

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация МР Мечетлинский район

МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов



Набиуллина Л.М.
Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Якупова З.К.
Протокол педсовета №1 от
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ лицей №1
с. Большеустьикинское



Тагиров А.Х.
Приказ №1 от «31» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности, направленная на удовлетворение социальных
интересов и потребностей обучающихся **отряд «Я-волонтёр»**
для 4 класса начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Лысова Оксана Геннадьевна
учитель начальных классов

с. Большеустьикинское 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Я волонтер» разработана на основании:

- ФЗ - № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
- Приказов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
(на смену одноименного приказа №2 от 2014 г.)
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ №766).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- СанПиНа 2.4.2.2821-10, СП 3.1/2.4.3598-20,
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21). СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 1.2.3685-21
- «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Методических рекомендаций, направленные письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24, и письмо Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 №№ 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций».
- Устава МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское
- Основной образовательной программы НОО МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское;
- Учебного плана МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское на 2023 -2024 учебный год;
 - Рабочей программы воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в начальной школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и

гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цели:

1. Инициировать и развить детское волонтерское движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- **в блок личностных УУД** входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- **в блок регулятивных УУД** входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- **в блок познавательных УУД** входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- **коммуникативные УУД** обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 7- 9 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности «Юные волонтеры» рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: III класс – не менее 34 учебных недель. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия для III класса – 40 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Юные волонтеры». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый;
исследовательский;
творческий (художественный);
метод учебного диалога;
наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
игровой и др.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к личностным результатам обучения формируются с учетом рабочей программы воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское.

Личностные результаты освоения программы «Юные волонтеры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Юные волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

Критерии оценки волонёрской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонёров.
- Самостоятельность.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой

деятельности. Освоение программы “Юные волонтеры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Волонтерское движение в России.	3	Тренинг – 1 Проект – 1 Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях.	31	Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 6 Проект – 2 Акции – 10
Итого:		34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Дата занят ия план	Тема учебного занятия	Кол - во час ов	Формы занятия	Формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				Теоретическа я часть занятия/осно вные виды внеурочной деятельности обучающихся	Практическая часть занятия/основн ые виды внеурочной деятельности обучающихся	
1	08.09	Вводный урок. Волонтерско е движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов , обсуждение	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-na-temu-speshite-delat-dobrie-dela-2924532.html
2	15.09	Изготовлени е открытки «С Днём рождения школа»	1	Участие в беседе	Изготовление открытки	https://mur-mur.top/71770-podelka-na-den-rozhdenija-shkoly-svoimi-rukami.html
3	22.09	Изготовлени е праздничной открытки с Днём пожилого человека	1	Участие в беседе	Изготовление открытки	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/10/07/master-klass-po-izgotovleniyu-otkrytki-k-dnyu-pozhilogo
4	29.09	Поздравлени е пожилых людей с Днём	1		Выступление детей	https://www.maam.ru/detskisad/master-klas-otkrytka-ko-dnyu-pozhilogo-cheloveka-1417392.html

		пожилого человека в Совете ветеранов				
5	06.10	Изготовление буклета по ПДД	1	Участие в беседе	Изготовление буклета по ПДД	https://ypok.pf/library/razrabotka_bukleta_pdd_dlya_shkolnikov_105100.html
6	13.10	«Это должен знать каждый обязательно на пять» (агитбригада по ПДД)	1	агитбригада	Выступление детей, вручение буклетов первоклассникам	https://infourok.ru/agitbrigada-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-4-klass-4035793.html
7	20.10	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1	Участие в беседе	Изготовление закладки	https://infourok.ru/bibliotechnoe-zanyatie-izgotovlenie-zakladki-iz-bumagi-2754126.html
8	27.10	Береги воду!	1	агитбригада	Выступление детей	https://volonter.fedcdo.ru/beregite-vodu-voda-eto-zhizn/
9	10.11	«Учись приносить людям пользу» Ремонт книг для школьной библиотеки.	1	Участие в беседе	Ремонт книг	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/konspekt-vnieklassnogho-zaniatia-na-tiemu-riemont-knigh-knizhkina-bol-nitsa
10	17.11	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, обсуждение	https://vcegdaprazdnik.ru/scenarii_prazdnikov/idei/72676-vsemirnyy-den-dobroty-v-biblioteke-meropriyatiya-idei-scenariy-dlya-detey-13-noyabrya-vsemirnyy-den-dobroty.html

