

Кл.руководителей 9-х классов
и учителей русского языка
пригласить на адм. Совет лицея
15.01.2024г

Директору МОБУ лицей №1
с.Большеустыкинское
А.Х.Тагирову
Р.М.Хурамшиной

**Аналитическая справка
о результатах пробного итогового собеседования по русскому языку
в 9 классе в 2023-2024 учебном году**

12 января 2024 года было проведено пробное устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 79 учащихся 9-х классов из 90, что составляет 87,7% от общего числа обучающихся 9 классов. Из 79 участников за устное собеседование получили «зачет» 60 обучающихся, что составляет 75,9%.

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл, а по критерию П1 – до 2 баллов. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 16 человек (20,3%), максимум (20 баллов) – нет.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором- собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Аудиозапись ответов участников пробного устного собеседования по причине отсутствия программы не велась. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены 5 аудиторий, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Лысова О.Г., учитель начальных классов, Закирьянова Г.З., учитель начальных классов, Сай С.В., учитель-логопед, Хажиева О.Б., учитель-логопед, Дильмухаметова Э.У.- учитель-психолог) и экспертов – учителей русского языка и литературы Крылысовой О.В, Давлетшиной О.И., Матигуллиной Э.Д., Сычкиной Т.В., Шариповой Э.А.. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено.

**Анализ результатов устного собеседования по русскому языку
Задание 1. Чтение вслух**

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
73	92,4	9	7,6
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной		Темп чтения не соответствует	

задаче		коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
75	94,9	4	5,06

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
количество	%	количество	%
12	15,2	67	84,8
П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
47	59,5	32	40,5
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество	%	количество	%
41	51,89	38	48,1
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%
17	21,5	62	78,5

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
44	55,7	35	44,3
О			

Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
42	53,2	37	46,8
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
41	51,89	38	48,1
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество	%	количество	%
22	27,8	57	72,2

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
48	60,8	31	39,2
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
72	91,1	7	8,9
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
53	67,1	26	32,9

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
70	98,9	9	1,1

Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
73	92,4	6	7,6

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
44	55,7	35	44,3

О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
52	65,8	27	34,2

Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
24	30,4	55	69,6

РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%

19	24	66	76
----	----	----	----

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

- у 94,9% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 92,4% интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 91,1% участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 98,9 процентов получены ответы на вопросы диалога. К сожалению, только 55,7 процентов участников ответили без грамматических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 40,5% участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 48,1% участников неуместно включили высказывание в текст;
- 78,5% участников допустили ошибки при цитировании.
- 51,9% справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 67,5 процентов – без грамматических;

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь у 66% участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе средний.

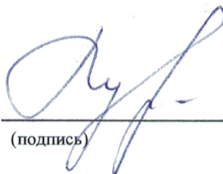
2. По сравнению с прошлыми учебными годами уровень результатов пробного устного собеседования по русскому языку в 9 классе на очень низком уровне.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9 классов.

2. Классным руководителям 9 классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

Заместитель директора



(подпись)

Хурамшина Р.М.

(расшифровка подписи)