

Визитная карточка
Руководителя 4-х классов

СПРАВКА

Директору МОБУ линей №1
с.Большеестькинское
Тагирову А.Х.

по результатам посещения уроков в 1 классах

Согласно общешкольного плана ВШК с 26 февраля по 01 марта 2024 г. было проведено изучение состояния организации учебного процесса в 1 классах.

Цель: проверить организацию учебного процесса

Методы контроля: посещение уроков с последующим анализом.

1а класс - учитель Зайдуллина Г.Р.

«**Литературное чтение**» **Тема урока** «Буквы Ф, ф звуки [ф] [ф']»

Начало урока прошло организованно и целенаправленно. Атмосфера на уроке была рабочей, дети мобилизовали все свои возможности. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объем урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учетом физических и психологических особенностей первоклассников. Цели, поставленные перед уроком, выполнены.

Рекомендовано: необходимо стараться охватывать каждого ученика чтением, во время письма следить за осанкой учеников, следить за речью учеников, просить давать полные ответы на поставленные вопросы, работать над вниманием обучающихся, применять карточки, разноразмерные задания, вовлекать в учебный процесс всех детей.

1б класс - учитель Мухарямова Р.Р.

«**Русский язык**» **Тема урока** «Речь»

Начало урока было организованным. Учитель в начале урока мобилизовала и настроила класс на работу. Была проведена минутка чистописания, учащиеся прописали буквы У, Ч. Видно, что этот вид работы используется систематически. Для организации усвоения программного материала учитель использует содержание учебника, упражнения, вопросы и задания, методы словесной передачи информации (беседа, рассказ). Познавательная деятельность детей на уроке разная. В конце урока учитель в словесной форме похвалила тех детей, которые были активны.

Рекомендовано: продолжить работу по развитию фонематического слуха учащихся, развивать умение выражать свои мысли, во время письма следить за осанкой учеников, просить давать полные ответы на поставленные вопросы, работать над вниманием обучающихся, проводить физминутки.

1в класс - учитель Магазумова Р.А.

«**Литературное чтение**» **Тема урока** «Буквы Ц, ц»

Начало урока организованное. Урок построен и проведён методически верно. Интенсивность урока оптимальная. Для активизации познавательной деятельности учеников ставятся проблемные вопросы, ребята умеют сравнивать и делать выводы. Большое внимание уделяется звуко-буквенному анализу слов. Внимание уделяется, чтобы ученики давали полные ответы на поставленные вопросы. Ученики были активны в течение всего урока, имеют навыки самоконтроля и самооценки.

Рекомендовано: следить за правильной посадкой во время урока.

1г класс - учитель Новоселова Т.Г.

«Математика» Тема урока «8-□,9-□»

Начало урока организованное. Урок прошёл в организованном темпе. Ученики дают четкие, полные ответы на вопросы, знают названия компонентов при сложении и вычитании, умеют применять приобретенные знания на предъявляемых уроках, работают с учебником, делают выводы. Имеют навыки самоконтроля и самооценки. Большое внимание уделяется формированию регулятивных умений: подготовка рабочего места, расположение учебных принадлежностей на парте.

Рекомендовано: следить за правильной посадкой во время урока.

1г класс - учитель Гянова О.А.


«Родной русский язык» Тема урока «Как шутят звуки»

Начало урока организованное. Работа с чистоговорками настроила учеников на дальнейшую работу. Все дети работали активно. На уроке были использованы парная, групповая формы работы. Учитель охватывает каждого ученика чтением. Приготовлен интересный раздаточный материал на каждого ученика. Ведётся работа по пополнению словарного запаса, по развитию устной речи учащихся.

Рекомендовано: следить за правильной посадкой во время урока.

Вывод: в школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в 1 классах, в классах добровольная остановка, дети чувствуют себя комфортно, что способствует повышению интереса к предметам и качеству знаний, большое внимание уделяется использованию образовательном процессе приёмов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания. Делать выводы
Рекомендации:

- использовать разнообразные формы работы на уроках;
- при актуализации знаний использовать практические задания, помогающих восстановить в памяти ранее изученное;
- осуществлять индивидуальный подход;
- готовить разноуровневые задания;
- продолжать работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности учащихся;
- учить детей высказывать своё мнение о достигнутом результате деятельности.

Заместитель директора по УВР:  / Якупова З.К./