

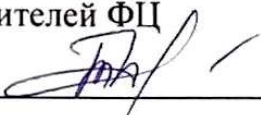
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан Администрация МР**

**Мечетлинский район МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель кафедры  
учителей ФЦ

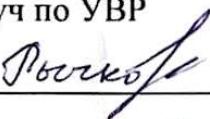


Сычкина Т.В.

Протокол №1  
от « 29 » августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Завуч по УВР



Протокол №1  
от « 30 » августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Рычкова Г.В.

Тагиров А.Х.

Приказ № 312  
от « 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2723586)

**учебного предмета «Родной(русской) литературы»**

для обучающихся 8 классов

**Составитель - Шарипова Энже Азатовна,  
учитель русского языка и литературы  
Квалификационная категория - первая**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по **русской родной литературе** для 8 класса составлена на основе образовательной программы с учётом учебного плана МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское, на основе ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) – для 5-9 классов., учебника Александровой О.М., Аристовой М.А. и др. «Родная русская литература: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2021». План рабочей программы МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское для 5-9 классов составлен с учетом требований обновленных ФГОС ООО.

Основой для формирования плана рабочей программы МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
9. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (Главам субъектов РФ)».
10. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная русская литература»**

### **2.1. Личностные результаты:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

## 2.2. Метапредметные результаты

### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### 2.3. Предметные результаты:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

### 3. Тематическое планирование с содержанием учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые предметные результаты с учётом рабочей программы воспитания		Практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии и др.
				Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	
1.	«Россия – родина моя»	6	<p><b>Предания старины глубокой.</b> Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <i>П.Н. Полевой, О.А. Ильина-Боратынская, С.Н. Марков.</i></p> <p><b>Города земли русской.</b> По Золотому кольцу. <i>Ф. Сологуб, М.А. Кузмин, И.И. Кобзев, С.А. Степанов</i></p> <p><b>Родные просторы.</b> Волга – русская река. <i>Русская народная песня. Н.А. Некрасов, В.С. Высоцкий, В.В. Розанов</i></p>	<p>выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа;</p> <p>осмысливать ключевые для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце</p>	<p>ориентироваться в информационном и образовательном пространстве.</p> <p>давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку</p>	<p>Литературно-музыкальная композиция</p> <p>доклады</p>

				России и великой русской реке Волге		
2.	<b>Русские традиции</b>	4	<b>Праздники русского мира.</b> Троица. <i>И. Бунин, С.А. Есенин, Н.И. Рыленков, И.А. Новиков</i> <b>Тепло родного дома.</b> Родство душ. <i>Ф.А. Абрамов, Т.В. Михеева</i>	Осознавать богатство русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей	выделять в произведении элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями; отвечать на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств	Сообщения Историко-литературный комментарий Подготовка презентаций
3.	<b>Русский характер – русская душа</b>	6	<b>«Не до ордена – была бы Родина...»</b> Дети на войне. <i>Э.Н.</i>	Развить представления о русском национальном	процедурам эстетического и смыслового анализа художественного	Сообщения Историко-литературный

			<p><i>Веркин.</i> Загадки русской души. <i>И.С. Тургенев, Ф. М. Достоевский.</i></p> <p>О ваших ровесниках. <i>Б.Л. Васильев, Г.Н. Щербакова.</i></p> <p>Лишь слову жизнь дана. <i>Дон-Аминадо, И.Ф. Анненский</i></p>	<p>характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии</p>	<p>произведения; аргументированно выражать личное отношение к художественным произведениям;</p> <p>создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода</p>	<p>комментарий</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Чтение наизусть</p>
4.	<b>Систематизация, обобщение</b>	<b>1</b>		<p>владению основными способами обработки информации и её последующей презентации</p>	<p>самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;</p> <p>самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации</p>	<p>Защита проектов</p>
<b>Итого</b>		<b>34</b>				



	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата проведения	Фактическая дата проведения
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ( 2ч)</b>				
<b>Преданья старины глубокой(2ч)</b>				
1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <b>П. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа)	2	5.09,18.09	
2.	Образ героя земли русской. <b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин». <b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»	2	25.09,01.10	
<b>Города земли русской (4 ч.)</b>				
3.	По Золотому кольцу. <b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...» <b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...»	2	08.10,16.10	
4.	<b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль». <b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо»	2	24.10,07.11	
<b>Родные просторы (4 ч.)</b>				
5.	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!...» (русская народная песня). <b>Н. А. Некрасов.</b> «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). <b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге»	2	15.11,22.11	
6.	<b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент)	2	28.11,06.12	
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (8 ч.)</b>				
<b>Праздники русского мира (4 ч.)</b>				
7.	Троица. <b>И. А. Бунин.</b> «Троица». <b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...», <b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без	2	18.12,25.12	

	слов...»			
8.	<b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка»	2	18.01,22.01	
<b>Тепло родного дома (4 ч.)</b>				
9.	Родство душ. <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки»	2	08.02	
10.	<b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести)	2	17.02,26.02	
<b>РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (12ч.)</b>				
<b>Не до ордена – была бы Родина (2 ч.)</b>				
11.	Дети на войне. <b>Э. Н. Веркин.</b> «Облачный полк» (главы)	2	05.03,10.03	
<b>Загадки русской души (4ч.)</b>				
12.	Сеятель твой и хранитель. <b>И. С. Тургенев.</b> «Сфинкс»	2	17.03,26.03	
13.	<b>Ф. М. Достоевский.</b> «Мужик Марей»	2	09.04,19.04	
<b>О ваших ровесниках (4ч.)</b>				
14.	Пора взросления. <b>Б. Л. Васильев.</b> «Завтра была война» (главы)	4	25.04.-12.05	
15.	<b>Г. Н. Щербакова.</b> «Вам и не снилось» (главы)	4	18.05-22.05	
<b>Лишь слову жизнь дана (2 ч.)</b>				
16.	<b>Язык поэзии.</b> Дон Аминадо. «Наука стихосложения». <b>И. Ф. Анненский.</b> «Третий мучительный сонет»	2	25.05-26.05	
<b>Обобщение и систематизация (2 ч.)</b>				
17.	<b>Итоговый урок. Защита проектов</b>	2	27.05,30.05	

### **Список нормативных документов и научно-методической литературы:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698/> (дата обращения: 09.09.2020).

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/43843> (дата обращения: 09.09.2020).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 09.09.2020).

Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vozpitanija/> (дата обращения: 09.09.2020).

Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1–6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.

История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983.

Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николукин. М.: Интелвак, 2001.

Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.

Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.

Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.

***Рекомендуемые информационные ресурсы:***

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

[https://gufo.me/dict/literary\\_encyclopedia](https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia) Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.