

Рассмотреть на
предмете

Директору МОБУ лицей №1
с. Большеустьикинское
А.Х.Тагирову

СПРАВКА

об итогах классно-обобщающего контроля в 4-х классах в 2023-2024 учебном году

Цель: контроль за уровнем подготовленности обучающихся 4-х классов к продолжению образования на второй ступени обучения, учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся при переходе школьников к условиям обучения в среднем звене, сформированность УУД

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 15 января по 09 февраля 2024 года был осуществлен классно-обобщающий контроль в 4-х классах.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены и проанализированы уроки в 4 а,б,в,г классах по некоторым предметам.
2. Проверены электронные классные журналы, с целью контроля своевременного заполнения и объективностью оценивания знаний обучающихся, тетради для контрольных и письменных работ по математике и русскому языку.
3. Проведена диагностика уровня обученности по математике, русскому языку и чтению (контрольные срезы и проверка техники чтения)

Классный руководитель 4а класса Лысова Оксана Геннадьевна – учитель высшей категории, стаж работы- 25 лет, в лицее – 17 лет. В классе обучается 23 обучающихся. По итогам 1 полугодия в классе 5 отличников, 7-хорошистов, успевающих-11, неуспевающих- нет. Успеваемость – 100%, качество – 52.2%, СОУ – 61,2%. Средний балл – 4,4.

С одной «4» –1 (Хужин Д.Р., математика-Лысова О.Г. , одной «3» -нет.

Пропущено 47 дней - 219 уроков(без уважительной причины-10 дней,уроков-49)

Классный руководитель 4б класса Набиуллина Лилия Марселовна – учитель высшей категории, стаж работы – 23 года, в лицее – 13 лет. В классе - 20 обучающихся. По итогам 1 полугодия в классе – 6 отличников,ударников – 9,успевающих – 5, неуспевающий –1 (Курбанов А.М. – русский язык) С одной «4» - 1 (Мансуров Э.Р., родной русский язык,учитель Набиуллина Л.М.),с одной «3» - нет

Успеваемость составила – 95,2% , качество – 71,4 %, СОУ – 65,3 %, средний балл – 3,9 Пропущено - 75 дней, что составляет 315 уроков (без ув/причины -нет).

Классный руководитель 4в класса Валиева Гульнора Накиповна - учитель высшей категории, стаж работы -33 года, в лицее - 33 года. В классе обучается 22 обучающихся.По итогам 1 полугодия отличников в классе – 5,ударников – 10,успевающих – 7, неуспевающих – нет. С одной «4» и с одной «3» -нет.

Успеваемость составила – 100% , качество – 68.1 %, СОУ – 63,2%, средний балл – 3,9. Пропущено -107 дней, что составляет 500 уроков (без ув/причины -5 дней,25 уроков).

Классный руководитель 4г класса Ведрова Светлана Сергеевна - учитель первой категории, стаж работы – 4 года, в лицее – 4 года. В классе обучается 15 обучающихся. По итогам 1 полугодия отличников в классе – 4,ударников – 6,успевающих – 3, неуспевающих – нет. С одной «4» - (Мухарямова А.Р., русский язык ,учитель Ведрова С.С.) , с одной «3» - нет.

Успеваемость составила – 100% , качество – 53,8 %, СОУ – 62,1 %, средний балл – 3,8. Пропущено -68 дней, что составляет 329 уроков (без ув/причины – нет).

В рамках классно – обобщающего контроля были проведены контрольные срезы по русскому языку и по математике. По русскому языку писали диктант «Зимний день» с грамматическим заданием. Результаты следующие:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнено работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	
4а	Лысова О.Г.	23	19	1	5	10	3	84,2	31,6	43,6	3,2
4б	Набиуддина Л.М.	21	16	3	6	6	1	93,7	56,2	57,2	3,6
4в	Валиева Г.Н.	22	20	2	10	6	2	90	60	54,2	3,6
4г	Ведрова С.С.	14	11	3	2	5	1	81,8	36,3	50,9	3,2
ИТОГО		80	66	9	23	27	7	89,3	48,4	52,3	3,5

По математике выполняли контрольную работу по теме «Умножение и деление многозначных чисел на однозначное»

Результаты следующие:

Класс	Кол-во учащихся	Выполнено работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.	
4а	Лысова О.Г.	23	18	2	10	6	0	100	66,7	58,7	3,8
4б	Набиуддина Л.М.	21	17	7	6	4	0	100	76,4	72,2	4,1
4в	Валиева Г.Н.	22	21	0	12	7	2	90,5	57,1	49,9	3,5
4г	Ведрова С.С.	14	14	3	3	4	4	71,4	42,8	50	3,3
ИТОГО		80	70	12	31	21	6	91,4	61,4	57,6	3,7

Проводилась проверка техника чтения, чтобы определить исходное состояние техники чтения каждого ученика, отдельного класса. Техника чтения проверялась по тексту «Лисья школа» Г.Скребицкого. Темп чтения не менее 90 слов в минуту. Нормативы техники чтения по ФГОС НОО следующие:

«5» - более 110 слов

«4» - 95-110 слов

«3» - 80-94 слова

«2» - менее 80 слов

Из 80 обучающихся 4-х классов, читали – 72 обучающихся. Результаты следующие:

«5» - 34 , «4» - 10 , «3» - 16 , «2» - 12 .

