

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Мечетлинский район РБ

филиал МОБУ лицей № 1 с. Большеустыкинское СОШ д.Азикеево МР

Мечетлинский район РБ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
Руководитель МО

Гад Бадгитдинова Г.Т.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир.УВР

Камалова Камалова А.Х.

Протокол №3 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зав.филиалом

Султанов Султанов А.Р.

Протокол №3 от «29»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета внеурочной деятельности

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ)ЯЗЫК»

для обучающихся 1–4 классов

Составитель: Мамедова В.Р

Учитель начальных классов.

д. Азикеево 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Государственный (башкирский) язык для 1-3 классов составлена:

- на основе ФЗ - № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.14. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10г. №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.2.2821-10, СП 3.1/2.4.3598-20;
- Методические рекомендации, направленные письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24, и письмо Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020 №№ 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
- Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об 2 утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями от 23.12.2020 г., приказ №766).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».
- в соответствии с Основной образовательной программой НОО МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское;
- в соответствии с учебным планом МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское на 2023 -2024 учебный год.
- Программа воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское.

Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» изучается в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в соответствии с законодательством Республики Башкортостан и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по

заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного образовательного стандарта. Программа направлена на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные

Учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» изучается в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Башкортостан, в соответствии с законодательством Республики Башкортостан и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В основе Программы лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного образовательного стандарта. Программа направлена на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания, разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», ориентированной на современные тенденции в школьном образовании и активные методики обучения.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Программа позволит учителю:

1) реализовать в процессе преподавания государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан современные подходы к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС НОО;

2) определить и структурировать планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» по годам обучения в соответствии с основными нормативными документами;

3) разработать календарно-тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса, используя рекомендованное примерное распределение учебного времени на изучение определенного раздела/темы, а также предложенные основные виды учебной деятельности для освоения учебного материала разделов/тем курса.

Программа разработана для обучающихся, владеющих или слабо владеющих башкирским языком.

Содержание учебного предмета может реализовываться и во внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, экскурсии, тематические общешкольные мероприятия и т. д.

Место учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в учебном плане

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Государственный язык Республики Российской Федерации» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

На изучение учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» с 1 по 4 класс отводится 135 часов: 33 часа – 1 кл., 34 часа в год в 2-4 классах (1 час в неделю) (34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

1 класс

Обучение грамоте

Башкортостан – моя родина

Развитие речи. Многонациональная Республика Башкортостан. Государственный башкирский язык. Государственная символика Республики Башкортостан. Знакомство с учебником. Видеоролик о Башкортостане.

Основы лингвистических знаний. Общее представление о языке. Речь устная и письменная.

Учимся здороваться

Развитие речи. Аудирование коротких реплик приветствий. Повторение за учителем

речевых формулировок приветствий. Работа с иллюстрациями, определение героев сказок.

Основы лингвистических знаний. Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения – на слова, слов - на слоги с использованием графических схем.

Давайте познакомимся

Развитие речи. Повторение слов приветствия. Аудирование короткого диалога. Изучение вопроса: «Как тебя зовут?» («Ғинең исемең нисек?»), составление ответа: «Меня зовут...» (Минең исемем...).

Основы лингвистических знаний. Специфические звуки башкирского языка [h, ғ, з].

Я знаколюсь

Развитие речи. Счет 1-10. Аудирование коротких реплик. Изучение вопроса «Сколько тебе лет?», и составление ответов: «Мне...лет».

Основы лингвистических знаний. Алфавит, изучение букв *а, о, ы, э, в*, обозначающих звуки, различающиеся в башкирском и русском языках.

Я и моя семья

Развитие речи. Аудирование диалога о семье. Изучение названий членов семьи. Чистоговорки со звуками [ə], [y]. Составление предложений по сюжетной картине, составление схем слов и предложений, звуковой анализ слов.

Основы лингвистических знаний. Изучение произношения звуков [ə], [ə], [y], [h], определение на слух звука в начале, середине и конце слова. Изучение букв Əə, Өө, Yy, һһ.

Моя школьная жизнь

Развитие речи. Аудирование текста о школе, классе. Лексика, обозначающая учебные принадлежности, цвета, продукты. Изучение вопроса «Что ты любишь?», составление ответа: «Я люблю...». Формирование умения читать слоги, слова.

Основы лингвистических знаний. Изучение произношения звуков [f], [k], [z], [ç], [ң], определение на слух звука в начале, середине и конце слова. Изучение букв Ғғ, Кк, 3з, ç, ң.

Я люблю играть

Развитие речи. Аудирование текста об игрушках. Усвоение лексических единиц по теме. Перевод реплик со знакомой лексикой. Прочтение разных типов слогов.

