

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация МР Мечетлинский район

МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское

<p><b>«Рассмотрено»</b> на заседании кафедры учителей СГЦ <i>Хадыева Р.М.</i> Хадыева Р.М. Протокол №1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР <i>Рычкова Г.В.</i> Рычкова Г.В. Протокол №1 от «30» августа 2024г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское <i>Тагиров А.Х.</i> Тагиров А.Х. Приказ директора лицея №320 От «30» августа 2024г.</p> 
--	---	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**Школьный музей**

**Направление развития личности «Духовно нравственное»**

класс - 8

Срок реализации - 1 год

ФИО педагога – Чебыкина Валентина Михайловна

с.Большеустьикинское

2024 - 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного занятия (школьный музей) для 8 класса основной общеобразовательной школы составлена на основе:

- Устава МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское
- Основной образовательной программы МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское;
- Учебного плана МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское на 2024 -2025 учебный год;
- Рабочей программы воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское.
- ФЗ - № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17» декабря 2010г. № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.14г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;»
- Приказом Минпросвещения от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации ».
- СанПиНа 2.4.2.2821 – 10, СП 3.1/2.4.3598-20,
- Методических рекомендаций, направленные письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900 – 2020-24, и письмо Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020№№02/16587 – 2020 – 24, ГД – 1192 / 03 «Об организации работы общеобразовательных организаций».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основной образовательной программой МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское;
- Учебный план МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское на 2024-2025 учебный год.

- Программы воспитания МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское на 2024-2025 учебный год.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Срок реализации: 2024-2025 учебный год. Согласно учебному плану школы на изучение предмета отводится 136 часов из расчета 4 учебных часа в неделю.

Место проведения – музей лицея № 1 с. Большеустьикинское.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В процессе занятий по программе обучающихся овладевает следующими **умениями и знаниями**:

- Свободно владеть терминологией,
- Уметь выступать по теме экскурсии, составлять тексты выступлений, работать с аудиторией.

#### **Личностные результаты предусматривают умения:**

- оценивать значимость для личности творческого воспитания;
- рефлексировать личный опыт;
- высказывать личную точку зрения.

Метапредметными результатами являются умения:

- формировать опыт разнообразной творческой деятельности, опыта познания и самопознания;
- развивать умения организовать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- развивать креативные способности творческой направленности в приобретении опыта индивидуальной и коллективной деятельности.

#### **Личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

#### **Регулятивные:**

- умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями, принятие практической задачи;

#### **Познавательные:**

- перерабатывать информацию, выполняя универсальные логические действия (анализ и синтез), проводить сопоставления, делать выводы, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждения и т.п.);
- систематизировать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (проводить смысловой анализ текстов различных стилей и жанров).

#### **Коммуникативные:**

- владеть всеми видами речевой деятельности;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, вступать в диалог.

#### **Предметными результатами являются представления:**

Программа предусматривает устойчивое развитие воспитательных результатов внеурочной деятельности, качеств личности:

- самостоятельность, готовность к саморазвитию,
- творческая и познавательная активность,
- гражданственность, патриотизм,
- духовность, нравственность.

#### **Основные виды деятельности учащихся:**

- Составление развернутого плана-конспекта как основы выступления текста экскурсии;
- Работа со специальными словарями в поисках теоретических знаний по музею;

- Подготовка докладов для выступления;
- Частично-поисковый или эвристический;
- Исследовательский.

**В ходе подготовки к выступлению обучающийся должен научиться;**

- Приводить убедительные аргументы;
- Формулировать собственную обоснованную позицию (если этого требует специфика конкретного задания).

Методы деятельности учителя направлены на практическую работу с учащимися. Прежде всего, эта работа по истории экспонатов музея.

**Структура программы.**

Школьный музей является центром нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения. Наш музей ставит такие цели и задачи – музей собирает, изучает и представляет материалы исторического развития района, села, лица: традиции, обычаи, ремесла, быт жителей села, района. Школьные традиции старые и новые, отслеживает изменения произошедшие за 150 лет существования школы и лица.

