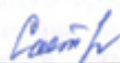


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Мечетлинский район РБ

Филиал МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское СОШ с. Большая Ока
МР Мечетлинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных
классов



Саева С.Р.

Протокол №1
от «22» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя
по УВР



Гибатуллина Л.Р.

Протокол №1
от «22» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий



Ахметканов Р.Р.

Приказ №92
от «22» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (татарский) язык»
для обучающихся 1-4 классов

с.Большая Ока 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Цель изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности,

уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

Задачи изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

— развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;

— развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;

— формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;

— формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» отводится 1 час в неделю 1–4 классах начального общего образования. Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Родной (татарский) язык»: 1 класс – 33 часа, 2–4 классы – по 34 часа.

1КЛАСС

Виды речевой деятельности

Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

Обучение грамоте

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слогового звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

Систематический курс

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфических согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

Развитие речи

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

2КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: выразительное чтение текста вслух, соблюдая правильную интонацию; составление предложений для решения определенной речевой задачи. Составление рассказа по картине. Работа с аудиотекстом.

Систематический курс

Система гласных звуков татарского языка. Согласные звуки в татарском языке. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол. Контрольное списывание. Настоящее время глагола. Предложение.

Развитие речи

Урок-игра. Работа с текстом Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»). Монолог на тему «Табиғаткә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»). Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»).

3КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: ответы на вопросы по содержанию текста; деление текста на смысловые части. Работа с текстом: чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования; установление последовательности событий в тексте. Работа с текстом: формулирование вопросов по тексту; выражение собственного мнения, аргументируя его с учетом ситуации общения. Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»). Работа с текстом: краткое изложение содержания прочитанного (услышанного) текста, выражение своего отношения к прочитанному (услышанному).

Систематический курс

Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Слог. Ударение. Сложные слова. Парные слова. Лексическое значение слова. Корень слова. Аффиксы. Имя существительное. Личные местоимения. Спряжение глаголов настоящего времени. Имя прилагательное. Главные члены предложения.

Развитие речи

Урок-игра. Творческая работа: составлять устный рассказ по картинкам; готовить выставку, посвященную национальной одежде народов России.

4КЛАСС

Виды речевой деятельности

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

Систематический курс

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Развитие речи Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,

уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда

другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: -

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережное отношение к физическому и психическому здоровью; **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; -объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения; -корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); -готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; -выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- вырабатывать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;

- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;
- правильно писать и читать слова с буквами ь и ы;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [y];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɣ], [k], [j], [n], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

2 КЛАСС

Обучающийся научится:

- составлять небольшое описание картины;
- рассказывать о друзьях, любимых животных, каникулах и т. д.;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- находить в тексте нужную информацию;
- выразительно читать текст вслух, соблюдая правильную интонацию;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объемом не более 10 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объемом не более 12 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять правила правописания и теоретический материал, соблюдать изученные нормы орфографии и пунктуации;
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- использовать различные словари татарского языка;
- определять лексическое значение слова с помощью словаря;
- выявлять в тексте случаи употребления элементарных синонимов и антонимов;
- распознавать самостоятельные части речи;
- выделять среди имен существительных собственные и нарицательные;
- определять число имен существительных;
- различать имена существительные одушевленные и неодушевленные по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;
- наблюдать за употреблением имен прилагательных в текстах;
- различать глаголы среди других слов и в тексте;
- распознавать глаголы настоящего времени;
- строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога.

3 КЛАСС

Обучающийся научится:

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание;
- разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;
- кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;
- устанавливать последовательность событий в тексте;
- правильно списывать слова, предложения, текст объемом не более 15 слов;
- писать под диктовку текст объемом не более 15 слов с учетом изученных правил правописания;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

- использовать на письме разделительный ь и ъ знаки;
- выделять в слове ударный слог;
- выделять корень слова (простые случаи);
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;
- распознавать сложные и парные слова;
- понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;
- наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;
- подбирать синонимы к словам разных частей речи;
- различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;
- определять слова, употребленные в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять грамматические признаки имен существительных (число, падеж);
- наблюдать за личными местоимениями; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;
- выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщенному лексическому значению и вопросу;
- наблюдать за ролью имен прилагательных в тексте-описании;
- наблюдать за особенностями глагола как части речи;
- определять спряжение глаголов настоящего времени;
- находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;
- писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;
- соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

