

СОГЛАСОВАНО

Начальник
МКУ «Отдел образования администрации
муниципального района
Мечетлинский район
Республики Башкортостан»
И.М. Галимов



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОБУ лицей №1
с. Большеустыикинское
муниципального района
Мечетлинский район
Республики Башкортостан
А.Х. Тагиров
Приказ № 110 от «27» мая 2024г.



ПРОГРАММА

детского лагеря

РАДУГА

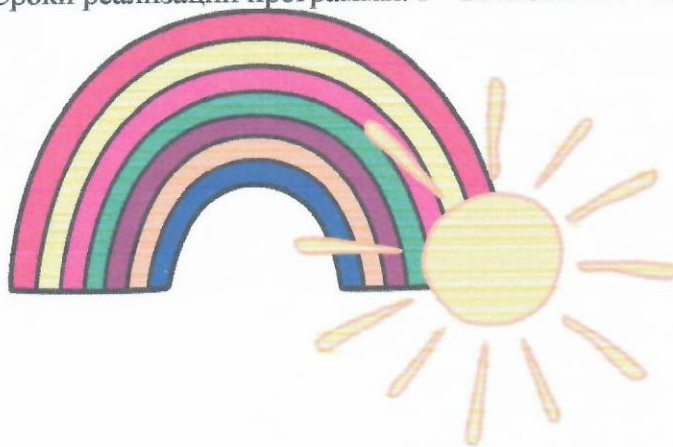
организованного МОБУ лицей №1

с. Большеустыикинское, осуществляющего организацию

отдыха и оздоровление обучающихся

в каникулярное время с дневным пребыванием

Сроки реализации программы: 3 - 26 июня 2024 г.



Автор программы: начальник ЛДП:
Гарипова Лилия Азатовна

2024 г.

Информационная карта программы

Полное название учреждения, адрес	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №1 села Большеустыикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан»
Полное название программы	Авторская программа деятельности детского лагеря «Радуга», организованного МОБУ лицей №1 с. Большеустыикинское, осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием
ФИО автора/авторов программы с указанием занимаемой должности	начальник ЛДП Гарипова Лилия Азатовна
Контактный телефон, электронный адрес автора/ авторов программы	8 987 015 61 11
Направленность программы	Познавательная, экологическая, Здоровье сберегающая, личностный рост
Количество участников лагеря	250
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет, имеющих различные базовые знания и умения.
Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	<p>Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.</p> <p>Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга». Выбор названия программы лагеря не случаен: так как в школе существует детская организация «Солнышко».</p> <p>При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы</p>

	детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего.
Обоснование актуальности программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Цель и задачи программы	<p>Цель: Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.</p> <p>Задачи: -Создание условий для организованного отдыха детей. -Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. -Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. -Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей. -Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале. -Формирование у ребят навыков общения и толерантности</p>
Предполагаемые результаты	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <p>Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. • Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. • Развитие коммуникативных способностей и толерантности. • Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) • Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
Сроки реализации программы	Базовый этап (03.06.2024-26.06.2024)
Дата проведения смены	03.06.2024-26.06.2024
Количество детей в смене	250
Количество детей в отряде	25
Название профиля	Нравственно-эстетическое
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы на 25 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)
Обеспеченность объектами досугового объекта	Актальный зал на 200 посадочных мест
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Гарипова Лилия Азатовна, учитель начальных классов
Контактный телефон, электронный адрес автора/авторов программы	89870156111 liliyagari07@gmail.com

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	6
2. Паспорт программы.....	11
3. Принципы.....	12
4. Координационно – педагогический компонент в работе по программе	15
5. Принципы.....	12
6. Координационно – педагогический компонент в работе по программе.....	14
7. Этапы реализации программы.....	17
8. Приложение:	
8. 1.Режим дня	19
8.2.Календарный план работы.....	20
9.Список использованной литературы.....	22

Введение

Цели:

- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно - значимую и лично - привлекательную деятельность;
- содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе;
- воспитание у воспитанников навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье;
- развитие творческих способностей воспитанников лагеря.

