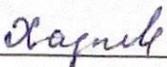


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация МР Мечетлинский район
МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское

РАССМОТРЕНО

Руководитель кафедры СГЦ

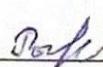


Хадыева Р.М.

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч по УВР



Рычкова Г.В.

Протокол педсовета №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Тагиров А.Х.

Приказ №312
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Клуб по основам правовых знаний
Направление развития личности «Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных особенностей обучающихся»

Класс - 10

Срок реализации - 1 год

ФИО педагога – Храмцов Антон Александрович

с. Большеустыкинское 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское для 10 классов составлен с учетом требований обновленных ФГОС ООО.

Основой для формирования плана внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
9. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (Главам субъектов РФ)».
10. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
11. Рабочая программа воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское.

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного образования и программы по праву (автор Э. Д. Днепров) и Закона Российской Федерации "Об образовании" № 273ФЗ от 29.12.2012г.;

Факультативный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Право как учебный предмет базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования, направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции, знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения.

Учебный предмет Право позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. **Право как предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)**

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области **познавательной** деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области **информационно-коммуникативной** деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области **рефлексивной** деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности. Учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

II. Планируемые предметные результаты освоения содержания учебного предмета «Право»

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по праву являются:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах.
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях.
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности.
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации.
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.
- 6) сформированность основ правового мышления.
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий.
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Особенности преподавания.

Используемые педагогические технологии:

Технология	Ожидаемый результат	Практическое применение
Технология критического мышления	<p>Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы.</p> <p>-Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала;</p> <p>- культуры письма: формирования навыков написания текстов различных жанров;</p> <p>- информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;</p> <p>- социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.</p>	<p>- «Устный конспект»,</p> <p>- построение кластеров – схем,</p> <p>- составление планов ответа.</p> <p>- мозговая атака;</p> <p>- чтение с вопросами;</p> <p>- синквейны,</p> <p>- эссе.</p> <p>- ключевые термины.</p>
Технология проектного обучения	<p>Умение взаимодействовать в команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.</p>	<p>Через создание проектов разного вида:</p> <p>Учебные, информационные, исследовательские, творческие, ролевые, игровые.</p>
ИКТ – технологии	<p>Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.</p>	<p>Презентации PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.</p>
Технология интерактивного обучения	<p>Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.</p>	<p>Моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты.</p>
Здоровьесберегающие технологии	<p>Сохранение и укрепление психического, интеллектуального, социального и физического здоровья обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) строгая дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности обучающихся 2) построение урока с учетом динамичности учащихся, их работоспособности; четкая организация учебного труда, 3) соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); 4) благоприятный эмоциональный настрой. 5) приведение в согласие притязания ученика и его возможностей. 6) при изучении нового материала основные понятия записываются на доске.

Используемые формы и методы:

Цель	Формы и методы
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определения.
Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.	Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.
Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника)

Содержание курса.

Теория государства и права. Право и государство (2 часа)

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления. Формы государственного устройства, политический режим, Государственный суверенитет, Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Эффективность права.

Система и структура права (4 часа).

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени и пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права. Правотворчество. Система права. Частное и публичное право. Правой статус личности. Понятие прав и свобод человека.

ОТРАСЛИ ПРАВА

Конституционное право (4 часа)

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Систем: конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Гражданское право (3 часа)

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и завещанию.

Семейное право (2 часа)

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права и обязанности и ответственность членов семьи.

Трудовое право(.3 часа)

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Административное право (2 часа)

Административные правоотношения. Административные Правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Уголовное право (4 часа)

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Экологическое право (3 часа)

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения, юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Глобальные проблемы человечества.

Международное право (2 часа)

Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правосудие (2 Часа)

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в конституционный суд. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса .

Профессия и право (1 час)

Юридическая деятельность, профессиональное образование. Профессиональная этика.