4 КЛАСС

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;
- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;
- определять значение незнакомых слов по контексту;
- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;
- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;
- применять в речи закон сингармонизма;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;
- распознавать русские заимствования в татарском языке;
- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
- образовывать новые слова при помощи аффиксов;
- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- образовывать степени сравнения прилагательных;
- использовать в речи личные местоимения;
- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);
- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;
- распознавать форму повелительного наклонения глагола;
- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;
- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста;
- представлять на татарском языке свою страну и культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательны е ресурсы
		все го	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин»(«Я»)					
Раздел1.Виды речевой деятельности					
1.1.	Беседа на тему«Белем бэйрәме»(«День знаний») Правила гигиены чтения и письма	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел2.Обучение грамоте (фонетика, графика ,чтение, письмо)					
2.1.	Буквы и звуки татарского алфавита	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Чтение слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Выработка связного и ритмичного написания букв	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Слова,которые пишутся с заглавной буквы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		5			
Раздел3.Развитие речи					
3.1.	Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә»(«Я в школе и дома»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Тирә-як, күнүреш»(«Мир вокруг меня»)					
Раздел4.Виды речевой деятельности					
4.1.	Рассказ на тему«Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Чтение по слогам слов и предложений	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел5.Обучение грамоте (фонетика,графика,чтение,письмо)					
5.1.	Основные элементы соединения букв в слове	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Слог. Запись слов по слогам	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	Запись слов и предложений по памяти	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4.	Запись предложений после предварительного слога-звукового разборакаждого слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.5.	Татарскийалфавит	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

5.6.	Контрольное списывание	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		6			
Раздел6.Развитие речи					
6.1.	Работа с прослушанным текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («МояРодина»)					
Раздел7.Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика, орфография)					
7.1.	Речь. Устная речь и письменная речь	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Слово и предложение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3.	Текст	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.4.	Перенос слов из строки в строку	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.5.	Ударение. Ударный слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.6.	Повторение. Работа с текстом «Табигать куренешлэре» («Явления природы»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.7.	Правописаниеслов гласными о и ө	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.8.	Правописаниеспецифичных согласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
«Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел8.Систематический курс (фонетика и орфоэпия,морфология,орфография,морфемика)					
8.1.	Гласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Согласные звуки татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.3.	Звуковое значение букве, ё, ю, я	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.4.	Устный опрос	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.5.	Слова,отвечающие навопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)»	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.6.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.7.	Комплексная контрольная работа	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
Раздел9.Развитие речи					
9.1	Работа с текстом	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	1	

2 КЛАСС

№ п п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин»(«Я»)					
Раздел1.Виды речевой деятельности					
1.1.	Работа с текстами о героях сказок	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел2.Систематический курс (фонетика и орфоэпия, графика)					
2.1.	Система гласных звуков татарского языка	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3.	Согласные звуки в татарском языке	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
Раздел3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирэ-як, көнкуреш»(«Мир вокруг меня»)					
Раздел4.Систематический курс (лексика)					
4.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.2.	Синонимы. Антонимы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.3.	Диктант	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.4.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
Раздел5.Развитие речи					
5.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Туган жирем» («МояРодина»)					
Раздел6.Систематический курс (морфология)					
6.1.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

6.2.	Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	Глагол	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6.	<i>Контрольное списывание</i>	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	<i>Глагол</i>	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		7			
Раздел7.Виды речевой деятельности					
7.1.	Составление рассказа по картине	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Работа с аудиотекстом	1	0		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел8.Развитие речи					
8.1.	Диалог на тему«Бездэ яши торган хайваннар»(«Животные моего края»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.2.	Монолог на тему «Табигатькэ ничек ярдэм итеп була?» («Как можем помочьприроде?»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
«Татардөнъясы»(«Миртатарскогонарода»)					
Раздел9.Систематическийкурс(морфология,синтаксис)					
9.1.	Настоящеевремяглагола	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2.	Предложение	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.3.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.4.	<i>Комплексная контрольная работа</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.5.	Повторение изученного во 2классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
Раздел10.Развитие речи					
10.1	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрәмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.2	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.3	<i>Сочинение</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3	

