

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация МР Мечетлинский район

МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры учителей ФЦ



Сычкина Т.В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



Рычкова Г.В.

Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МОБУ лицей №1 с.
Большеустьикинское



Тагиров А.Х.

Приказ №320 от 30 августа 2024г.

Протокол № 1 от «26» _08_ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Деловой этикет

Направление развития личности «Интеллектуальное»

Класс - **11**

Срок реализации - **1 год**

ФИО педагога – **Хурамшина Розалия Миндияхметовна**

Квалификационная категория - **высшая**

с. Большеустьикинское

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское для 11 класса составлен с учетом требований обновленных ФГОС СОО и действующего ФГОС СОО. Основой для формирования плана внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (Главам субъектов РФ)».
8. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
9. Рабочая программа воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское.

Цель занятий: сформировать и совершенствовать у учащихся нормы этической культуры, развивать их коммуникативные способности через овладение речевой культурой как важнейшим, жизненно необходимым средством общения.

Задачи:

1. Пробудить у детей желание стать культурными, воспитанными людьми и научить их основным правилам поведения в типичных ситуациях;
2. Повысить речевую культуру общения;
3. Научить социально-приемлемым способам общения и уважительному, тактичному отношению к личности другого человека, а также сформировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками, взрослыми и устойчивую положительную самооценку.
4. Научить их приемам самоконтроля и самовоспитания;
5. Развить творческие и артистические способности детей;
6. Каждую тему подавать через призму нравственности и морали.

1. Планируемые результаты

Учащийся научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств.

Личностными результатами освоения программы являются:

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся;
- понимание русского языка как одной из основных духовных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; осознание необходимости бережного отношения к языку как феномену духовной культуры; для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- приобретение достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы являются:1. **Владение всеми видами речевой деятельности:**

- формирование умения оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользование словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей;
- способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с публичной речью.

Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).

2. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, дискуссиях, обсуждениях актуальных тем.

Предметными результатами освоения программы являются:

- представление о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание (34 часа)

1	Повседневный этикет	12 часов
	1. Этикет визитов и приемов гостей 2. Этикет застолья 3. Красота повседневности (внешность, школьная форма, мода) 4. Уроки самовоспитание	3 часа 4 часа 3 часа 3 часа
2	Культура речи	22 часа
	1. Основные понятия культуры речи 2. Функциональные разновидности русского языка 3. Работа над речевыми недочетами 4. Учимся деловому общению 5. Культура монологической речи 6. Учимся выступать перед аудиторией 7. Искусство диалога 8. Умения вести дискуссию 9. Уроки самовоспитания	2 часа 2 часа 3 часа 3 часа 2 часа 3 часа 2 часа 2 часа 3 часа

Календарно - тематическое планирование

11 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Примерная дата	Фактическая дата	Примечание
	Повседневный этикет	12			
1	Этикет визитов и приёмов гостей.	3	05.09		Беседы. Ситуативно-ролевая игра. Обсуждение игры
2	Ролевая игра.		11.09		
3	Обсуждение игры.		18.09		
4	Правила сервировки стола.	3	25.09.		Моделирование ситуаций. Применение правил поведение за столом. Контрольный срез самопроверки.
5	Как вести себя за столом.		02.10		
6	Как правильно есть.		09.10		
7	Красота повседневности.	3	16.10		Беседа. Тесты.

8	Понятие внешности. Рациональность в выборе одежды.		23.10 06.11		Беседа. Тесты.
9	Внешность и капризы моды. Школьная форма.				
10	Уроки самовоспитания. - проверка дневников по самовоспитанию	3	13.11 20.11 27.11		
11	- конкурс знатоков этикета				
12	- итоги работы над собой				
	Культура речи	22			
13	Основные понятия культуры речи.	2	04.12 11.12		Беседы. Тестирование.
14	Тестирование.				
15	Функциональные разновидности русского языка.	2	18.12 25.12		Работа с текстом и толковыми словарями.
16	Работа с толковым словарем.				
17	Работа над речевыми недочетами; постановка ударений в словах; нормы произношения.	3	08.01 15.01 22.01		Исправление речевых недочетов. Работа с текстом.
18	Работа с текстом.				
19	Анализ работы.				
20	Учимся деловому общению.	3	29.01. 05.02 12.02		Лекция. Работа в парах. Занятие- практикум.
21	Занятие-практикум.				
22	Занятие-практикум.				
23	Культура монологической речи. - Научиться строить собственное монологическое и диалогическое высказывание.	2	19.02 26.02 04.03		Речевое моделирование. Составление опорных конспектов.
24	Грамотно отбирать языковые средства.				
25	Учимся выступать перед аудиторией.	3	11.03 18.03 25.03		Составление речи учащимися. Групповая работа.
26	Составление речи.				
27	Групповая работа.				
28	Искусство диалога.	2	08.04 15.04		Разыгрывание диалога в парах. Просмотр видеофрагментов. Анализ речи персонажей.
29	Анализ речи персонажей.				
30	Умение вести дискуссии.	2	22.04 29.04		Лекция. Семинарские занятия.
31	Семинарское занятие.				
32	Уроки самовоспитания. - тестирование «Воспитанный ли я человек?»	3	06.05 13.05 20.05		Тесты. Наблюдения. Игра.
33	- ролевая игра;				
34	- подведение итогов работы над собой.				

1. Литература:

- Экспериментальная программа «Речь и культура общения» (педучилище г. Владимир)
- А.И. Волович г. Муром Владимирской области. Разработка занятий по курсу «Этика и этикет»
- Л.Н. Пегеев г. Чебоксары «Этикет. Каков он, воспитанный человек?» (учебно-методическое пособие для образовательных учреждений)
- В.Н. Сулов «Этикет. Учусь правилам поведения» тесты, практические задания. Издательство Легион. Ростов – На – Дону.



Пронумеровано и прошнуровано

листов

 А.Х. Тагиров