Основы лингвистических знаний. Изучение дифтонгов: [йо], [йө], [йү]. Заполнение текста с пропусками слов.

Я изучаю живую природу

Развитие речи. Аудирование текста о фруктах и овощах. Усвоение лексических единиц по теме «Мои любимые овощи». Игра «Прятки». Составление предложений о временах года. Совершенствование умений разбираться в правилах чтения: прочтение букв *а, ө, е* в разных типах слога, дифтонгов [йы], [йе], [йо], [йө], [йү].

Основы лингвистических знаний. Изучение дифтонгов [йә], [йы], [йе]. Повторение ранее изученных дифтонгов.

Рады знакомству!

Развитие речи. Активизация изученных слов по теме, умение задавать вопрос «Һин кайзан?» («Ты откуда?») и отвечать на него, нахождение нужной информации, использование в речи готовых клише, правильное интонирование предложений. Аудирование текстов о знакомстве. Дополнение предложений по прослушанному тексту. Чтение текстов в учебнике, усовершенствование норм орфоэпического чтения. Восстановление деформированных текстов, заполнение анкет.

Повторение изученных фраз, обогащение речи новыми словами, знакомство с персонажами детских произведений (имя, возраст). Использование в речи типичных фраз башкирского речевого этикета. Развитие диалогической и монологической форм речи.

Основы лингвистических знаний. Повторение видов предложений. Главные и второстепенные члены предложения.

Я получаю знания

Развитие речи. Активизация изученных слов в речи, аудирование текстов о школе, об уроках. Развитие диалогической речи: составление диалогов по предложенной ситуации, трансформация диалогов: дополнение и продолжение. Составление диалога побудительного характера. Рассказ по вопросам. Поиск информации в предложенных учителем словарях.

Усвоение вопросительной формы «Нимәһез?» («Без чего?»), развитие навыков правильного чтения. Выборочное чтение, соблюдение орфоэпических норм башкирского языка. Интерактивные игры в портале «Мир родного языка».

Основы лингвистических знаний. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Мир вокруг меня

Развитие речи. Изучение новых слов, составление предложений об окружающем мире. Работа в парах: составление вопросов и ответов по изученным текстам. Народный праздник «Карға буткаһы» («Воронья каша»).

Основы лингвистических знаний. Однокоренные слова. Имя существительное. Изменение по падежам.

Мое любимое время года

Развитие речи. Знакомство с растениями, миром животных, природой Башкортостана. Изучение названий деревьев, трав, насекомых, птиц в сравнении с русскими названиями. Развитие речи: составление монологов и диалогов по готовым вопросам. Совершенствование навыков аудирования: прослушивание разножанровых текстов, определение по ключевым словам содержания прослушиваемого текста. Чтение с правильной интонацией текстов о временах года, пересказ по вопросам. Заполнение таблицы и анкеты о временах года, сезонных явлениях. Восстановление деформированного текста. Изменение имен существительных по падежам, подбор правильных вариантов окончаний слов в предложениях, совершенствование знаний на интерактивной доске. Праздник «Нардуган» («Святки»).

Основы лингвистических знаний. Имя существительное: изменение по падежам.

Мой гардероб

Развитие речи. Изучение новых слов, обозначающих предметы гардероба, признаки предметов, использование изученных слов в разговоре, составление диалогов и монологов с изученными словами. Употребление в диалогах союза «потому что». Чтение текстов по

теме, развитие навыков орфоэпического чтения текстов. Восприятие текста на слух, заполнение анкет по прослушанному тексту. Составление коротких топиков о любимой одежде, описывание своей одежды по предложенному шаблону и опорным словам. Изучение вопроса «Сколько?», знакомство с количественными числительными, повторение счета от 1 до 100. Детская игра «Йәшерәм яулык» («Прячу платок»).

Основы лингвистических знаний. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Изменение местоимений по падежам. Имя числительное. Количественные числительные.

Я путешественник

Развитие речи. Знакомство с новыми словами, обозначающими разные виды отдыха, активизация их в речи. Аудирование текстов о путешествиях, определение по использованным глаголам времени путешествия. Составление по предложенным репликам диалогов и топиков про путешествия. Беглое, правильное чтение текстов с соблюдением пауз и интонации, поиск недостающей информации в разных источниках. Передача содержания прочитанного текста с опорой на иллюстрацию, план. Перевод с русского языка на башкирский язык адаптированных текстов. Составление словосочетаний с использованием изученных времен глагола.

Основы лингвистических знаний. Глагол. Времена глагола: прошлое, настоящее, будущее. Изменение глаголов по временам.

Контроль знаний

Повторение изученного материала, контрольная работа, работа над ошибками, проектные работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (БАШКИРСКИЙ) ЯЗЫК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов.