Задачи реализации программы:

- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности;
- оздоровление детей и профилактика детских заболеваний;
- закрепление общеразвивающих гимнастических упражнений;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих, воспитание аккуратности, дисциплинированности во время еды в столовой;
- развитие психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
- развитие ловкости, воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- развитие у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- повышение самооценки;
- повышение уровня знаний детей об опасности курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- профилактика правонарушений;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Актуальность программы:

“Здоровое детство-это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. Здоровье-бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей- важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка. Здоровье-основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательной и оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №1 с.Большеустыкинское. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Программа деятельности ориентирована на создание социально - значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное

воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Цель открытия летнего оздоровительного центра - охватить как можно больше детей полноценным оздоровлением и занятостью с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних подростков.

Учитывая эти факторы, нами создана программа организации летнего отдыха «Радуга».

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Автор программы: начальник летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей – Гарипова Лилия Азатовна.

Руководитель программы:

Директор лицей №1 с. Большеустыкинское – А.Х.Тагиров.
заместитель директора по воспитательной работе З.Г.Гильманшина.

Адрес учреждения: 452550 с. Большеустыкинское, ул. Школьная. 8, муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.

Телефон: (347 70) 2-10-87, 2-10-96

Форма реализации программы: детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при лицее №1 с. Большеустыкинское.

Место реализации программы: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №1 с.Большеустьикинское.

Основания для разработки программы

- ✓ закон РФ “Об образовании”;
- ✓ закон РБ «Об образовании»;
- ✓ конвенция о правах ребенка;
- ✓ постановление Правительства № 72 от 15 марта 2010 года «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»

Ожидаемые результаты реализации Программы

- ✓ оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- ✓ улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- ✓ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования.

Кадровое обеспечение: начальник летнего оздоровительного центра с дневным пребыванием детей Гарипова Л.А.; воспитатели летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

№ группы	с 3 июня по 10 июня	с 11 июня по 18 июня	с 19 июня по 26 июня
1 группа	Магасумова Р.А.	Зайдуллина Г.Р.	Хурамшина И.Р.
2 группа	Набиуллина Л.Р.	Набиуллина Л.Р.	Набиуллина Л.Р.
3 группа	Ведрова С.С.	Ведрова С.С.	Ведрова С.С.
4 группа	Валиева Г.Н.	Валеева Л.К.	Крылысова О.В.
5 группа	Гарипова А.Д.	Дегтярев Ю.А.	Мухарямова Р.М.
6 группа	Доос Д.А.	Гарипова А.Д.	Гарипова А.Д.
7 группа	Дильмухаметова Л.Р.	Галимова А.В.	Абубакирова Л.Р.
8 группа	Агзамова А.А.	Храмцов А.А.	Храмцов А.А.
9 группа	Ахунова А.В.	Юнусов Ю.Р.	Ахунова А.В.
10 группа	Мухамедьярова Р.Р.	Бадретдинова И.Р.	Муфтахова Л.Т.
Начальник лагеря	Гариова Лилия Азатовна		
Подменный воспитатель	Полосьмак Гульнара Ахметовна		

Общее количество участников Программы

Система организации контроля над исполнением программы

осуществляется директором лицей № 1 А.Х.Тагировым,
заместителем директора по ВР З.Г.Гильманшиной.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- образовательно – досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- эколого – валеологическое
- трудовое
- правовое

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Закон РФ “Об образовании” ▪ Конвенция о правах ребенка
Заказчик программы	Отдел образования Мечетлинского района Республики Башкортостан
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создавать условия для организованного отдыха детей. ▪ Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. ▪ Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. ▪ Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей. ▪ Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. ▪ Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы ▪ Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе ▪ Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе ▪ Научно-методическое обеспечение ▪ Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление здоровья детей; ▪ Улучшение социально-психологического климата в лагере; ▪ Снижение темпа роста негативных социальных

	<p>явлений среди детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; ▪ Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; ▪ развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; ▪ привитие навыков самообслуживания; ▪ Повышение чувства патриотизма; ▪ Уважение к родной природе. ▪ Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; ▪ Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД.
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.</p>

Принципы

программы летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в ЛО лагеря «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно — значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем — значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