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел 1. Систематический курс (фонетика, морфемика)					
1.1.	Повторение материала, изученного в 2 классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.3.	Слог	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.4.	Ударение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.5.	Сложные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.6.	Парные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.7.	Повторение. Работа с текстом о татарских анимационных фильмах. <i>Словарный диктант</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
1.8.	<i>Работа с текстом</i>	1		0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Виды речевой деятельности					
2.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 3. Развитие речи					
3.1.	Урок-игра	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Тирэ-як, көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел 5. Систематический курс (лексика)					
5.1.	Лексическое значение слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3.	<i>Диктант</i>	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

5.4.	Проектная работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
«Туган жирем» («Моя Родина»)					
Раздел6.Систематическийкурс(морфемика,морфология)					
6.1.	Корень слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.2.	Аффиксы	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.3.	Повторение	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.4.	Комплексная контрольная работа	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.5.	Имя существительное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.6.	Личные местоимения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.7.	Спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.8.	Проектная работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.9.	Глагол	1			http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		9			
Раздел7.Виды речевой деятельности					
7.1.	Работа с текстом	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.2.	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел8.Развитие речи					
8.1	Творческая работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел9.Систематический курс (морфология)					
9.1	Имя прилагательное	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.2	Повторение самостоятельных частей речи	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		2			
Раздел10.Виды речевой деятельности					
10.1	Работа с текстом. Контрольное списывание	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел11.Систематический курс (синтаксис)					

11.1	Главные члены предложения	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.2	Повторение изученного в3классе	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.3	<i>Сочинение по картине</i>	1		1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
Раздел12.Развитие речи					
12.1	Творческая работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	4	

4 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрол ьные работы	Практиче ские работы	
«Мин» («Я»)					
Раздел1.Виды речевой деятельности					
1.1 .	Работа с текстом Составление текста по картине	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел2.Систематический курс (фонетика)					
2.1 .	Повторение пройденного материала в 1 ,2, 3 классах	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.2 .	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.3 .	Ударение и его виды	2	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.4 .	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	2	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.5 .	Повторение. Проектная работа	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		9			
«Тирэ-як,көнкуреш» («Мир вокруг меня»)					

Раздел3.Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)					
3.1	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.2	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	1	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.3	Работа с текстом. Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		3			
«Туган жирем» («МояРодина»)					
Раздел4.Виды речевой деятельности					
4.1	Повторение. Презентация на тему«Россия шәһәрләре» («Города России»)	1	1	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
Раздел5.Систематический курс (морфология)					
5.1	Самостоятельные части речи. Имя существительное	4	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.2	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	4	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.3	Местоимение. Числительное	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.4	Глагол. Повелительное наклонение	4			
		15			
Раздел6. Развитие речи					
6.1	Комплексная контрольная работа «Урман» («Лес»)	1	1		http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		1			
«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)					
Раздел7.Систематический курс (морфология,синтаксис)					
7.1	Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	3	0	0	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.3	<i>Проектная работа</i>	1	0	1	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	дата проведения	
1.	Беседа на тему «Белем бэйрэме» («День знаний»)	1			04.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.	Правила гигиены чтения и письма	1			11.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.	Строчная и заглавная буквы Әә, Аа	1			18.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.	Строчная и заглавная буквы Лл, Нн	1			25.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.	Строчная и заглавная буквы Ии, Бб	1			02.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.	Строчная и заглавная буквы Мм, Уу	1			09.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.	Строчная и заглавная буквы Сс	1			16.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.	Строчная и заглавная буквы Үү, Кк	1			23.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.	Строчная и заглавная буквы Тт, Рр	1			13.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.	Строчная и заглавная буквы Шш	1			20.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.	Строчная и заглавная буквы Дд	1			27.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
12.	Строчная и заглавная буквы Йй, Ыы	1			04.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
13.	Строчная и заглавная буквы Чч	1			11.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
14.	Строчная и заглавная буквы Ээ	1			18.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
15.	Строчная и заглавная буквы Оо, Өө	1			25.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
16.	Строчная и заглавная буквы Зз	1			15.01.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
17.	Строчная и заглавная буквы Гг, Пп	1			22.01.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
18.	Строчная и заглавная буквы Яя	1			29.01.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
19.	Строчная и заглавная буквы Юю, Ее	1			05.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
20.	Строчная и заглавная буквы ң, Вв	1			19.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
21.	Строчная и заглавная буквы Хх, Һһ	1			26.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
22.	Строчная и заглавная буквы Жж, Жж	1			04.03.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
23.	Строчная и заглавная буквы Фф, Ёё,	1			11.03.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