Личностные результаты освоения выпускниками начальной школы учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; любовь и уважение к своему родному краю, малой родине, окружающей природе;
- осознание роли государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан как инструмента познания окружающей действительности;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; восприятие мира как многоязычного и поликультурного общества;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родной республики;
- уважение к своему и другим народам; сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- индивидуальности каждого человека;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- корректирующее моральное поведение и этические чувства: уметь стыдиться, просить прощения, стесняться и т. д.;
- чувство ответственности, самостоятельности за результаты учебы и свои поступки;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- развитость общего кругозора, мышления, памяти.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **познавательные** действия:

базовые логические действия:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

базовые исследовательские действия:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова);
- анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

– уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

ценности научного познания:

– первоначальные представления о научной картине мира;

– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;

– развитость общего кругозора, мышления, памяти.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **познавательные** действия:

базовые логические действия:

– сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц;

– определять существенный признак для классификации языковых единиц;

– выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

базовые исследовательские действия:

– с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения речевой ситуации;

– сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выполнять по предложенному плану проектное задание;

– формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

работа с информацией:

– выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

– согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

– распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);

– соблюдать с помощью взрослых правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова);

– анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

– понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики

Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **коммуникативные** действия:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные тексты в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные **регулятивные** действия:

самоорганизация:

- самостоятельно определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью урока, корректировать свою деятельность;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

- выполнять действия по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, в справочном материале учебника – в памятках); учитывать правило (алгоритм) в планировании и контроле способа решения;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, одноклассниками.

Предметные результаты

Предметные результаты по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» на уровне начального общего образования обеспечивают:

- понимание статуса и значения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан, формирование мотивации к изучению государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан: понимать значение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан для межнационального общения.
- сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации государственного (башкирского) языка, а также умений применять полученные знания в речевой деятельности: различать на слух и произносить звуки и слова башкирского языка в соответствии с языковой нормой, без фонетических ошибок; употреблять в речи лексику, усвоенную в пределах изучаемого коммуникативно-речевого материала; группировать лексику башкирского языка по тематическому принципу; строить небольшие по объему устные высказывания с использованием усвоенной лексики и языковых знаний; участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;
- сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на государственном (башкирском) языке:
 - аудирование (слушание): понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, теле- и радиопередачи);
 - говорение: воспроизводить речевые образцы, участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, в обсуждении прослушанных или прочитанных текстов; декламировать стихи;
 - чтение: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
 - письмо: воспроизводить речевые образцы, списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; выполнять небольшие письменные работы и творческие задания.

Предметные результаты по классам

1 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

- различать звуки и буквы, характеризовать звуки башкирского языка: гласные, согласные: глухие/звонкие, парные/непарные, группировать звуки по заданному основанию;
- строить звуковую схему слова, схемы предложений;
- определять основные для обучения грамоте понятия: слово, звук, звуки гласные и согласные, знак звука, квадрат, кружок или буква;
- называть буквы башкирского алфавита, сопоставлять специфические буквы и звуки башкирского языка с русским;

- дописывать пропущенные слова в предложениях, текстах или диалогах;
- разбираться в написании большой буквы в начале предложения и в именах собственных, точки в конце предложения, вопросительного или восклицательного знака по интонации;
- определять утвердительные, вопросительные и восклицательные предложения;
- списывать текст на башкирском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- заполнять таблицу по образцу, простую анкету по образцу.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- давать ответы на вопросы учителя, одноклассника;
- воспринимать на слух и понимать объяснения учителя, содержание текстов, построенных на знакомом лексико-грамматическом материале;
- вести диалог (4–6 реплик) по предметным и сюжетным картинкам, по заданным ситуациям на изучаемые лексические темы.
 - разбираться в правилах чтения и письма гласных букв *ә, ө, е* в открытом и закрытом типе слога, дифтонгов [йы], [йе], [йо], [йө], [йү], [йә];
 - делить слова на слоги, определять количество слогов в слове;
 - соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
 - правильно строить порядок слов в предложении;
 - использовать правила речевого этикета (на начальном уровне);
 - переводить реплики со знакомой лексикой с башкирского на русский язык;
 - воспроизводить наизусть произведения детского фольклора; стихи и песни;
 - составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
 - отвечать на вопросы к тексту, картинке;

2 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

- использовать знание алфавита при выполнении упражнений;
- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- образовывать новые слова по заданным словообразовательным моделям (корень + окончания *-сы, -се*: *балык + сы, языу + сы, курай + сы төзөү + се, бейеү + се, теген + се*);
- восстанавливать слово, предложение, деформированный текст;
- правильно определять главные члены предложения;
- выбирать правильный знак препинания в конце предложения;
- изменять имена существительные по числам и лицам;
- различать разряды местоимений и правильно употреблять в речи;
- определять значения и правильно употреблять имена прилагательные, глаголы в речи;
- писать словарные диктанты;
- списывать предложения с подстановкой нужных слов;
- заполнять таблицы по образцу.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- различать и понимать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения башкирского языка, интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, школе;
- составлять рассказ по картинке, по плану;
- пересказывать текст по опорным словам, по плану, выборочно;
- составлять диалоги и небольшие монологи;
- задавать изученные вопросы и отвечать на них;