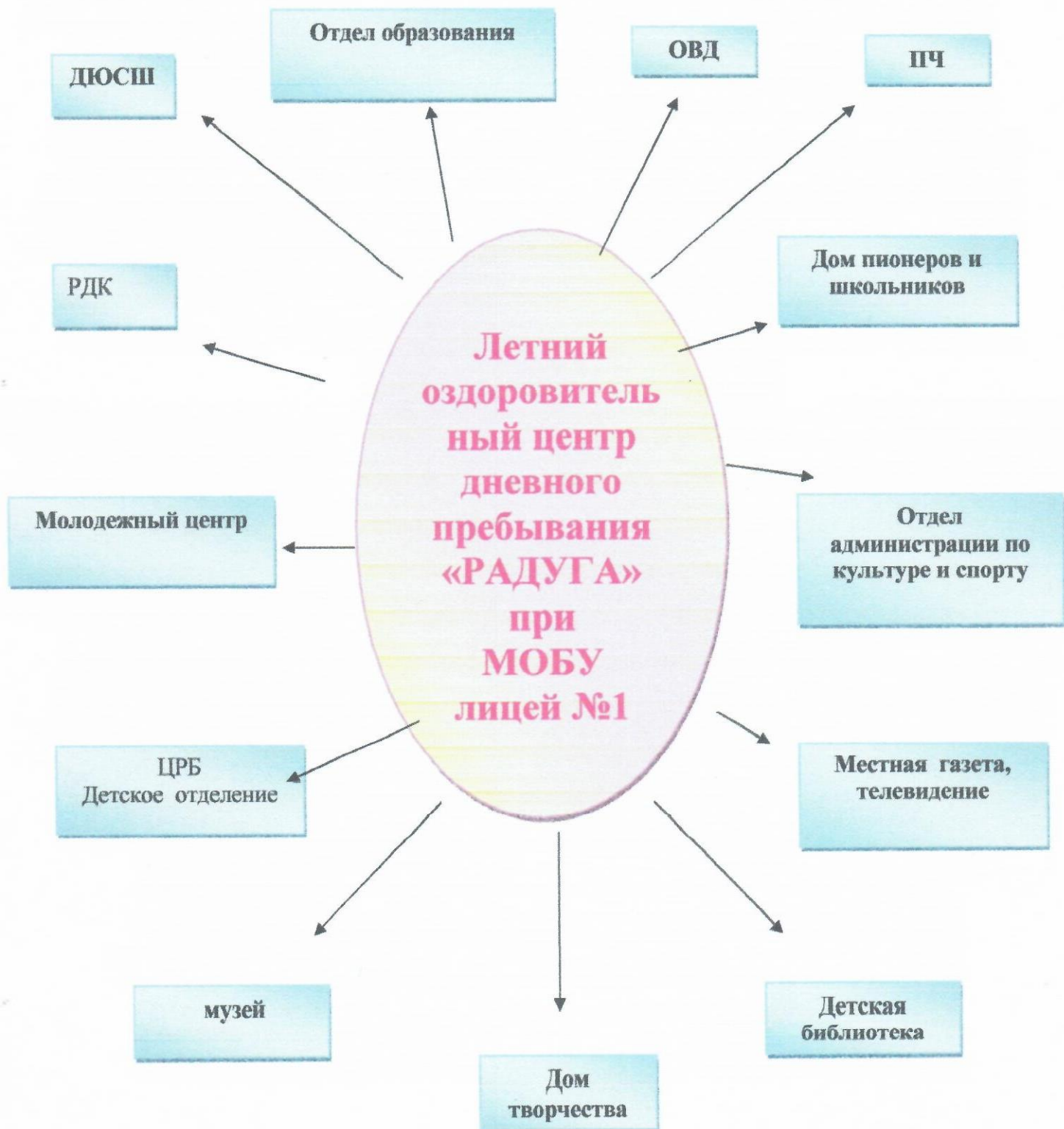
Принцип уважения и доверия:

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

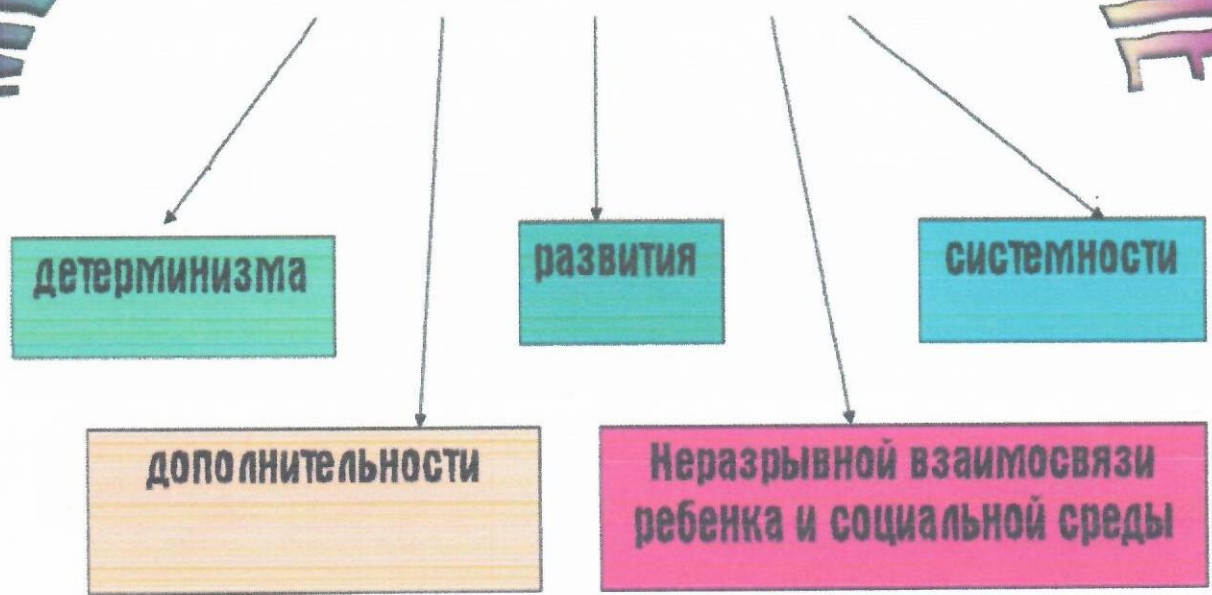
Координационно – педагогический компонент в работе по программе

Организация взаимодействия летнего оздоровительного центра
дневного пребывания при МОБУ лицей № 1 с социумом





МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лица к летнему сезону;
- издание приказа по лицу об организации летнего отдыха;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

1. Организационный этап смены.

Этот период по количеству дней длится ориентировочно месяц

Основной деятельностью этого этапа является:

- уточнение списков детей;
- комплектование кадров; прохождение медосмотра воспитателями
- подбор вожатых;
- изучение нормативных документов;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- решение вопросов по организации питания в летнем оздоровительном лагере.

2. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

3. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Формы работы:

1. Оздоровительный модуль.

- утренняя зарядка;
- минутки здоровья (беседа, диспут, деловая игра, обсуждение);
- закаливание;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии; подвижные игры.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии с библиотеку; конкурсы; викторины.

4. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение музея;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов; беседы.

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы; мероприятия.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- работа педагога-психолога;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;

Ожидаемые результаты реализации Программы

- ✓ оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- ✓ улучшение социально-психологического климата центра дневного пребывания;
- ✓ снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- ✓ укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Режим дня

летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
с дневным пребыванием детей

08.45 – 09.00	Сбор детей
09.00 – 09.15	Линейка На линейку всем пора, план работы узнать, друзья!
09.15 – 09.30	Зарядка Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!
10.00 – 10.30	Завтрак Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!
10.30 – 13.00	Подвижные игры, общие мероприятия, отрядные мероприятия Вместе с отрядом сил не жалеи: пой, танцуй, рисуй и клей!
13.00 – 14.00	Обед Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!
15.00	Уход домой За день итоги подведём. До свидания! Завтра ждём!
14.45 – 15.00	Сбор детей
15.00 – 15.15	Линейка На линейку всем пора, план работы узнать, друзья!
15.15 – 15.30	Зарядка Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку!
15.30 – 16.30	Завтрак Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!
17.00 – 18.30	Подвижные игры, общие мероприятия, отрядные мероприятия Вместе с отрядом сил не жалеи: пой, танцуй, рисуй и клей!
19.00	Обед Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!
19.30	Уход домой За день итоги подведём. До свидания! Завтра ждём!