Конкурс знатоков по правовым вопросам (2 часа)

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы правовых знаний»

№	Разделы, темы уроков	Основное содержание тем	Кол-во часов	сроки
1	Происхождение права и государства	История происхождения права и государства. Формы государства. Функции государства. Понятие гражданского общества.	1	05.09.2024
2	Формы государства	Формы государственного устройства. Функции государства.	1	12.09.2024
3	Право и мораль	Правовые и моральные нормы, их общие черты и отличие.	1	19.09.2024
4	Нормы права. Источники права.	Система права. Частное и публичное право.	1	26.09.2024
5	Права человека.	Гражданские, политические, экономические, социальные культурные права.	1	03.10.2024
6	Правовой статус личности.	Элементы правового статуса. Механизм защиты прав человека в РФ	1	10.10.2024
7	Основы конституционного строя РФ.	Принцип разделения властей. Система органов государства.	1	17.10.2024
8	Гражданство РФ	Закон о гражданстве РФ. Условия приобретения гражданства.	1	24.10.2024
9	Избирательное право.	Сущность избирательного права. Избирательная система.	1	07.11.2024
10	Избирательный процесс.	Основные стадии избирательного процесса.	1	14.11.2024
11	Гражданское право.	Понятие гражданского права. Гражданско-правовая ответственность.	1	21.11.2024
12	Гражданско-правовой договор.	Сделки. Формы сделок.	1	28.11.2024
13	Предпринимательская деятельность.	Правовой статус предпринимательства. Организационные формы предпринимательства.	1	05.12.2024
14	Семейное право.	Брак. Брачный контракт. Условия заключения и расторжения брака.	1	12.12.2024
15	Права, обязанности, ответственность членов семьи.	Права и обязанности родителей и детей.	1	19.12.2024
16	Трудовые правоотношения.	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудоустройство и	1	26.12.2024

		занятость.		
17	Трудовой договор	Рабочее время и время отдыха.	1	16.01.2025
18	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	Понятие прав социальной защиты. Пенсия, пособие. Понятие и виды трудового стажа	1	23.01.2025
19	Административное право	Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.	1	30.01.2025
20	Административные правонарушения.	Понятие Административных правонарушений. Административные наказания. Виды штрафов и взысканий.	1	06.02.2025
21	Уголовное право.	Понятие и принципы уголовного права. Преступления. Виды преступлений.	1	13.02.2025
22	Уголовная ответственность.	Понятие и цели наказания. Виды уголовного наказания.	1	20.02.2025
23	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних.	1	27.02.2025
24	Урок-конференция: «Подросток и закон»	Правонарушения и преступления. Соучастие в преступлениях.	1	06.03.2025
25	Экологическое право.	Понятие экологического права. Право охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.	1	13.03.2025
26-27	Глобальные проблемы человечества. Презентации по проблеме.	Загрязнение окружающей среды. Демографическая проблема. Угрозы военных конфликтов, терроризм.	2	20.03.2025 27.03.2025
28	Международное право	Субъекты международного права. Международный договор.	1	03.04.2025
29	Международная защита прав человека.	Международный суд по правам человека. Трибуналы для наказания военных преступников.	1	03.04.2025
30	Процессуальное право.	Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	1	10.04.2025
31	Судебное производство.	Прохождение дела в суде. Исполнение судебных решений.	1	17.04.2025
32	Профессия – юрист.	Основы профессии. Профессиональное юридическое образование. Профессиональная этика.	1	24.04.2025 08.05.2025

33-34	ПОУ «Конкурс знатоков по правовым вопросам»		2	15.05.2025 22.05.2025
-------	---	--	---	--------------------------

Список литературы:

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс- М.,1993
2. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека. Пособие для учителя. М, 1995
3. Алексеев С. С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей (9—11). М., 1998.
4. Алексеев С. С. Философия права. М., 1998.
5. Основы российского права. М.: Инфра - М----Норма, 1997.
6. Морозова С. А. Обществознание. Учебное пособие для старшеклассников.

Дополнительная литература

1. Н.Г.Суворова, Т.В.Петрова. Оценивание достижений учащихся в области правового образования. М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002г.
2. В.О. Мушинский. Азбука гражданина М.: Международных отношений, центр гуманитарного образования, 1996г.
3. В.О. Мушинский. Основы правоведения М.: Международных отношений, центр гуманитарного образования, 1996г.

Электронные издания

1. ЗАО. Новый диск. Учебное электронное издание. Обществознание. Практикум.2004.
2. Учебное электронное пособие «Государство и право»
3. Презентации по курсу.