3 класс

Основы лингвистических знаний

Обучающийся научится:

- строить словосочетания с существительными в родительном падеже;
- различать синонимы, антонимы, омонимы;
- находить необходимую информацию в различных словарях;
- понимать прямое и переносное значение слов;
- изменять местоимения по падежам;
- определять различия имен прилагательных в русском и башкирском языках;
- правильно употреблять в речи степени имен прилагательных;
- изменять глаголы по временам (настоящее, прошедшее, будущее);
- определять значения и правильно употреблять в речи количественные числительные;
- различать главные и второстепенные члены предложения.
- заполнять анкеты по прослушанному тексту.

Развитие речи

Обучающийся научится:

- понимать диалог из 3–6 предложений (реплик) и продолжать его;
- дополнять предложения по прослушанному тексту;
- вести диалог побудительного характера и строить монологические высказывания по пройденной теме;
- выразительно читать небольшие тексты и понимать их содержание;
- пересказывать текст по вопросам;
- переводить предложенные предложения со знакомой лексикой с башкирского языка на русский;
- работать с текстом: озаглавливать, составлять план к предложенным текстам;
- писать короткое письмо другу (в рамках изученной тематики);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1

1 класс – 33 ч.

Тема, раздел курса	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Форма контроля	Электронные учебно-методические материалы
Предварительный устный курс (4 ч.)	«Башкортостан – моя родина». Общее представление о языке	Знакомство с учителем, учебником. Знакомство с многонациональной Республикой Башкортостан, государственным (башкирским) языком. Знакомство с государственными символами Республики Башкортостан и Российской Федерации. Республика Башкортостан на карте Российской Федерации. Рассмотрение иллюстраций учебника. Просмотр видеоролика о Башкортостане		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык. Слова приветствия) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
	«Учимся здороваться». Речь устная и письменная	Аудирование коротких реплик приветствий. Обучение приветствию, повторение за учителем речевых формулировок. Информация об обычаях приветствий у башкир, русских, татар, чувашей, удмуртов, мари, мордва и т. д. Произнесение специфических звуков башкирского языка [h], [ʁ], [ʒ]. Рассмотрение иллюстраций и определение героев сказок. Письмо в рабочих тетрадях элементов букв, узоров. Определение различий между устной и		

		письменной речью		
	«Давайте познакомимся». Ответ на вопрос «Как тебя зовут?». Предложение и слово	Аудирование реплик знакомства. Повторение речевых клише за учителем. Членение речи на предложения, предложения – на слова, слова на – слоги с использованием графических схем. Изучение вопроса «Как тебя зовут?», составление ответа. Информация об обычаях знакомства у башкир. Определение количества слов в предложениях		
	«Давайте познакомимся». Ответ на вопрос «Кто ты?». Слог, звуки и буквы	Аудирование короткого диалога знакомства. Изучение вопроса «Кто ты?» и составление ответа. Деление слов на слоги, определение количества слогов в слове. Выделение в словах отдельных звуков (гласных и согласных). Составление звуко-слогового анализа слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности). Соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его звуко-слоговую структуру		
	«Давайте познакомимся». Ответы на вопросы «Кто это?», «Что это?». Специфические гласные башкирского языка [ә], [ө], [ү]	Изучение вопроса «Кто ты?», составление ответа, активизация в речи. Изучение специфических гласных звуков башкирского языка: [ә], [ө], [ү]. Определение звуков по их характерным признакам (изолированно и в составе слова, в различных позициях). Соотнесение звуков и букв. Работа с иллюстрациями в учебнике, выяснение	Устный опрос	