		добрые дела»				
11	24.11	Изготовление для мам подарков к Дню матери	1	Участие в беседе	Изготовление подарка	https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2022/11/18/master-klass-podarok-dlya-mamy
12	01.12	Акция «Поздравляем маму»	1	Участие в беседе	Выступление детей	http://chscb.ucoz.ru/news/akcija_pozdravljaem_mamu/2020-10-25-970
13	08.12	Крошка хлеба на землю упала. Бережное отношение к хлебу. Рассказ о ленинградской блокаде в годы Великой Отечественной войны.	1	Участие в беседе	выступление детей	https://infourok.ru/klassnyj-chas-blokadnyj-hleb-4100598.html
14	15.12.	О хороших и дурных привычках.	1	викторина	викторина	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-horoshie-i-durnie-privichki-1063264.html
15	22.12	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1	игра	Изготовление новогодних игрушек	https://www.youtube.com/watch?v=r7bPK23klCE
16	29.12	К Всероссийск	1	Участие в беседе	Развешивание кормушек и	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/01/16/15-yanvaryaysemirnyy-den-zimuyushchih-ptits-rossii

		ому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»		проект	кормление птиц	
17	12.01	Права и обязанности волонтера	1	Участие в беседе	Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	https://nsportal.ru/npo-spo/sotsialnye-nauki/library/2021/07/07/zanyatie-volontery-i-ih-prava
18	19.01	Друзья Мойдодыра	1	Участие в беседе агитбригада	Выступление детей	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/vnieklassnoie_mieropriatiie_druz_ia_moidodyra
19	26.01	Минута час бережет. Зачем нужно беречь время? Что я могу сделать за 1 минуту?	1	агитбригада	Выступление детей.	https://www.maam.ru/detskijsad/vneklasnoe-zanjatie-413835.html
20 - 21	02.02 - 09.02	Проект. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей	2	Участие в беседе проект	Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"	https://infourok.ru/pasport-proekta-po-realizacii-dobrovolcheskogo-volonterskogo-otryada-na-baze-mbou-lopatinskaya-oosh-dobro-ne-uhodit-na-kanikuly-5384569.html

		волонтера" или "права волонтера"				
22	16.02	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Доброта как Солнце”	1	Участие в беседе	Выполнение тренинга	https://multiurok.ru/files/stsenarii-uroka-dobroty-17-fevralia-den-spontann-1.html
23	02.03	Поздравление ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1	концерт	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла	https://kalin.cap.ru/news/2021/02/25/pozdravlenie-truzhenikov-tila-i-veterana-vov-s-dne
24	09.03	Изготовление подарков для тружениц тыла к Дню 8 Марта	1	Участие в беседе	Изготовление подарков	https://infourok.ru/socialnyj-proekt-podarok-truzheniku-tyla-5353361.html
25	16.03	Поздравление ветеранов с Днём 8 Марта	1	концерт	Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла	https://ipozdravil.ru/pozdravleniya/prazdniki/prazdniki-8-marta/8-marta-eshe/eshe-veteranam/proza.htm
26	23.03	Международный день	1	Участие в беседе	Ремонт книг	https://infourok.ru/vospitatelnoe-meropriyatie-knige-vtoraya-zhizn-remont-staryh-knig-shkolnoj-biblioteki-4225768.html

		детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки				
27	06.04	Международный день милосердия. “Будьте милосердными”	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-bud-miloserdnim-532909.html
28	13.04	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе	Составление плана действий	https://infourok.ru/socialnyj-proektirovanie-dlya-volonterov-shkolnyj-dvor-4717339.html
29	20.04	Трудовой десант	1		Участие в уборке территории	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-trudovoj-desant-chistyj-dvor-subbotnik-v-aprele-dobraya-tradiciya-4973450.html
30 - 31	27.04 04.05	Акция «Память» Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны. Подготовка концертных номеров, изготовлени	2	акция	Изготовление поделок, подготовка концертных номеров	https://infourok.ru/proekt-posvyashennyj-9-maya-podarki-veteranam-4609468.html

		е подарков, открыток к празднику Победы.				
32 - 33	11.05 18.05	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	2	КТД	Создание листовок, развешивание их на улицах посёлка Операция «Фантик»	https://infourok.ru/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-yuniy-volontyor-2626806.html
34	25.05	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	тест	Выполнение анкеты	https://infourok.ru/anketirovanie-na-temu-ya-volonter-2724749.html

VI. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. 2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. 5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elect_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. ***Перечень технических средств, имеющихся в кабинет***
 1. Компьютер
 2. Средства телекоммуникации (выход в Интернет, электронная почта)