

Согласовано
Родительским комитетом
Протокол № 1 от 21.08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ лицей № 1
с. Большеустьикинское муниципального района
Мечетлинский район Республики Башкортостан
А.Х.Тагиров
Приказ № _____ от _____ 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 1 СЕЛА
БОЛЬШЕУСТЬИКИНСКОЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СЕЛА НОВОМУСЛЮМОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрен
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 21.08. 2023г

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пояснительная записка к внеурочному плану начального общего образования 3 - 7 стр.
2. План внеурочной деятельности 1-4 класса по ФГОС НОО 8 стр.
3. Пояснительная записка к внеурочному плану основного общего образования 9-13 стр.
4. План внеурочной деятельности 5-9 класса по ФГОС ООО 14 стр.

Пояснительная записка
к внеурочному плану начального общего образования филиала
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1
с.Большеустыкинское средняя общеобразовательная школа
с.Новомуслюмово муниципального района Мечетлинский район
Республики Башкортостан на 2023-2024 учебный год

Учебный план филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустыкинское средняя общеобразовательная школа с. Новомуслюмово Мечетлинского района Республики Башкортостан разработан на основе: нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 № 61573)
3. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
4. Письмо Министерства просвещения России от 1 июня 2023г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее - ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские

общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

4. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся занятия, занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности) и др.

Школа работает по следующим направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность), занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность «Основы самопознания»

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

«Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

2. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность).

Цель: развитие способности обучающихся по формированию умения применять приобретённые знания, умения и навыки функциональной грамотности для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности отводится по одному часу в 1-4-х классах.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность) отводится по одному часу в 1-4 классах (т. е. по одному часу «Как хорошо уметь читать» в 1-4 классах).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся отводится 1 час «Мой родной язык - язык Тукая» в 4 классе.

Занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов отводятся

Спортивно-оздоровительная деятельность: отводится по одному часу в 1-3 классах («Комета»), а в 4 - ом классе по 1,5 часа, в 1,3-х и 2,4-х классах по 0,5 час «Музыкальная шкатулка», в 1,3 и 2,4 классах по 0,5 час «Художественная студия», в 4 - ом классе по 0,5 час «Умелые ручки».

План внеурочной деятельности
 начального общего образования филиала МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское
 СОШ с.Новомуслюмово муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан
 на 2023 - 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, наименование	Количество часов в неделю\в год (по классам)							
		I- III		II		IV		всего	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	33	1	34	1	34	3	101
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательский)	Кружок «Как хорошо уметь читать»	1	33	1	34	1	34	3	101
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Мой родной язык-язык Тукая»					1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Комета»	1	33	1	34	1,5	51	3,5	118
	Кружок «Художественная студия»	0.5	16.5			0.5	17	1	33,5
	Кружок «Музыкальная шкатулка»	0.5	16.5	0.5	17			1	33,5
	Кружок «Умелые ручки»					0.5	17	0.5	17
<i>Итого в неделю</i>		4	132	3,5	119	5,5	187	13	438

Пояснительная записка
к внеурочному плану основного общего образования филиала
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1
с.Большеустыкинское средняя общеобразовательная школа
с.Новомуслимово муниципального района Мечетлинский район Республики
Башкортостан на 2023-2024 учебный год

Учебный план филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустыкинское средняя общеобразовательная школа с. Новомуслимово Мечетлинского района Республики Башкортостан разработан на основе: нормативно-правовых документов федерального уровня:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано 18.12.2020 № 61573)
3. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
4. Письмо Министерства просвещения России от 1 июня 2023г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее - ФГОС НОО и ОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: учебно - познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с 5-го; 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном

труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся занятия, занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Школа работает по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной, экологической направленности.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Цель: развитие способностей обучающихся по формированию умения применять приобретённые знания, умения и навыки функциональной грамотности для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся.

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско - краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев) и др.

5. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности отводится **по одному часу в 5,7- 8,9-х классах** («Разговоры о важном»).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская) отводятся по одному часу в 5,7, 9-х классах, 1 час в 9 классе (**естественно-научная**)(«Юный географ»), 1 час в 9 классе математическая («Юный математик») и 1 час в 8 классе - финансовая грамотность («Юный финансист»).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводятся **по 1 часу** «В мире профессий» в 7-8,9-х классах.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии отводятся **1 час в 5 классе** «Юный журналист», 1 час в 5 классе «Театральный кружок», 1 час в 7 классе «Краеведение».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся отводится 1 час в 7 классе («Физика в экспериментах»), 1 час 8 классе («Увлекательная химия»).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов отводится

спортивно-оздоровительная деятельность: отводится по 1 часу в 5,7-8,9 классах («Лидер»), а в 8 - ом классе по 0,5 час «Музыкальная шкатулка», в 8-9 классах по 0,5 часу «Умелые руки».

План внеурочной деятельности
основного общего образования филиала МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинский
СОШ с.Новомуслумово муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан
на 2023 - 2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, наименование	Количество часов в неделю\в год (по классам)									
		5		7		8		9		всего	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	34	0,5	17	0,5	17	1	34	3	102
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская, естественно-научная, финансовый)	Кружок «Как хорошо уметь читать»	1	34	1	34			1	34	3	102
	Кружок «Юный географ»							1	34	1	34
	Кружок «Юный финансист»					1	34			1	34
	Кружок «Юный математик»							1	34	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия - мои горизонты»			0,5	17	0,5	17	1	34	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Кружок «Юный журналист»	1	34							1	34
	Театральный кружок	1	34							1	34
	Кружок «Краеведение»			1	34					1	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Физика в экспериментах»			1	34					1	34
	Кружок «Увлекательная химия»					1	34			1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Лидер»	1	34	0,5	17	0,5	17	1	34	3	102
	Кружок «Музыкальная шкатулка»					0,5	17			0,5	17
	Кружок «Умелые руки»					0,5	17	0,5	17	1	34
<i>Итого в неделю</i>		5	170	4,5	153	4,5	153	6,5	221	20,5	697

В настоящей книге пронумеровано
и прошнуровано _____
_____ листов
и скреплено печатью школы.

Заведующий филиала:  А.Р.Зиганшин