		<p>основы сюжета, нахождение и определение каждого персонажа картинки.</p> <p>Составление коротких предложений по иллюстрации, соотнесение их с предложенными схемами</p>		
Я знакомлюсь (5 ч.)	<p>Алфавит, изучение буквы</p> <p><i>Aa</i></p>	<p>Аудирование диалога по теме урока. Работа с иллюстрацией учебника.</p> <p>Усвоение речевых клише «Добрый день!», «До встречи!», активизация их в речи.</p> <p>Знакомство с алфавитом башкирского языка.</p> <p>Изучение буквы <i>a</i>, определение различий в произношении данного звука в башкирском и русском языках, составление звуковой схемы слова.</p> <p>Прописывание буквы <i>Aa</i> в рабочих тетрадях</p>		<p>https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык.)</p> <p>https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)</p>
	<p>«До свидания!».</p> <p>Изучение буквы</p> <p><i>Oo</i></p>	<p>Отработка приветствия и прощания в парах: «Привет!», «До свидания!».</p> <p>Использование речевых клише, усвоение правил речевого этикета.</p> <p>Изучение буквы <i>Oo</i>, определение различий в произношении данного звука в башкирском и русском языках, составление звуковых схем слов.</p> <p>Написание буквы <i>Oo</i> в рабочих тетрадях, выполнение задания.</p> <p>Работа с иллюстрациями сказок по учебнику</p>		
	<p>Изучение буквы</p> <p><i>Ыы</i></p>	<p>Аудирование диалога про знакомство, составление в парах нового диалога.</p> <p>Знакомство с новыми специфическими звуками башкирского языка <i>ɛ, ʃ, ɳ</i>, отработка</p>		

		<p>произношения. Изучение буквы <i>Ыы</i>, определение различий в произношении данного звука в башкирском и русском языках. Составление звуковых схем слов, схем предложений.</p> <p>Прописывание буквы <i>Ыы</i> в рабочих тетрадях, выполнение заданий</p>		
	<p>Изучение буквы <i>Ээ</i></p>	<p>Аудирование коротких реплик про знакомство, освоение новой лексики. Изучение вопроса «Сколько тебе лет?» и составление ответа «Мне...лет», активизация в речи.</p> <p>Повторение специфических звуков башкирского языка.</p> <p>Обучение счету 1–10.</p> <p>Изучение буквы <i>Ээ</i>, определение различий в произношении данного звука в башкирском и русском языках.</p> <p>Составление звуковой схемы слова, схем предложений.</p> <p>Прописывание изученной буквы, выполнение заданий в рабочих тетрадях</p>		
	<p>Изучение буквы <i>Вв</i> Развитие речи</p>	<p>Составление предложений по сюжетной картине, повтор изученных слов, звуков, составление схем предложенных учителем предложений.</p> <p>Изучение буквы <i>Вв</i>, определение различий в произношении данного звука в башкирском и русском языках, письмо в рабочих тетрадях, выполнение заданий</p>		
<p>Я и моя семья (5 ч.)</p>	<p>Изучение буквы <i>Әә</i></p>	<p>Аудирование короткого диалога, состоящего из 2–3 реплик.</p> <p>Знакомство с новыми словами по теме,</p>	<p>Словарная работа</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский</p>

		<p>активизация лексики в речи. Составление по образцу. топика о себе. Изучение звука [ә], определение на слух звука в начале, середине и конце слова. Письмо изученной буквы Әә в рабочих тетрадях. Составление в парах схем слов, оценивание работы</p>		<p>язык.) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)</p>
	Изучение буквы Өө	<p>Аудирование диалога о семье. Знакомство с названиями членов семьи, активизация новых слов в речи. Повторение изученных букв башкирского алфавита. Изучение буквы Өө, письмо буквы в рабочих тетрадях. Работа в группах по составлению схем слов</p>		
	Изучение буквы Үү	<p>Аудирование коротких реплик о семье, ответы на вопросы по содержанию реплик. Повтор изученных слов по теме, активизация лексики в речи. Составление предложений о своей семье, повторение изученных букв. Изучение буквы Үү, написание буквы в рабочих тетрадях. Повтор чистоговорок со звуком [ү]. Работа с иллюстрациями учебника</p>		
	Изучение буквы Һһ	<p>Аудирование текста по теме урока. Знакомство с новыми словами, активизация новой лексики в речи. Составление по образцу предложений о своей семье. Изучение буквы Һһ (сравнение в</p>		

		произношении со звуком [х]). Письмо изученной буквы в рабочих тетрадях. Составление схем слов и предложений, выполнение заданий в рабочих тетрадях		
	Развитие речи	Групповая работа: составление предложений по сюжетной картине, составление схем слов и предложений, звуковой анализ слов. Составление диалога о семье и короткого монолога о себе из 2–3 предложений. Составление проекта о семье		
Моя школьная жизнь (7 ч.)	Изучение буквы <i>Ғғ</i>	Прослушивание аудиозаписи о членах семьи, ответы на вопросы по прослушанному тексту. Знакомство с новыми словами по теме. Составление коротких диалогов по заданному клише, вопросы и ответы на него. Знакомство с буквой <i>Ғғ</i> , письмо изученной буквы в рабочих тетрадях. Чтение слогов со знакомыми буквами, составление звуковой модели слов		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык.) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
	Изучение буквы <i>Кк</i>	Аудирование текста о школе, ответы на вопросы по прослушанному тексту. Знакомство с новыми словами по теме, активизация их в речи. Составление коротких диалогов по заданному клише, ответ на вопросы. Знакомство с буквой <i>Кк</i> , письмо изученной буквы в рабочих тетрадях. Чтение слогов и слов, работа с рисунками		

