	04.02

21	Понятие и признаки преступления			11.02
22-23	Уголовная ответственность. Наказание.	2	Лекция, практикум	18.02 25.02
24-25	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2	Решение тестовых заданий	04.03 11.03
	Тема 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	4		
26	Пенсионная система и страхование.	1	Лекция, практикум	18.03
27-28	Экологическое право. Экологические правонарушения и экологическая ответственность	2	Лекция, практикум	01.04 08.04
29	Правовое регулирование отношений в области образования	1	Лекция, практикум	15.04
	Тема 8. Международное право.	4		
30	Международное право как основа взаимоотношений государств	1	Лекция, практикум	22.04
31-32	Международная защита прав человека. Международная защита прав ребёнка	2	Лекция	29.04 06.05
33	Международное гуманитарное право и права человека.	1	Лекция, практикум	13.05
34	Итоговое занятие	1	Беседа.	20.05
	Итого:	34		

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник: Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2ч.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020
2. Программа курса: автор-составитель Е.А.Певцова. «Право. Основы правовой культуры».10-11классы. Базовый и углублённый уровни.- М. : ООО «Русское слово- учебник», 2020.- (ФГОС. Инновационная школа).
3. Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2015 г.
4. Учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2019 г.
5. Методическое пособие «Основы государства и права»10 – 11кл. А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа 2014
6. Обществознание. 11 класс. Учебник базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.. - М: Просвещение, 2020 г.
7. Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2018

Интернет-ресурсы:

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
- Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
- Президент России – гражданам школьного возраста – <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
- Информационно-аналитический портал «Наследие» – <http://www.nasledie.ru>
- Московская школа прав человека – <http://www.mshr-ngo.ru/>
- Организация Объединённых Наций – <http://www.un.org/russian>
- Права человека в России – <http://www.hro.org/>
- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России – <http://www.ifap.ru/>
- Социальные и экономические права в России – www.seprava.ru
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам – <http://socio.net.ru/>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт – <http://ombudsman.gov.ru/>
- Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт – <http://www.rfdeti.ru/>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
- Права ребенка – твои права. Информационно-правовой ресурс для детей – <http://www.pravadetey.ru>
- Современное право. Научная сеть – <http://www.nauka-pravo.com>
- Образование и право – <http://education.law-books.ru/>