В связи с этим основным направлением нашей работы является поисково-исследовательская работа, которая ведется по разным направлениям через поисковые группы учащихся. Такая форма работы помогает развивать у учащихся разнообразные творческие способности, самостоятельность, инициативу, приобщает школьников к родной истории и культуре, прививает им навыки исследовательской и краеведческой работы. Музей должен быть действующим и работающим.

Программа музея должны способствовать формированию у учащихся и посетителей музея чувства патриотизма, причастности к родному дому, школе, земле предков, формировать глубину познаний истории края, её неповторимости и самобытности.

**Программа развития музея**

**1. Культурно-образовательная программа: «Музей и дети»**

Цель программы:

Вызвать внимание, интерес к музейному предмету, а через него к явлению, событию, факту историческому или культурному. Для этого использовать игру познавательную, игру-путешествие, игру-соревнование, ролевую игру, использовать музыкальные паузы, загадки, пословицы, как образцы народной мудрости. Темы могут быть разными: «Здравствуй, музей», «Говорят музейные экспонаты», «Самовар, самовар, самоварище», «Источника света», «История утюга», «Как появились первые деньги», «Дети и война». Музейная экскурсия: «Мы шагаем по музею через связь поколений». Продолжить собирать аннотации музейным экспонатам. Вести серию классных часов, посвященных истории праздников, знаменательных дат календаря.

**Программа: «Музей и ветераны села и школы»**

Пожилые люди, обогащенные жизненным опытом, житейской мудростью – сами живые памятники истории, носители исторической информации и культуры прошлого будет проведен цикл бесед, встреч за круглым столом, экскурсий на тему : «Что значат эти имена», «Они ковали победу на полях, на фермах», «Письма с фронта», «Ими гордится лицей». Встречи с ветеранами педагогического труда, с учителями – работающими пенсионерами лица.

Цикл бесед посвящен нашим односельчанами, учителям – ветеранам, ветеранам музейного движения, всем, кто своим трудом создавал историю села, лица, музея. Обобщить опыт работы руководителей школьного музея, раскрыть слушателем удивительную душу и интересную судьбу солдата, труженика села, школьного учителя.

Использовать материалы научно-исследовательской работы: «История школьного музея».

## **2.Программа: «Выставка и её культурно-образовательные возможности»**

«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». Продолжать оформление стенда учителя – ветераны.

Этот год эпохальный: отмечается 80 лет Великой Победы в ВОВ, 94 года Мечетлинскому району. «Этот день мы приближали, как могли» - посвящается жителям села, не только участникам Великой Отечественной войны, но и всем последующим участникам военных конфликтов. «Солдаты, мной не понятой войны» - о нашем земляке Хайруллине, погибшем в Чечне. К 78-летию Победы в ВОВ, стенд «На всю оставшуюся жизнь», «Дети и война», «Солдаты Победы». Также в 2024 году отмечается 107 лет Великой Октябрьской социалистической революции. В 2024 году – 106 лет Устьикинской трудовой коммуны. Планируем проводить классные часы об истории этих исторических дат.

### **Программа: «Музей и ветераны войны»**

Планируем провести экскурсии, встречи на следующие темы: «Фронтовые письма наших односельчан», «Наш район, наше село - фронту», «Солдаты Победы», «Дети и война», «Каким он был 9 мая 1945 года», «Мои родные – участники ВОВ». «Каким он был – первый день войны?» - патриотический альманах: ученые - фронту (на классных часах). О блокаде Ленинграда.

## **3.Программа: «Историческое прошлое моей семьи и моего края»**

Программа предусматривает введение детей в историческое прошлое своей семьи, к своим корням, к своему родословному дереву, воспитание чувства патриотизма, гордости за свой народ. Пусть каждый почувствует себя гражданином своей страны, причастным к её истории. Темы: «Моя малая Родина», «Природа родного края», «Первые переселенцы», «Мой дом, моя улица», «Мои земляки», «Первая сельская школа», «Юрта – жилище башкир», «Первые коммунары», «Торговля», «Фольклор жителей нашего села».

1.Предполагается участие музея в конкурсах:

- 1)Юных экскурсоводов «По малой Родине моей»
- 2)Дорогами Отечества

2.Планируем оформить новые стенды – экспозиции:

- 1)«9 мая – День Победы!»
- 2) «Село , которое люблю»
- 3) «Лицей сегодня»

3.Продолжить оформление стенда:

- 1) «Учителя - ветераны»

4.Организовать встречи с тружениками села – людьми разных профессий:

- 1)работниками администрации района;
- 2)работниками «Молодежного центра»
- 3)работниками культуры района, районной библиотеки.
- 4)представителями РОО Мечетлинского района.
- 5)Директором районного музея.

