

Рассмотреть
на заседании

Директору МОБУ лицей №1
с.Большеустьикинское
А.Х.Тагирову

Справка

по итогам классно-обобщающего контроля в 10 классах.

Цель: контроль за качеством знаний обучающихся, уровня сформированности классного коллектива, уровня адаптации обучающихся 10 классов к условиям обучения в СОО.

Сроки: с 20.11.2023 по 01.12.2023 г..

В СОО два 10 класса, где обучается 40 учеников: 10 А (21 чел.) и 10Б (19 чел.). 10а класс – социально-экономический профиль, с углублённым изучением обществознания и информатики. 10б класс – информационно-технологический с углублённым изучением математики и информатики. Оба сформированы на основе выпускников лицея 2022 – 2023 учебного года 9А, 9Б, 9В, 9 Г классов. Классный руководитель 10 А класса – Михайлова З.З., 10 Б – Гильманшина З.Г.

В рамках контроля изучен уровень успеваемости и качества знаний обучающихся 10 классов.

Также в период классно-обобщающего контроля в 10 классах проводилась следующая работа:

- Посещены и проанализированы уроки;
- Проведен контроль за ведением классного электронного журнала;
- Проведено групповое психологическое обследование на тему «Мотивация учения и эмоциональное отношение к учёбе» по методике Спилберга-Андреевой (справка прилагается).
- Ежедневно ведётся контроль за посещением уроков обучающимися.

В рамках классно-обобщающего контроля посещены 12 уроков.

№	ФИО учителя	Анализ урока
1.	10б класс. Матигуллина Э.Д. (посетили Хурамшина Р.М. Сибгатов Л.Р.)	Урок русского языка. Учитель первой квалификационной категории. Тема урока «Фонетика.Графика». Начало урока организованное. Урок изучения новой темы. Изучаемый материал понятен, посилен для обучающихся. Речь учителя – четкая и уверенная. Учителю удалось вовлечь учащихся в основные мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация, систематизация). По ходу изучения темы учитель акцентирует внимание обучающихся, что данная тема содержится в задании ЕГЭ. Активность класса высокая. Обучающиеся находятся в постоянном диалоге с учителем.
2.	10а,б класс. Доос Д.А. (посетили Хурамшина Р.М. Корягина Л.Л. Сибгатов Л.Р.)	Урок обществознания. Учитель высшей квалификационной категории. Тема урока «Наука и образование», «Мораль как общечеловеческая ценность». Урок добывания новых знаний, приобретения умений и навыков, имеет познавательную значимость. Ребята думают, высказывают своё мнение. Но ребята как 10а, так и 10б классов пассивны.
3.	10б класс. Дильмухаметова Л.Р. (посетила Сибгатов Л.Р.)	Уроки английского языка ведёт учитель высшей категории Дильмухаметова Л.Р. Урок поторения и обобщения полученных знаний.

4.	10а,б классы. Гарифуллина Э.Х. Токарева А.С. (посетили Хурамшина Р.М. Корягина Л.Л. Сибгатов А.Л.)	Преподавание математики на профильном уровне ведётся учителями высшей квалификационной категории Гарифуллина Э.Х. и Токарева А.С.. В работе с классами используются эффективные формы и методы обучения, учитываются индивидуальные особенности и способности каждого обучающегося. Отношения с классами выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения. Учителя знают возрастные особенности десятиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически отработывают его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе. Учащиеся на уроке организованны, но неактивны.
5.	10а класс. Исрафилов В.Р. (посетила Хурамшина Р.М.)	Урок географии. Познавательная активность учащихся высокая. Начало урока организованное. В начале занятия по ходу урока отработывалось умение применения полученных знаний на практике, развитию мыслительной деятельности, развитию самостоятельной деятельности обучающихся, умению делать выводы. На уроке активность была высокой благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание учащихся. Новый материал изложен доступно, с опорой на наглядный материал.

В рамках классно-обобщающего контроля в 10-х классах проверены:

- классные электронные журналы;

Цель проверки: проверить своевременность и правильность заполнения электронного журнала учителями-предметниками МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское по плану ВШК.

Проверка показала следующее:

Класс	ФИО учителя	Предмет			
			Отсутствие оценок	Отсутствие темы урока	Нет домашнего задания (д/з)
10а	Закомлистов В.Л.	ОБЖ	Практически у всего 10а класса за всё полугодие низкая накопляемость оценок.		
	Чебыкина В.М.	Химия	У Антипина К. низкая накопляемость оценок.		
10б	Токарева А.С.	Алгебра			С 21 ноября нет записи домашнего задания.
		Вероятность и статистика	У Сибгатова А. Нет оценок за всё полугодие.		
	Геометрия	Низкая накопляемость оценок.			
	Матигуллина Э.Д.	Литература	С 22 ноября нет оценок.	С 18.октября нет даты проведенных уроков	С 18.октября нет записи домашнего задания
		Русский язык		С 22 ноября нет даты проведенных уроков	С 6 сентября нет записи домашнего задания
	Ниязов Р.Р.	Физическая культура	С 8 ноября нет оценок.	С 8 ноября нет даты проведенных уроков	

По итогам проверки предложено:

1. Всем учителям срочно до 4 декабря устранить замечания по ведению электронного журнала.
2. Строго выполнять требования по ведению журнала: своевременно выставлять оценки за урок, за проведенные письменные и устные работы.
3. Планировать опрос на каждом уроке, стремиться к большей накопляемости оценок у обучающихся.
4. Заполнять журнал (запись домашнего задания) в соответствии с КТП рабочей программы.

Выводы

В целом учащиеся 10 классов мотивированы на учёбу, адаптированы к новым условиям работы в 10 классе.

Учителя, работающие в 10-х классах, в основном владеют теорией преподавания предметов, содержание выходит за рамки школьного курса, ориентировано на сдачу ЕГЭ и имеет практическую направленность.

Учителя-предметники используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации к условиям обучения в старшей школе.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить работу по адаптации учеников к условиям обучения в старшей школе.
2. Учителям - предметникам в системе использовать информационные технологии на своих уроках.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии.
4. Учителям – предметникам ответственнее относиться к заполнению классных журналов, своевременно выставлять оценки и прописывать темы уроков.
5. Учителям-предметникам планировать урок так, чтобы больше учебного времени занимала самостоятельная работа учащихся. Учитель на уроке должен выступать в роле координатора учебного процесса, а не главного действующего лица.
6. Педагогу-психологу Дильмухаметовой Э.У. продолжить наблюдение за процессом адаптации десятиклассников

Заместитель директора по УВР:



Хурамшина Р.М.