Успеваемость -83,3%, качество -61,1 %,СОУ- 66,7 %,средний балл – 3,9.

Класс	Кол-во учащихся	читал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	СОУ	Ср.б.
-------	-----------------	---------	-----	-----	-----	-----	------	------	-----	-------

4а	Лысова О.Г.	23	22	10	6	4	2	90,9	72,7	70,9	4
4б	Набиуддина Л.М.	21	18	7	1	7	3	83,3	44,4	59,1	3,6
4в	Валиева Г.Н.	22	18	11	3	2	2	89	78	77,3	4,3
4г	Ведрова С.С.	14	14	6	0	3	5	64,2	42,8	56,2	3,5
ИТОГО		80	72	34	10	16	12	83,3	61,1	66,7	3,9

Типичные ошибки: замена слогов, неправильная постановка ударения, искажение слов. Обратить внимание на учащихся, которые много допускают ошибок в окончаниях.

В ходе контроля директором и заместителями директора по УВР посещено 25 уроков.

Среди посещенных уроков: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

4а класс: учитель Лысова О.Г.

Предмет	Анализ учебной деятельности
Математика	Учитель, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока устный счёт, математический диктант. У обучающихся сформированы вычислительные навыки, они умеют решать уравнения, задачи, показали, что умеют читать и анализировать задачи, выполнять краткую запись. Все обучающиеся организованны, дисциплинированы.
Русский язык	На уроке используются разные формы работы: письменная, устная, самостоятельная работа. Учителем используются следующие приемы активизации познавательной деятельности – это постановка проблемных вопросов, использование интеграционного подхода (связь с литературой при отборе письменных заданий). В ходе урока осуществляется словарно-орфографическая и лексико-грамматическая работа с толкованием слов. Учитель использует разнообразные виды деятельности, а также разные по типу задания. На каждом этапе подводятся небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому проходит плавно.
Литературное чтение	Уроки литературного чтения носят нравственный и воспитательный характер. Учитель умело переходит от одного этапа в другой, использует разнообразные виды чтения, формы работ. На уроках литературного чтения развивались коммуникативные, личностные УДД: умение оценивать свои поступки. Учитель осуществляет межпредметные связи русского языка и литературы.
Окружающий мир	Посещенный урок показал, что учитель в системе проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, анализировать, делать выводы. Учитель создает атмосферу доброжелательности и сотрудничества

4б класс, учитель Набиуллина Л.М.

Предмет	Анализ учебной деятельности
Математика	Лилия Марселовна четко объясняет учебный материал, рационально распределяет время на все этапы урока. Учитель, учитывая возрастные особенности обучающихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока устный счёт, математический диктант. Учащиеся на уроке организованы, дисциплинированы. У учащихся сформированы вычислительные навыки, они умеют решать уравнения, задачи. На всех посещенных уроках была проведена физкультурная пауза.
Русский язык	Учитель владеет методикой проведения занятий по русскому языку,

	<p>четко прослеживаются этапы урока. Учитель приучает детей к самостоятельной деятельности на уроке, учит делать выводы и обобщения. В системе проводится работа по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в начальной школе по орфографии и пунктуации.</p>
Литературное чтение	<p>Уроки литературного чтения носят творческий характер. Очень содержательные уроки-обсудили насущные вопросы и проблемы прочитанного текста. Дети хорошо владеют содержанием. Легко находят ответы на вопросы учителя по содержанию произведения, учились составлять план по тексту произведения, анализировали, делают выводы по поступкам героев произведения. Практикуется работа в парах, взаимопроверка.</p>
Окружающий мир	<p>Посещенный урок показал, что учитель в системе проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать, анализировать, делать выводы. На уроках большое значение придается индивидуальной, групповой, парной формам работ.</p>

4в класс. Учитель- Валиева Г.Н.

Предмет	Анализ учебной деятельности
Окружающий мир	<p>Работа проходит в сотрудничестве с учителем, который направляет учащихся на самостоятельную, познавательную и творческую активность. Рационально используются печатные тетради, раздаточный материал и ТСО, при применения новых знаний- работа в парах. Учитель умело организует класс на учебную деятельность. Учащиеся на уроке организованны, дисциплинированы.</p>
Русский язык	<p>На уроке используются разные формы работы: письменная, устная, самостоятельная работа. Учителем используются следующие приемы активизации познавательной деятельности – это постановка проблемных вопросов, использование интеграционного подхода (связь с литературой при отборе письменных заданий). В ходе урока осуществляется словарно-орфографическая и лексико-грамматическая работа с толкованием слов. Учитель использует разнообразные виды деятельности, а также разные по типу задания. На каждом этапе подводятся небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому проходит плавно.</p>
Литературное чтение	<p>Время, отведенное на все этапы урока, было использовано рационально. Структурные элементы урока взаимосвязаны, все этапы на уроке соблюдены, осуществлялся логичный переход от одного этапа к другому. Гульнара Накиповна использует проблемно-диалогическую технологию, технологию здоровьесбережения, дозировку заданий, своевременную смену видов деятельности учащихся, что помогло решить конкретные задачи урока и получить желаемые результаты обучения, избежать учебной перегрузки учащихся, сохранить мотивацию к учебе. Работа проходит в сотрудничестве с учителем, который направляет учащихся на самостоятельную, познавательную и творческую активность.</p>

