

Рассмотреть на педагогическом совете:  
*Жу*

Директору МОБУ лицей №1  
с.Большеустьикинское  
А.Х.Тагирову

## СПРАВКА

по итогам входного контроля в начальных классах 2023-2024 уч. года

**Тема:** входные контрольные работы по математике и русскому языку в начальном звене.

**Цель:** контроль и учет умений, навыков учащихся на начало учебного года, определение степени устойчивости знаний учащихся при переходе из одного класса в другой.

**Метод контроля:** контрольные работы по текстам запланированных КИМ.

**Участники контроля:** учащиеся 2-4 классов, учителя начальных классов.

**Срок:** 12-23 сентября 2023 года.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проведены контрольные срезы по математике и русскому языку в 2-4 классах. Их результаты следующие:

### МАТЕМАТИКА:

	Кл.руководитель	Кол-во в классе	выпол	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %	СОУ %	Ср.балл
2а	Сафина Э.В.	20+1	17	7	6	4	0	100	76	72	4.1
2б	Гарипова Л.А.	24	17	3	4	4	6	54.7	41.2	46.1	3.2
2в	Набиуллина Л.Р.	21+1	17	6	4	7	0	100	58.8	65.2	3,9
2г	Закирьянова Г.Г.	21	18	7	7	4	0	100	77,8	71,8	4.2
		<b>86+2</b>	<b>69</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>91,3</b>	<b>63,7</b>	<b>64,1</b>	<b>3,8</b>
3а	Гаянова О.А.	27+1	23	9	6	6	2	91,3	65	66.6	3.9
3б	Худякова С.Г.	26	24	7	9	7	1	96	67	64	4
3в	Якупова З.К.	26+1	22	4	15	2	1	95,4	86,3	65,8	4
3г	Новосёлова Т.Г.	25	24	5	12	4	3	87,5	70,5	60.6	3,8
		<b>104+2</b>	<b>93</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>92,4</b>	<b>72</b>	<b>64,3</b>	<b>3,9</b>
4а	Лысова О.Г.	24	20	3	6	8	3	85	45	51	3,5
4б	Набиуллина Л.М.	21	19	2	10	5	2	89.5	63.2	55,2	3.6
4в	Валиева Г.Н.	21	18	0	9	5	4	78	50	45.1	3,3
4г	Ведрова С.С.	13	12	3	3	5	1	91.6	50	57.3	3.6
		<b>79</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>85,5</b>	<b>52,1</b>	<b>51.8</b>	<b>3.4</b>
	<b>Итого</b>	<b>269+4</b>	<b>231</b>	<b>56</b>	<b>91</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>63.6</b>	<b>60,5</b>	<b>3.7</b>

### РУССКИЙ ЯЗЫК:

	Кл.руководитель	Кол-во в классе	выпол	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %	СОУ %	Ср.балл
2а	Сафина Э.В.	20+1	16	6	5	4	1	93.7	68.7	68	4
2б	Гарипова Л.А.	24	19	3	5	3	8	57,9	42.1	44.2	3.2
2в	Набиуллина Л.Р.	21+1	18	5	7	3	3	83.3	66.7	61	3.8
2г	Закирьянова Г.Г.	21	17	11	3	1	2	88.2	82.35	80	4.3
		<b>86+2</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>64.2</b>	<b>62.8</b>	<b>3,8</b>


3а	Гаянова О.А.	27+1	22	7	9	6	0	100	72,7	67,8	4
3б	Худякова С.Г.	26	23	6	9	4	4	83	66	59	3.8
3в	Якупова З.К.	26+1	21	1	13	5	2	90,48	66,67	54,48	3.6
3г	Новосёлова Т.Г.	25	21	4	11	4	2	90,5	71,4	60,8	3.8
		<b>104+2</b>	<b>87</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>90,8</b>	<b>68,9</b>	<b>60,9</b>	<b>3,8</b>
4а	Лысова О.Г.	24	16	3	2	10	1	93,8	31,3	50,3	3.4
4б	Набиуллина Л.М.	21	17	3	4	7	3	82,4	41	50	3.4
4в	Ватолина Г.Н.	21	18	2	11	4	1	94,4	72,2	59	3.8
4г	Ведрова С.С.	13	12	1	2	8	1	91,6	25	44,3	3.2
		<b>79</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>90,4</b>	<b>44,4</b>	<b>51,6</b>	<b>3,4</b>
	<b>Итого</b>	<b>269+4</b>	<b>220</b>	<b>52</b>	<b>81</b>	<b>59</b>	<b>28</b>	<b>87,2</b>	<b>60,4</b>	<b>58,8</b>	<b>3,7</b>

**Выводы:**

1. Уровень обученности по итогам входных контрольных срезов у учащихся 2-4 классов, а также уровень качества усвоения образовательных программ достаточный.

**Предложения:**

1. С целью повышения качества обученности и степени устойчивости знаний учащихся начальных классов учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности- групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.
2. Всем учителям начальных классов на уроках и во внеурочное время целенаправленно работать с обучающимися, имеющими способности к изучению предметов мотивированными учащимися.
3. Учителям выпускных 4-х классов необходимо эффективнее использовать на уроках задания на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску из начальной школы в течение всего учебного года.
4. Каждому педагогу 2-4 классов провести анализ уровня обученности учащихся по результатам входных контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению наиболее существенных пробелов в знаниях учащихся, повышения прочности и качества усвоения программного материала.

Заместитель директора по УВР:  / Якупова З.К./

25.09.2023 года