24.	Строчная и заглавная буквы Щщ, Цц	1			18.03.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
25.	Строчная и заглавная буквы Ъ, ъ	1			01.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
26.	Речь. Устная речь и письменная речь	1			08.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
27.	Слово и предложение. Текст	1			15.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
28.	Перенос слов из строки в строку	1			22.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
29.	Ударение. Ударный слог	1			29.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
30.	Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»)	1			06.05.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
31.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы	1			13.05.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
32.	Комплексная контрольная работа «Жэй» («Лето»)	1			20.05.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
33.	Итоговое повторение	1			20.05.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		33				

2 КЛАСС						
№ п / п	Тема урока	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практические работы	дата проведения	
1.	Работа с текстами о героях сказок	1			05.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.	Повторение материала, изученного в 1 классе	1			12.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.	Система гласных звуков татарского языка	1			19.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.	Повторение темы «Система гласных звуков татарского языка»	1			26.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.	Согласные звуки в татарском языке	1			03.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.	Повторение темы «Согласные звуки в татарском языке»	1			10.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.	Урок-игра	1			17.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.	Лексическое значение слова	1			24.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.	Синонимы. Антонимы	1			07.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.	Диктант “Авылда” (В деревне)	1	1		14.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.	Работа над ошибками. Повторение темы «Синонимы, антонимы»	1			21.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
12.	Работа с текстом. Типы текста.	1			28.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
13.	Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол	1			05.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
14.	Имя существительное	1			12.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
15.	Имя прилагательное	1			19.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
16.	Глагол	1			26.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
17.	Повторение. Темы «Самостоятельные части речи». Словарный диктант	1			09.01.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
18.	Контрольное списывание Кар бабай» (“Снеговик”)	1	1		16.01.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
19.	Работа над ошибками. Глагол	1			23.01.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
20.	Составление рассказа по картине	1			30.01.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
21.	Работа с аудиотекстом	1			06.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
22.	Диалог на тему «Бездә яши торган хайваннар» («Животные моего края»)	1			13.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
23.	Монолог на тему «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)»	1			20.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
24.	Настоящее время глагола	1			27.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

25.	Настоящее время глагола	1			05.03.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
26.	Предложение	1			12.03.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
27.	Предложение	1			19.03.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
28.	Предложение	1			02.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
29.	Повторение темы «Предложение»	1			09.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
30.	Комплексная контрольная работа «Юкэ» (“Липа”)	1	1		16.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
31.	Работа над ошибками. Повторение изученного во 2 классе	1			23.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
32.	Работа в парах на тему «Татар милли бэйрэмнәре» («Татарские национальные праздники»)	1			07.05.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
33.	Проектная работа «Табигатькә ничек ярдәм итеп була?» («Как можем помочь природе?»)»	1			14.05.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
34.	Итоговое повторение	1			21.05.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3			