Предмет	Анализ учебной деятельности
Математика	Учитель проводит в начале урока устный счёт, математический диктант. Не у всех обучающихся сформированы вычислительные навыки, они не могут решать примеры, уравнения, задачи. У этих обучающихся имеются справки об ОВЗ. Учителю необходимо проводить дополнительные занятия с этими учениками. Не все обучающиеся организованны. Не на всех посещенных уроках была проведена физкультурная пауза.
Русский язык	В начале урока русского языка проводится минута чистописания, которая развивает навыки каллиграфического письма учащихся. Прослеживается связь между новым и ранее изученным, осуществляются межпредметные связи, материал закрепляется. Познавательная активность у некоторых обучающихся не сохраняется до конца урока - редко поднимают руку для ответа, дают ответы в основном, если спрашивает учитель. Учителю необходимо обратить внимание на мотивационную сферу обучающихся на уроках, закреплять изученный материал. Деятельность обучающихся на уроке разнообразна, но познавательная активность у некоторых обучающихся не сохраняется до конца урока.
Литературное чтение	На уроке используются разные виды работы с текстом: самостоятельное чтение, поисковое чтение, чтение по цепочке. При чтении текста ученики стараются читать выразительно, объясняют значение новых слов. При работе с текстом выполняли такие задания, как прочитать выразительно, шёпотом, озаглавить. Проводилась словарная работа. При анализе рассказа отвечали на поставленные вопросы, но нужно требовать от обучающихся полного, грамотного ответа. Не все обучающиеся организованны.

Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой преподавания своих предметов. На уроках применяются различные формы и методы, активизирующие обучающихся для восприятия изучаемого материала; педагоги знают психолого-физиологические особенности учащихся данного возраста, этапы урока чётко прослеживаются, учителя включают задания развивающего характера, применяют на уроках различные формы и методы обучения.

В соответствии с программой ведётся повторение материала, изученного ранее, своевременно проводятся анализы срезовых и контрольных работ.

Следует отметить, что учителя стараются построить свои уроки в соответствии с ФГОС. Уроки начинаются организованно, цели урока определялись совместно с детьми, рационально используется время на уроках. На уроках осуществляется межпредметная связь. Учителя систематически обучают детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.). На уроках стараются использовать ИКТ – презентации, электронные физминутки.

Все уроки эмоционально положительны. Деятельность обучающихся на уроке разнообразна. Домашнее задание разъясняется.

Учителя владеют детским коллективом. Следует отметить доброжелательность учителей по отношению к детям, корректность в замечаниях и исправлении ошибок.

Взаимоотношения в классе доброжелательные. Ученики принимают участие в лицейских, районных творческих конкурсах. Классные руководители имеют тесный контакт с родителями, которые принимают активное участие в жизни класса и школы.

Вывод:

Учащиеся 4-х классов владеют общими умениями и навыками на уровне выпускников начальной школы: умеют сравнивать, анализировать, делать выводы, находить основную мысль, пересказывать содержание прочитанного, передавать свои впечатления о прочитанном, но дети имеют разный уровень знаний, степень учебной мотивации.

Рекомендовано:

1. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, разнообразить формы, приемы и методы работы на уроке.
2. Необходимо обратить внимание на мотивационную сферу обучающихся на уроках.
3. Обратить внимание на качество ведения записей в тетрадях учащихся. соблюдать единый орфографический режим.
4. После каждой контрольной работы проводить работу над ошибками, со своевременной проверкой.
4. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
5. Необходимо обратить внимание на дисциплину на уроках.
6. Постоянно соблюдать гигиенические требования рациональной организации урока.
7. Во время занятий внеурочной деятельности, а также на уроках литературного чтения особое внимание уделять на повышение навыков выразительного чтения и пересказа изученного произведения.
8. Домашнюю работу задавать с пояснением.
9. Закреплять изученный материал, при подведении итогов уточнять, в чем были затруднения у обучающихся.
10. Продолжать работу по формированию классного коллектива и подготовке учащихся к обучению на новой ступени.

Выводы:

1. Коллективы обучающихся 4 классов – полностью сформированы.
2. Учащиеся готовы к продолжению образования на новой ступени обучения, в их познавательной деятельности преобладает направленность на приобретение знаний.

Заместитель директора по УВР НОО Якуп / З.К.Якупова /

12.02.2024 г.