

## СПРАВКА

### по итогам пробного диагностического тестирования в формате ЕГЭ по математике и русскому языку

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское, в целях подготовки выпускников 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ответов, работы с КИМами, обучающиеся 11-х классов приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку, математике.

Количество обучающихся 11 классов – 39:

- 11а класс – 21 обучающихся;
- 11б класс – 18 обучающихся.

*Рассмотреть  
на педагогическом совете*

Результаты пробного ЕГЭ 11 кл. по русскому языку представлены в таблице:

Кол-во обучающихся.	Выполнили	Русский язык (миним – 36; максим – 100)				Усп. %	Кач. %	Ср. тестовый балл
		«5» 73-100	«4» 57-72	«3» 36-56	«2» 0-35			
11а - 21	15 5-платно	0 -	1 -	7 -	7 -	53,3 -	6,6 -	32,6 -
11б - 18	6 11-платно	0 -	0 -	1 -	5 0	16,6 -	0 -	19,3 -
<b>Всего</b>	<b>21</b> <b>16 - платно</b>	<b>0</b> -	<b>1</b> -	<b>8</b> -	<b>12</b> -	<b>42,8</b> -	<b>4,8</b> -	<b>25,95</b> -

В экзаменационной работе содержится 27 заданий. Первая часть работы содержит 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы включает задание с развернутым ответом: сочинение по прочитанному тексту.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» следующее:

Речь. Текст – 5 заданий;

Лексика и фразеология – 2;

Речь. Нормы орфографии – 7;

Речь. Нормы пунктуации – 6;

Речь. Языковые нормы – 5;

Речь. Выразительность русской речи – 1;

Развитие речи. Сочинение – 1.

#### Анализ I части.

Первая часть работы - тестовые задания. Анализ выполнения заданий показывает, что затруднения вызвали задания:

№12 - Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Выполнили неправильно 17 человек

- №20- Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Выполнили неправильно 18.
- №21- Постановка знаков препинания в различных случаях. Выполнили неправильно 20
- №23 - Связь предложений в тексте. Выполнили неправильно 15.
- № 13- Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. Выполнили неправильно 20.
- №7 - Морфологические формы - образование форм слова. Выполнили неправильно 12.
- №10 - Правописание приставок. Выполнили неправильно 16.
- №11- Правописание суффиксов различных частей речи. Выполнили неправильно 14.
- №1 - Информационная обработка текста. Выполнили неправильно 6.
- №8 - Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления; Неправильно выполнили 14.
- №14 - Слитное, дефисное, раздельное написание слов). Неправильно выполнили 19.
- № 24 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению). Неправильно выполнили 20.
- №26 (Языковые средства выразительности). Неправильно выполнили 17.
- №6 -Лексическое значение слова. Группы слов по происхождению и употреблению. Неправильно выполнили 16.
- №25- Средства связи предложений в тексте. Неправильно выполнили 20.
- № 3-Лексическое значение слова. Неправильно выполнили 15 .
- №4 (Орфоэпические нормы -постановка ударения); Неправильно выполнили 19.
- №5 (Паронимы. Исправить лексическую ошибку, подобрать пароним. Неправильно выполнили 19.
- №16 (Запятые в простом предложении с однородными членами или в ССП); Неправильно выполнили 13.
- №19 - Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Неправильно выполнили 20.
- №22 -Анализ содержания текста. Неправильно выполнили 18.
- № 2-Средства связи предложений в тексте. Неправильно выполнили 14.
- №9 (Правописание корней); Неправильно выполнили 17.
- №15 (Правописание Н и НИ в различных частях речи); Неправильно выполнили 19.
- № 17 (Запятые при обособленных членах предложения. Неправильно выполнили 20.
- №18-Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Неправильно выполнили 15.

### Анализ сочинения

Задание 27 предполагает написание развернутого ответа – отклика на прочитанный опорный текст, который предложен экзаменуемым в первой части работы для выполнения шести заданий с кратким ответом. Задание с развернутым ответом относится к повышенному уровню сложности и проверяет состояние практических речевых умений и навыков и диагностирует реальный уровень владения письменной монологической речью.