3 КЛАСС

№ п п	Тема урока	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	дата проведения	
1.	Повторение материала, изученного во 2 классе	1			07.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2.	Правописание и чтение слов с буквами ь и ъ	1			14.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3.	Слог	1			21.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4.	Ударение	1			28.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5.	Сложные слова	1			05.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6.	Парные слова	1			12.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7.	Повторение темы «Слог и ударение». Работа с текстом татарских анимационных фильмах. Словарный диктант	1	1		19.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
8.	Работа с текстом. Типы текста.	1			26.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9.	Работа с текстом. Р.Мустафин «Муса укучыбулды» (Муса стал учеником)	1			09.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10.	Урок-игра	1			16.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11.	Работа с текстом. Д.Аппакова «Рөстәм кунакта» («Рустам в гостях»)	1			23.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
12.	Лексическое значение слова	1			30.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
13.	Повторение темы «Лексическое значение слова»	1			07.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
14.	Диктант «Кыш килде» (« Наступила зима»)	1	1		14.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
15.	Работа над ошибками. Проектная работа	1			21.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
16.	Корень слова	1			28.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
17.	Аффиксы	1			11.01.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
18.	Аффиксы	1			18.01.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
19.	Повторение темы «Аффиксы»	1			25.01.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
20.	Комплексная контрольная работа «Сыерчык» («Скворец»)	1	1		01.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
21.	Работа над ошибками. Имя существительное	1			08.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
22.	Личные местоимения	1			15.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
23.	Спряжение глаголов настоящего времени	1			22.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
24.	Проектная работа	1		1	29.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

25.	Глагол	1			07.03.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
26.	Работа с текстом	1			14.03.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
27.	Беседа на тему «Сәяхәттә» («В путешествии»)	1			21.03.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
28.	Творческая работа	1		1	04.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
29.	Имя прилагательное	1			11.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
30.	Повторение самостоятельных частей речи	1			18.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
31.	Работа с текстом. Контрольное списывание «Туган тел» («Родной язык»)	1	1		25.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
32.	Работа над ошибками. Главные члены предложения	1			08.05.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
33.	Главные члены предложения	1			15.05.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
34.	Повторение изученного в 3 классе	1			22.05.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	2		

4 КЛАСС						
№ п	Тема урока	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	дата проведения	
1.	Работа с текстом. Составление текста по картине А.Шадрина «Открывайтесь шире двери, просыпайтесь птицы...»	1			07.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
2	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1			14.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
3	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1			21.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
4	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	1			28.09.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
5	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	1			05.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
6	Ударение и его виды.	1	1		12.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
7	Ударение и его виды.	1			19.10.2023	
8	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1			26.10.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
9	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1			09.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
10	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	1			16.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
11	Работа с текстом. Контрольное списывание «Кышкы уеннар» («Зимние игры»)	1	1		23.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
12	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	1			30.11.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
13	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	1			07.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
14	Повторение. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1			14.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
15	Самостоятельные части речи. Имя существительное	1			21.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
16	Имя существительное	1			28.12.2023	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
17	Имя существительное	1			11.01.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
18	Имя существительное	1	1		18.01.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru

19	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1			25.01.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
20	Имя прилагательное.	1			01.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
21	Имя прилагательное.	1			08.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
22	Имя прилагательное.	1			15.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
23	Местоимение	1			22.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
23	Местоимение	1			29.02.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
25	Местоимение	1			07.03.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
26	Глагол. Повелительное наклонение	1			14.03.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
27	Глагол. Времена глаголов	1			21.03.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
28	Глагол	1			04.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
29	Глагол	1			11.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
30	Комплексная контрольная работа «Урман» («Лес»)	1	1		18.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
31	Работа над ошибками. Главные члены предложения	1			25.04.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
32	Главные члены предложения	1			08.05.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
33	Главные члены предложения	1			15.05.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
34	Проектная работа «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1			22.05.2024	http://www.urlw.ru/w.tatar.com.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПОПРОГРАММЕ		34	4			

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Р.К.Сагдиева, К.Ф.Файзрахманова. Туган тел: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке, 1класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вакыт», 2023.

Ф.Ф.Харисова, Г.Р.Шакирова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 2класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вакыт», 2020.

Ф.Ф.Харисова, Г.Р.Шакирова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 3 класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вакыт», 2020.

Ф.Ф.Харисова, Г.Р.Шакирова. Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) 4 класс, часть 1, 2– Казань: «Магариф-Вакыт», 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Гиниятуллина Л. М, Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары, – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;

Татарский алфавит

Таблицы к основным разделам грамматического материала

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;

Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;

Интерактивная мультимедийная энциклопедия // URL: www.balarf.ru;

Озвученный русско-татарский онлайн-словарь // URL: www.ganiev.org;

Сайт издания «100 лет нашему дому» // URL: www.100летнашемудому.рф;

Сборник анимационных фильмов, созданных объединением

«Татармультфильм» // URL: www.tatarcartoon.ru;

Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>;