

Рассмотреть
на педагогическом совете.

СПРАВКА

Отчёт по итогам учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2023 – 2024 учебного года в МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское

Цель:

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 5– 11 классов по итогам 1 четверти 2023 – 2024 учебного года и получить объективную информацию о состоянии качества образования за данный период.
2. Проанализировав положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников, скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.
3. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

В течение 1 четверти 2023-2024 учебного года в НОО, ООУ и СОУ осуществлялась проверка качества ведения школьной документации, педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения школьников, движение обучающихся и их посещаемость.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Уставом лицея;
- Учебным планом лицея на 2023-2024 учебный год;
- Локальными актами МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское

С начала 2023 - 2024 учебного года коллектив МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское работает над приоритетными направлениями:

- создание условий для успешной социализации обучающихся лицея;
- создание условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство лицея современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов, выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания математики и

- русского языка;
- состояние преподавания учебных предметов в 5 классе;
 - проверка техники чтения в параллелях 5-х классов;
 - посещение уроков вновь прибывших учителей и молодых специалистов по плану ВШК на 1 четверть;
 - проверка личных дел обучающихся;
 - организация обучения учащихся, находящихся на надомном обучении;
 - организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
 - организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
 - активизация работы со слабоуспевающими обучающимися;
 - усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
 - организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
 - организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;
 - проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике и диагностических работ по основным и выборным предметам в 9, 11 классах, с целью подготовки к ГИА.

По предварительным итогам было неуспевающих 87, а с одной «3» - 23. К концу 1 четверти по неуспевающим стало 49, а с одной «3» - 13. Количество неуспевающих по предварительным итогам на 38 обучающихся стало меньше.

По сравнению с 1 четвертью 2022-2023 учебного года количество неуспевающих в 2023-2024 учебном году стало на 6 обучающихся больше. А с одной «3» если в прошлом учебном году по итогам 1 четверти было 23 человека, то в этом году по итогам 1 четверти составляет 13 обучающихся. Но качество обучения так и не повысилось, так как многие обучающиеся с одной «3» теперь имеют две или три «3».

	1 четверть 2021 – 2022 учебный год	1 четверть 2022 – 2023 учебный год	1 четверть 2023 – 2024 учебный год
	по лицу	по лицу	по лицу
Аттестовано	703	715	728
Отличники	91	100	107
Ударники	279	272	267
Успевающие	297-42,2%	304-42,5%	305-41,8%
С одной «3»	23 – 3,3%	36 – 5%	13 – 1,8%
С одной «4»	13	14	6
Неуспевающие	36-5,1%	43-6%	49-6,7%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

	1 четверть 2020 – 2021 учебный год	1 четверть 2021 – 2022 учебный год	1 четверть 2022 – 2023 учебный год	1 четверть 2023 – 2024 учебный год
Успеваемость	94,8	94,9	94	93,3
Качество	56,9	52,6	51,7	51,4

Отсюда следует, что сегодня мы имеем дело с лавинообразным ростом неуспеваемости школьников.

К сожалению, мировая школа накопила лишь два подхода к решению этой проблемы. Первый - перевод неудачливых школьников в следующий класс. Второй – повторное обучение, которое, как давно доказано, не оправдывает себя ни в экономическом, ни в психологическом, ни в педагогическом смысле. Поэтому, очень важно своевременно выявить причины неуспеваемости и устранить их.

Анализируя качество знаний по школе, мы пришли к выводу, что «наряду реализацией программы «Одаренные дети», надо помнить о том, что о **прочности цепи судят по её слабому звену**. Если мы хотим повысить уровень образования лица, мы обязаны позаботиться о каждом (и о сильном, и о слабом) ученике».

Итак, в целях предупреждения неуспеваемости в МОБУ лицей №1 активизировали работу классных руководителей 2-11 классов и административного совета (по предварительным итогам 1 четверти) по вопросам неуспевающих обучающихся по 1 и более предметам с целью оказания помощи. Для этого классные руководители провели до 9 октября 2023 года рейтинг, отражающий успеваемость в классе, проинформировали родителей или законных представителей.

Обучающиеся 9 классов, имеющие по предварительным итогам 1 четверти «2», с родителями были приглашены 10.10.2023 года на административный Совет, протокол №5.

На уроках использовать опыт учителей-предметников по применению наиболее эффективных форм работы, а также достижения современной науки по формированию учебной мотивации. Рассмотреть на заседаниях МПК и МО учителей инновационные технологии, способствующие повышению мотивации учения, такие как «технология учебного проектирования», «технология деятельностного метода» и т.д. Ввести в практику работы психологические тренинги личностного роста для учащихся.

Взять за основу в практической деятельности каждого учителя следующую группу положений для формирования мотивационной сферы учащегося:

- учет возрастных особенностей школьников;
- чтобы избежать резкого снижения успеваемости, учителям ООО в I четверти надо оценивать учебную деятельность пятиклассников по

- критериям оценок начальной школы. В 1 четверти не ставить «2».
- выбор действия в соответствии с возможностями ученика;
 - использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;
 - нестандартная форма проведения уроков;
 - создание ситуации успеха;
 - формирование адекватной самооценки учащихся;
 - стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий без боязни ошибиться;
 - оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно - неправильно), но и по процессу его достижения.
 - активно привлекать детей в систему внеурочной работы по своему предмету.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», «4» и неудовлетворительные оценки;
2. Классным руководителям 9-х классов: проводить разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
3. Классным руководителям совместно с учителями-предметниками систематически проводить профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
4. Учителям лицея активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
5. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Зам. директора по УВР



Хурамшина Р.М.