Качество написанного ответа проверяется по критериям, ориентированным на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности.

№	Содержание задания	Выполнили	Не выполнили
		кол – во и баллы	кол – во
К1	Формулировка проблемы	14	7
К2	Комментарий к проблеме	5	16
К3	Позиция автора	6	15
К4	Отношение к позиции автора	6	15
К5	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	6	15
К6	Точность и выразительность речи	3	18
К7	Соблюдение орфографических норм	16	5
К8	Соблюдение пунктуационных норм	16	5
К9	Соблюдение грамматических норм	13	8
К10	Соблюдение речевых норм	15	5
К11	Соблюдение этических норм	18	3
К12	Фактологическая точность в фоновом материале	21	0

При написании сочинения не все учащиеся смогли правильно сформулировать поставленную проблему, практически все выпускники написали сочинение без этических и фактических ошибок. Трудности возникли при написании комментария к проблеме, набрали по данному критерию по два балла – 3, по одному – 4, по три балла, к сожалению, никто не смог набрать. Также многие выпускники не смогли набрать максимальное количество баллов за точность и выразительность речи, допустили орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

По итогам выполнения задания 27 необходимо проводить работу по подробному ознакомлению с требованиями создания текста как целостного смыслового образования.

#### **Рекомендации по итогам диагностического контроля:**

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 1,2,7,8,10,11,12,14,20,21,23,24,25,26 тестовой части.
2. Усилить работу по всем критериям сочинения.
3. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
4. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
5. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.

6. Повышать уровень орфографической и пунктуационной практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения).
7. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
8. Для улучшения успеваемости, а также качества обучения планомерно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом).
9. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащиеся видели динамику результатов обучения.
10. Шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
11. В начале изучения каждой из тем необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе.
12. По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников».
13. Внимательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМов ЕГЭ предшествующих лет;

Обучающиеся, можно сказать, не справились с экзаменом по русскому языку и показали низкий уровень знаний. Для успешной сдачи ЕГЭ требуется ещё серьезная подготовка. Во внеурочных занятиях надо вести работу над пробелами в знаниях. Проводить тренажёры, практические и самостоятельные работы, подробно анализировать все работы обучающихся. А также вести серьезную разъяснительную работу среди обучающихся.

### Математика

Результаты пробного ЕГЭ 11 классов по математике представлены в таблице:

#### Итоги пробных экзаменов в 11 классах - ЕГЭ

Предмет	Количество	Выполнено или	Оценки				Качество	Успеваемость	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика - П	15	7	0	0	5	2	0	71,4	26,9
		8-платно	-	-	-	-	-	-	-

Выполнено менее 70% задания №7(формулы), №9 и 11(анализ функции), №10(сложная вероятность), №12(решить уравнение) - это вторая часть, оценивается на 2 балла, письменная часть. С заданиями №1,2,4,6,7,8,9 справились хорошо, а по заданиям 3,10, 11 предстоит ещё работа. Во второй части с №13-19 также предстоит работа по отработке практических навыков.

### Итоги пробных основных экзаменов в 11 классах

Учебный предмет	Количество	Выполнили	Оценки				Кач	Усп	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
математика (базовый урoв)	24	11	0	8	3	0	72,7	100	3,7
		10- платно	-	-	-	-	-	-	-

Более–менее хорошо выполнены задания №1,6,7,8,10,11,12,13. Очень плохо справились с заданиями №16,17,18,19,21. Надо обратить внимание на вычисления, на решение текстовых задач, на анализ графиков и свойств функции, на решение геометрических задач.

На основании вышеизложенного **выводы и рекомендации:**

1. Всем учителям-предметникам взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к ЕГЭ, чаще работать с КИМами с заполнением ответов в специальных бланков через урочную и внеурочную деятельность.
1. Классным руководителям Хурамшиной Р.М. и Сычкиной Т.В. довести результаты пробных тестирований до сведения уч-ся 11 класса и их родителей на родительском собрании.
2. Хурамшиной Р.М., заместителю директора по УВР, классному руководителю провести индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, не справившимся с пробным тестированием по предметам.

Справку составила заместитель директора по УВР:  Хурамшина Р.М.