		учебника		
Изучение буквы Зз		<p>Аудирование текста о классе, вопросы по содержанию.</p> <p>Знакомство с новыми словами, обозначающими учебные принадлежности, активизация их в речи.</p> <p>Составление короткого диалога по заданному клише, ответы на вопросы по теме.</p> <p>Письмо в рабочих тетрадях изученной буквы Зз.</p> <p>Чтение по тренажеру слогов</p>		
Изучение буквы Сс		<p>Знакомство с новыми словами, обозначающими цвета, активизация их в речи.</p> <p>Составление коротких диалогов по заданному клише, писем рабочих тетрадях изученной буквы Сс.</p> <p>Развитие навыков правильного чтения</p>		
Изучение буквы Нн		<p>Составление диалога по теме с использованием изученной лексики.</p> <p>Чтение текста в учебнике, знакомство со звуком [н].</p> <p>Составление звуковой модели, письмо буквы н в рабочих тетрадях.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради</p>		
Повторение изученных букв		<p>Знакомство с новыми словами по теме.</p> <p>Активизация новых слов в речи при составлении предложений о продуктах.</p> <p>Составление коротких диалогов по заданному клише, постановка вопроса «Что ты любишь?» и составление ответа «Я люблю...».</p> <p>Письмо в рабочих тетрадях слов с изученными буквами.</p>		

		Работа в группах: проведение опроса о любимой еде. Аудирование текстов о школьной жизни, ответы на вопросы о прослушанном		
	Развитие речи	Составление предложений по сюжетной картине в учебнике. Повторение изученных слов, звуков, букв. Построение схем предложений на башкирском языке. Дополнение или продолжение диалогов. Заполнение предложенной учителем анкеты о себе		
Я люблю играть (4 ч.)	Дифтонг [йю]	Аудирование текста об игрушках. Знакомство с новыми словами по теме, активизация изученной лексики в речи. Составление коротких диалогов по заданному клише. Письмо в рабочих тетрадях изученных слов с дифтонгом [йю]. Чтение слов и предложений в учебнике. Оценивание своей работы и работы одноклассников		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык.) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
	Дифтонг [йю]	Аудирование песни об игрушках. Вопросы и ответы по содержанию. Составление реплик с изученными словами. Чтение слов и текстов в учебнике. Выполнение в рабочих тетрадях предложенных заданий с дифтонгом [йю]. Заполнение текста с пропусками слов. Оценивание своей работы и работы		

		одноклассников		
	Дифтонг [йү]	Аудирование диалога об играх: приглашение поиграть. Знакомство с новыми словами по теме, активизация в речи. Заполнение пропусков в диалоге. Чтение текста в учебнике. Выполнение упражнений с использованием слов с дифтонгом [йү]. Перевод с башкирского языка на русский реплик со знакомой лексикой		
	Развитие речи	Составление коротких диалогов по сюжетной картине «Подвижные игры». Составление предложений, повторение изученных слов, звуков, букв. Построение схем предложений на башкирском языке. Составление диалога-расспроса по пройденным темам	Устный опрос	
Я изучаю живую природу (4 ч.)	Дифтонг [йә]	Аудирование текста о природе, ответы на вопросы по содержанию. Знакомство с новыми словами по теме, активизация их в речи при составлении предложений о временах года. Составление коротких диалогов с использованием новых слов. Письмо в рабочих тетрадях изученных слов с дифтонгом [йә], предложений. Разучивание игры «Прятки»		https://yandex.ru/video/preview/4719161366931496208 (Я учу башкирский язык.) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)

	Дифтонг [йы]	<p>Усвоение лексических единиц по теме «Мои любимые овощи», употребление выученных слов в речи.</p> <p>Составление ответа на вопрос «Что ты любишь?».</p> <p>Правописание слов с дифтонгом [йы].</p> <p>Работа в парах: дополнение диалога о любимых овощах.</p> <p>Выборочное чтение текста по учебнику</p>		
	Дифтонг [йе]	<p>Аудирование текста об овощах и фруктах, ответы на вопросы по прослушанному тексту.</p> <p>Усвоение лексических единиц в соответствии с изучаемой темой, употребление выученных слов в речи, письмо в рабочих тетрадях слов, предложений.</p> <p>Работа в парах: диалог-расспрос по шаблону о любимых фруктах и ягодах. Чтение текстов с соблюдением ударений и пауз</p>		
	Порядок слов в предложении	<p>Аудирование текста о любимых фруктах, ответы на вопросы по тексту.</p> <p>Знакомство с новыми словами по теме, составление предложений о своих питомцах с использованием изученной лексики.</p> <p>Составление коротких диалогов с использованием новых слов.</p> <p>Письмо в рабочих тетрадях слов, предложений по заданной схеме.</p> <p>Изучение порядка слов в предложениях.</p> <p>Составление по плану рассказа о друге.</p> <p>Составление проектной работы: «Мой любимый котик» (собака, попугай...)</p>		

Контроль знаний и повторение изученного за год. Развитие речи (2 ч.)	Повторение изученного за год материала. Написание контрольной работы. Работа над коррекцией полученных знаний	Контрольная работа	
Резерв – 2 ч.			