Итоги успеваемости МОБУ лицей № 1 с. Большеустыкинское за 1 четверть 2023- 2024 учебного года

класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся на начало 1 четверти	Прибыло	Выбыло	Переход	Кол-во уч-ся на окончание 1 четверти	Аттестовано	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во успевающих	Неуспевающие	Учащихся с одной «4»	Учащихся с одной «3»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	пропуски			
																		дни		уроков	
																		всего	б/у в прич	всего	б/у в прич
1а	Зайдуллина Г.Р.	26	0	0	0	26												18	0	83	0
1б	Мухарямова Р.М.	17	1	0	0	18												29	0	134	0
1в	Магасумова Р.М.	26	0	0	0	26												28	0	102	0
1г	Привалова К.С.	18+1	0	0	0	18+1												16	0	74	0
Итого 1 классы		87+1	1	0	0	88+1												91	0	393	0
2а	Сафина Э.В.	20+1	0	0	0	20+1	20	5	13	2	0	1	0	100	90	70	4,6	81	0	386	0
2б	Гарипова Л.А.	24	0	0	0	24	24	7	8	8	1	0	0	95,8	62,5	63,1	3,8	95	9	426	45
2в	Набиуллина Л.Р.	21+1	0	0	0	21+1	21	8	10	3	0	0	0	100	85,7	73,7	4,2	137	0	587	0
2г	Закирьянова Г.Г.	21	0	0	0	21	21	9	9	3	0	0	0	100	85,7	75,4	4,3	73	0	340	0
Итого 2 классы		86+2	0	0	0	86+2	86	29	40	16	1	1	0	98,8	80,2	70,3	4,1	386	9	1739	45
3а	Гаянова О.А.	27+1	0	0	0	27+1	27	6	17	4	0	0	0	100	85,1	67,8	4	93	0	342	0
3б	Худякова С.Г.	26	0	1	0	25	25	7	11	7	0	1	0	100	72	66	4	70	0	323	0
3в	Якупова З.К.	26+1	0	0	0	26+1	26	5	17	3	1	0	0	96,1	85	65,8	4	92	0	422	0
3г	Новосёлова Т.Г.	25	0	1	0	24	24	6	10	8	0	0	1	100	66,6	63,7	3,9	54	0	227	0
Итого 3 классы		104+2	0	2	0	102+2	102	24	55	22	1	1	1	99	77,4	65,9	4	309	0	1314	0
4а	Лысова О.Г.	24	0	1	0	23	23	6	7	10	0	0	0	100	56,5	61,2	4,4	73	2	325	10
4б	Набиуллина Л.М.	21	0	0	0	21	21	5	8	7	1	1	1	95,2	61,9	60,9	3,8	90	0	409	0
4в	Валиева Г.Н.	21	1	0	0	22	22	4	11	7	0	0	1	100	68,1	62	3,8	81	1	375	5

8а	Канипова И.М.	24	0	0	+1	25	24	1	6	16	2	0	1	92	28	44	3,2	70	19	790	206
8б	Сычкина Т.В..	24+1	0	0	0	24+1	24	4	8	8	4	0	0	83,3	50	52,7	3,5	87	0	615	0
8в	Ниязов Р.Р.	25	0	0	-1	24	24	1	9	12	2	0	1	91,7	41,7	47,5	3,4	56	10	392	70
8г	Храмцов А.А.	9+1	0	0	0	9+1	8	0	0	2	7	0	0	22,2	0	20,4	2,2	46	35	369	246
Итого 8 классы		82+2	0	0	1	82+2	80	6	23	38	15	0	2	81,7	35,4	44,9	3,2	259	64	2166	522
9 классы																					
9а	Хужина Р.Р.	19+1	0	0	+2	21+1	21	1	3	15	2	0	0	90,4	19	41,1	3,1	118	3	824	18
9б	Шарипова Э.А.	18+3	0	0	-1	17+3	17	0	3	12	2	0	0	88,2	17,7	38,6	3	42	0	300	0
9в	Сибэгатов Л.Р..	25	0	0	0	25	24	1	9	13	2	0	0	92	40	47	3,4	113	37	791	259
9г	Дильмухаметова Э.У.	24	0	0	0	24	24	0	7	15	2	0	1	91,7	29	42,5	3,2	73	0	518	0
Итого 9 классы		86+4	0	0	3	87+4	86	2	22	55	8	0	1	90,8	27,5	42,7	3,2	346	40	2433	277
класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся на начало 1 четверти	Прибыло	Выбыло	Переход	Кол-во уч-ся на окончании 1 четверти	Аттестовано	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во успевающих	Неуспевающие	Учащихся с оцной «4»	Учащихся с оцной «3»	Успеваемость	Качество %	СОУ %	Средний балл	Пропуски			
																		дней		Уроков	
																		всего	б/ув при ч	всего	б/ув при ч
Итого 5-9		463+9	0	2	10	462+9	462	36	142	238	46	3	10	90	38,5	47,6	3,4	1382	172	10853	1275
10а	Михайлова З.З.	21				21												192	0	459	0
10б	Гильманшина З.Г.	19				19												46	3	322	21
11а	Хурамшина Р.М.	21				21												100	15	701	108
11б	Сычкина Т.В..	18	0	0	0	18												65	8	520	64
Итого 10-11 классы		79				79												403	26	2002	193
Начальные классы		356+5	2	4	0	354+5	266	71	125	67	3	3	3	98,8	73,6	66	3,9	1063	12	4692	60
Итого по лицелю		898+14	2	6	10	895+14	728	107	267	305	49	6	13	93,3	51,4	54,3	3,5	2848	210	17547	1528