6)Ввести новую форму работы музея – серию классных часов, посвященных истории праздников и знаменательных дат календаря.

**Тематический план  
Программы краеведческого объединения  
«Живая память»**

№	Тема занятий	Количество часов	По плану	По факту
<b>Раздел 1. «Музей и дети»</b>				
1.	Набор экскурсоводов	4		
2.	Ознакомительная экскурсия по музею	2		
3.	История музея: «Живая память»	4		
4.	Экскурсии в музей: «Говорят экспонаты»	2		
5.	Занятие с активом музея	2		
6.	Составления плана работы музея	2		
	Итого:	16		
<b>Раздел 2. «Музей и ветераны села и школы»</b>				
7.	Экскурсия на тему : «День рождения музея»	8		
8.	Экскурсия на тему:»День рождения лица»	8		
9.	Экскурсия на тему: «Учителя – ветераны лица»	4		
10.	Экскурсия на тему: «Война и дети - учителя – ветераны – дети войны»	4		
11.	Ими гордится лицей	4		
12.	Участие музея в воспитательной мероприятии лица.	6		
	Итого:	34		
<b>Раздел 3. «Выставка и её культурно-образовательные возможности»</b>				
13.	Продолжить оформление стенда «Учителя – ветераны»	10		
14.	Провести конференцию поисковых работ музея за 2021-2022 учебный год.	2		
15.	Составить задания поисковых работ для учащихся 5-11 классов на 2022-2023 учебный год	4		
16.	Оформить стенд: «Гордость лица»	8		
17.	Оформить стенд – специальные военные операции на Донбасе.	4		
18.	Обновлять стенды – по мере необходимости	8		
	Итого:	36		
<b>Раздел 4. «Музей и ветераны войны»</b>				
19.	Обновить стенд: 9 мая – День Победы	4		
20.	Экскурсии к дню Победы(78 лет)	4		
21.	Экскурсии на тему: Наши земляки – герои ВОВ	6		
22.	Рубрика: Каким он был- первый день войны?	2		
23.	Рубрика: Каким он был - день 9 мая 1945г.	4		
24.	Солдаты Победы – об учителях – участниках войны.	8		
25.	Дети и война – классные часы к 9 мая.	4		
	Итого:	30		
<b>Раздел 5. «Историческое прошлое моей семьи и моего края»</b>				

26.	Моя малая Родина – экскурсии на тему: Памятники села	4		
27.	Экскурсия на тему: Улицы села	4		
28.	История семьи – Жильцовых – Дреминых – Сай – родословное	4		
29.	Встречи с тружениками села – людьми разных профессий	4		
30.	Учителя – ветераны – Цапалова З.И. Титова Т.Т. Паначева Е.Я. Храмцова В.Н. Дремина И.И. Корлыханова Н.П.	2		
	Молодые учителя - лица	2		
	Работники молодежного центра	2		
	Выпускники лица	2		
	Итого:	24		
	Итого за год	136		

Интернет – ресурсы

ОБД – Мемориал: <http://www/obd-memorial.ru>

Подвиг народа: <http://podvignaroda/mill.ru/>

«Я помню. Воспоминания ветеранов ВОВ»:

База данных по защитникам Отечества, погибшим на территории Республики Башкортостан в 1941-1945 годах: <http://obd-pobeda.bachkortostan.ru>

«Помните нас»: <http://pomnite-nas.ru>

«Наша общая Победа»: <http://41-45.ru>

Русская тропинка: <http://rodnava-tropinka.ru/russkaya-izra>

Азбука старых вещей: [bzmik/pq>mmm?kn?azb?2/html/](http://bzmik/pq>mmm?kn?azb?2/html/)

Литература:

Бахревский В. Жемчужина окатная. М: НПК «ИМИДЖ»

Детские подвижные игры народов СССР. М: Просвещение, 1988

Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М: Просвещение, 1990

Улыбышева М. Русская изба. От печки до лавочки. М: Изд. Дом «Фома», 2014