3 класс – 34 ч.

Тема, раздел курса	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Дата изучения	Электронные учебно-методические материалы
Рад знакомству! (4 ч.)	Главные и второстепенные члены предложения	Аудирование текста о знакомстве. Запоминание новых слов по теме, активизация в речи. Составление диалога на тему «Знакомство» с использованием знакомой лексики и изученных новых слов. Чтение текстов в учебнике, совершенствование умения находить нужную информацию. Повторение материала о главных членах предложения		https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
	Второстепенные члены предложения	Аудирование башкирской сказки «Камыр батыр» (в укороченном варианте), работа по содержанию прослушанного текста. Изучение вопроса «Һин кайзан?» («Ты откуда?») и составление ответа на него. Диалог-расспрос в парах, использование в речи готовых клише. Списывание текста с доски по алгоритму. Чтение текста в учебнике с соблюдением норм орфоэпического чтения		
		Аудирование диалога и заполнение анкеты. Изучение вопроса «Һин кайзан?» («Ты		

		<p>откуда?») и составление ответа. Использование в речи готовых образцов и дополнение их своими ответами. Составление диалога знакомства и разыгрывание в парах, чтение текстов с правильной интонацией. Оценивание своей работы и работы одноклассников</p>		
		<p>Аудирование сказки «Тирмэкэй» («Теремок»), работа по содержанию прослушанного текста. Составление предложений с новыми словами. Использование в диалогах вопросов «Кайзан»? («Откуда?»), «Кайза?» («Куда?»), «Касан» («Когда?»). Восстановление деформированного текста, работа в группах. Составление диалогов, чтение текста в учебнике. Выполнение заданий к тексту. Продолжение изучения второстепенных членов предложения</p>		
Я получаю знания (4 ч.)	Прямое и переносное значение слова	<p>Аудирование текста о школе, повторение изученной лексики по теме. Знакомство с новыми словами, составление предложений из заданных слов. Различение прямого и переносного значения слов. Чтение монолога в учебнике и изменение монолога по ситуации. Выполнение упражнений в рабочих тетрадях. Поиск информации в предложенных</p>		<p>https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты,</p>

		учителем словарях		задания)
	Синонимы	<p>Аудирование текста о школьной жизни, ответ на тестовые вопросы по прослушанному тексту.</p> <p>Употребление в речи вопросительной формы «Нимәһез?» («Без чего?»).</p> <p>Знакомство с синонимами, использование их в речи.</p> <p>Развитие навыка правильного чтения, работа со словарями синонимов З. Ураксина</p>		
	Антонимы	<p>Аудирование сказки «Урман мәктәбе» («Лесная школа»). Различение синонимов и антонимов, использование их в речи.</p> <p>Чтение предложенных текстов с соблюдением орфоэпических норм.</p> <p>Соотнесение вопросов с ответами, рассказ по вопросам.</p> <p>Поиск информации в словаре антонимов З.Ураксина.</p> <p>Участие в интерактивной игре на портале «Мир родного языка» («Подбери антоним»)</p>		
	Омонимы	<p>Аудирование текстов из школьной жизни в исполнении разных дикторов, определение основного содержания.</p> <p>Составление диалога побудительного характера.</p> <p>Различение омонимов, использование их в текстах.</p> <p>Заполнение пропусков в предложениях, правильное чтение предложенных текстов.</p> <p>Соотнесение вопросов с ответами, рассказ по вопросам</p>		

Мир вокруг меня (4 ч.)	Однокоренные слова	<p>Аудирование текста о цветах, ответы на вопросы по тексту.</p> <p>Изучение новой лексики по теме.</p> <p>Составление предложений с изученными словами.</p> <p>Знакомство с однокоренными словами.</p> <p>Выделение корня и окончания, подбор однокоренных слов.</p> <p>Восстановление деформированного текста.</p> <p>Составление диалогов в парах по заданной ситуации</p>	<p>https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский)</p> <p>https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/343363191001325198 Мультфильм. Цвета</p>
	Однокоренные слова	<p>Аудирование текста о празднике «Карга буткаһы» («Воронья каша»), работа по содержанию прослушанного текста.</p> <p>Изучение корня и окончания слова, моделирование в схеме.</p> <p>Построение словосочетаний с изученными словами.</p> <p>Чтение текста в учебнике, определение главной мысли, работа с названием текста.</p> <p>Составление текста об окружающем мире по опорным словам, формулировка выводов</p>	
	Имя существительное. Изменение по падежам	<p>Аудирование текста о деревьях, использование новых слов в речи, составление предложений о деревьях.</p> <p>Построение диалога по предложенной ситуации.</p> <p>Выписывание из текста нужных слов.</p> <p>Знакомство с падежами имен</p>	