Календарный план работы смены

<p><u>03.06.2019г.</u> <u>Здравствуй, это я!</u> Регистрация детей Экскурсия по карте опасных мест лагеря. Инструктаж по ТБ Игры на знакомство Оформление отрядных комнат. Выбор актива отрядов, названия, девиза отряда.</p>	<p><u>04.06.2019 г.</u> <u>Ярмарка идей.</u> Игра на сплочение коллектива «Тропа доверия» Игры на знакомство. <u>День открытия лагеря</u> Праздник открытия лагерной смены «Орлята России»</p>	<p><u>05.06.2019г.</u> <u>День здоровья</u> «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Спортивный конкурс «Весёлые старты с мячом и шарами» Беседа по пожарной безопасности.</p>
<p><u>06.06.2019г.</u> <u>День танцев</u> Конкурсно-игровая программа «День творчества» Игры на свежем воздухе. Знакомство с русской игрой «Лапта»</p>	<p><u>07.06.2019 г.</u> <u>День лета</u> Выставка рисунков «Вот оно какое – наше лето!» Конкурсная программа «Праздник лета» Скакалочные состязания</p>	<p><u>8.06.2019г.</u> Лагерная игра «Крестики-нолики» Выступление отрядов крестиков и отрядов ноликов Беседа по ТБ о правилах поведения при теракте</p>
<p><u>10.06.2019 г.</u> <u>День мастеров</u> «Музей оригами».</p> <p>Поход выходного дня</p>	<p><u>11.06.2019г.</u> <u>День экологии</u> Праздник леса. Конкурс экологического рисунка. Конкурс лесных модельеров. Познавательно-развлекательная программа «Эти удивительные животные»</p>	<p><u>12.06.2019г.</u> Спортивная игра «Зоологические забеги» Беседа по ТБ о поведении вблизи водоемов</p>
<p><u>13.06.2019 г.</u> Конкурсная программа «Золушка»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p><u>14.06.2019г.</u> <u>День талантов</u> Шоу «Минута Славы» или Угадай мелодию Выставка «Я - талант» Игры на свежем воздухе</p>	<p><u>15.06.2019 г.</u> Рисунки на асфальте «Дополненная реальность» Выставка рисунков из ладошек.</p>
<p><u>17.06.2019г.</u> <u>День спорта</u> Викторина «В здоровом теле здоровый дух». Беседа «История спорта» Спортивные соревнования</p>	<p><u>18.06.2019г.</u> <u>«Сабантуй»</u> Конкурсная программа «Карнавальное шествие» Поход выходного дня</p>	<p><u>19.06.2019 г.</u> <u>День рекордов</u> Спортивные соревнования «Веселые старты». Игра «Утро</p>

<p>«Веселые старты». Игры на свежем воздухе.</p>		<p>неожиданностей» Игровая программа «Веселые конкурсы»</p>
<p><u>20.06.2019г.</u> <u>Конкурсное мероприятие</u> <u>« День принцев».</u> <u>Игры на свежем воздухе.</u></p>	<p><u>21.06.2019 г.</u> <u>День Веснянки</u> Развлекательная программа «Это должен знать каждый!» Конкурс « Картина на 5 метров» Игры на свежем воздухе</p>	<p><u>22.06.2019 г.</u> <u>День смеха</u> «Праздник смеха» - игровая программа «Шип-шип-шоу» «Слёт хохотушек и хохотунов»- конкурс шуточных песен, стихов, сценок, театр-экспромт</p>
<p><u>24.06.2019г.</u> <u>День СМИ</u> Конкурс «Галерея портретов». на асфальте из подручных материалов.(сухие листья, ветки ,и.т.д.) Сделай подарок соседнему отряду</p>	<p><u>25.06.2019г.</u> <u>День закрытия лагеря</u> Концерт детского творчества «Расстаются друзья!» Праздничная дискотека</p>	<p><u>26.06.2019г.</u> <u>День сюрпризов</u> Санитарный час (уборка на территории и в кабинетах)</p> <p>Поход выходного дня</p>

Список литературы, использованной при разработке программы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М., 2007 г.
2. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство «Учитель», 2006
3. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
4. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Дубровина И.В. - Психокоррекционная и развивающая работа с детьми - М., 1999 г.
7. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах: Внеклассные мероприятия на каждый месяц учебного года. – М., 2008 г.
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
10. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого – М., 2007 г.
11. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
12. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого: Организация работы. – М., 2008 г.
13. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006 г.
14. Непомнящий Н.И. Становление личности ребенка. – М., 2004 г.
15. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008 г.
16. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003 г.
17. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
18. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.

Программу составила:

Программу проверила:



Гарипова Лилия Азатовна.

заместитель по ВР Гильманшина З.Г..