

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Лицей №1 с.Большеустьикинское
муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

Принято на педагогическом совете
Протокол № 5
от « 17 » января 2024 г.

Утверждаю
Директор МОБУ Лицей № 1 с.Большеустьикинское
Тагиров А.Х.
«18» 01. 2024 г.



Программа антирисковых мер по «Преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся» в МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское

2024 г.

Оглавление

1. Цель и задачи реализации программы	3
2. Мероприятия по достижению цели и задач	3
3. Показатели	4
4.Сроки и этапы реализации программы	4
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
6. Исполнители	6
7.Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	7

Программа антирисковых мер «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся» разработана в соответствии со Среднесрочной программой развития, целями, указанными в Концепции развития школы.

1. Цель и задачи реализации программы

Цель - Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся, выявить причины учебных затруднений и организовать работу по их преодолению;
2. Повышение доли учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР, ГИА)
3. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

2. Мероприятия по достижению цели и задач

1. Разработать программу мониторинга.
2. Провести мониторинг индивидуальных особенностей познавательных обучающихся.
3. Проанализировать диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.
4. Провести педагогический совет «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение её реализации»
5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
6. Провести мониторинг динамики успеваемости обучающихся по учебным предметам.
7. Организовать дополнительные занятия (консультации) для учащихся, с рисками учебной неуспешности.
8. Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»
9. Провести беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.

10. Изучить образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута.

3. Показатели

Индикатор. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Показатели:

- Увеличение доли обучающихся, закончивших на «4» и «5» на **1,9 %**.
- Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2 %
- Динамика среднего и высокого баллов результативности написания ВПР (4-8,10 классы) на 3 %,
- Сдачи ГИА в форме ОГЭ (9-е классы) на 2 % и в форме ЕГЭ (11-е классы) на 2%.
- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА -92 %
- Реализация образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний по различным учебным предметам -100 %

4.Сроки и этапы реализации программы

I этап (февраль-март 2024 г.) – аналитико-подготовительный: анкетирование, самоанализ деятельности, разработка Программы развития.

II этап (апрель – май, сентябрь-октябрь 2024 г.)– основной этап: реализация целей и задач Программы.

III этап (ноябрь-декабрь 2024г.) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.

Программа антирисковых мер «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся» рассчитана на 2024 год.

Методы сбора и обработки информации

1. Анкетирование и тестирование учащихся, учителей, родителей.
2. Система внутришкольного контроля.
3. Система мониторинга:
 - мониторинг успеваемости и посещаемости;
 - мониторинг сдачи ГИА выпускников 9-х и 11-х классов;
 - мониторинг контрольных срезов, ВПР.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой;
2. Увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат;
3. Наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО;
4. Уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию;
5. Наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

6. Исполнители

Администрация школы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

Педагогический коллектив школы: руководители методических объединений, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

Ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

7. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся, выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению;	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	До 25 мая 2024г	Аналитическая справка	Заместитель директора Хурамшина Р.М.
	1. Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	До 30 апреля 2024 г	Аналитическая справка, Индивидуальный план работы с обучающимися испытывающих затруднения в обучении	Педагог-психолог Дильмухаметова Э.У.
	2. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	До 30 апреля 2024г		
	Педагогический совет «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение её реализации»	25 мая 2024г	Протокол педагогического совета	Администрация школы, педагоги

	Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	27 сентября 2024г	Приказ	Заместитель директора Хурамшина Р.М.
	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	28 сентября 2024 г	Протокол	Зам директора по УВР Хурамшина Р.М., педагоги-специалисты
Повышение доли обучающихся, подтверждающих текущие оценки с результатами внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА);	Проведение и анализ диагностических работ, ВПР и ГИА	До 22 сентября 2024г	Аналитическая справка по результатам диагностики	Заместитель директора Хурамшина Р.М.
	Индивидуальные консультации и родительские собрания	02 сентября-29 декабря 2024	Приказ, протокол собрания	Педагог-психолог Дильмухаметова Э.У., классные руководители
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.	3 апреля-25 мая 2024 г.	Аналитическая справка	Учителя-предметники, зам.директора по УВР Хурамшина Р.М.
	Проведение семинара-практикума по	До 25 сентября 2024	Протокол	Педагог-психолог

	<p>направлению рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности»</p>	<p>г</p>		<p>Дильмухаметова Э.У., , социальный педагог Храмцов А.А., заместитель директора по УВР Хурамшина Р.М</p>
	<p>Участие в мастер- классах, семинарах и онлайн – уроках эффективных педагогов Мечетлинского района в рамках обмена опытом</p>	<p>3 апреля- 25 мая 2024г,</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>заместитель директора по УВР Хурамшина Р.М педагоги</p>