		существительных, составление предложений		
	Имя существительное. Изменение по падежам	Аудирование текста о лесах, работа по содержанию. Составление диалога из предложенных вопросов и ответов. Знакомство с родительным падежом имен существительных. Чтение текста в учебнике, составление вопросов к тексту. Выполнение упражнений в рабочих тетрадях		
Мое любимое время года (4 ч.)	Имя существительное. Изменение по падежам	Повторение изученного материала об изменении имен существительных по падежам. Активизация грамматического материала в речи. Чтение текста учебника с правильной интонацией. Ответы на вопросы, рассказ по вопросам о любимом времени года. Заполнение анкеты о любимых временах года и сезонных явлениях		https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Веб-ресурс Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://www.yakclass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания) https://balalar.org Детский обучающий интернет-портал «Балалар» https://yandex.ru/video/preview/343363191001325198 Мультифильм. Цвета. Времена года.

	Имя существительное: изменение по падежам	Аудирование текста о временах года, определение по ключевым словам содержания прослушиваемого текста. Чтение топиков о временах года, составление диалога из прочитанного текста, беседа о сезонных явлениях. Восстановление деформированного текста. Заполнение таблицы о временах года. Рассказ топиков о любимом времени года в парах. Оценивание работы друг друга, выполнение упражнений на интерактивной доске. Выразительное чтение стихов о разных временах года		
	Промежуточный контроль, развитие речи	Диктант		
Мой гардероб (7 ч.)	Имя прилагательное	Аудирование текста о предметах одежды, заполнение анкеты по прослушанному тексту. Изучение слов, обозначающих признаки предметов, предметы гардероба. Использование новых слов в своей речи. Определение различий имен прилагательных в русском и башкирском языках. Ведение диалога о любимой одежде, расспрашивание собеседника и ответы на его вопросы. Совершенствование навыков чтения текста с правильной интонацией		https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский) https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения) https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)
	Степени сравнения имен прилагательных	Аудирование сказки о цветах и определение основных героев. Знакомство со сравнительной степенью имен прилагательных.		

		<p>Составление диалога, расспрашивание собеседника и ответы на его вопросы.</p> <p>Изучение слов, обозначающих предметы гардероба и разные признаки предметов.</p> <p>Развитие навыка орфоэпического чтения текстов.</p> <p>Характеристика своей одежды в парах по предложенному шаблону и опорным словам</p>		
	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных	<p>Аудирование текста о цветах и нахождение лишних предложений.</p> <p>Знакомство с новыми словами, обозначающими предметы гардероба.</p> <p>Изучение превосходной степени имени прилагательного.</p> <p>Характеристика своей одежды, использование выученной лексики в монологе.</p>		
	Местоимение. Изменение местоимений по падежам	<p>Аудирование текста о предметах гардероба.</p> <p>Ответы на вопросы по тексту.</p> <p>Совершенствование навыка правильного употребления вопросительных слов.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы, подбор правильных форм местоимений в ответах.</p> <p>Изменение местоимений по падежам, составление краткого текста о предметах одежды.</p> <p>Игра «Узнай друга по описанию одежды»</p>		
	Местоимение. Изменение местоимений по падежам	<p>Аудирование текста о головных уборах.</p> <p>Ответы на вопросы по тексту.</p> <p>Употребление в речи выученных слов, обозначающих предметы гардероба.</p> <p>Употребление в диалогах союза «потому что».</p>		

		<p>Подбор слова в предложениях с пропусками, в парах.</p> <p>Перевод предложений со знакомой лексикой с башкирского языка на русский</p>		
	<p>Имя числительное.</p> <p>Количественные числительные</p>	<p>Аудирование текста с количественными числительными.</p> <p>Определение количественных числительных в речи и подача сигнала хлопком в ладоши. Изучение вопроса «Сколько?», составление ответов.</p> <p>Изучение счета от 1 до 100.</p> <p>Повторение изученной лексики и ответ на предложенные вопросы.</p> <p>Составление по шаблону диалогов про покупку одежды в магазине.</p> <p>Составление по вопросам коротких топиков о любимой одежде.</p> <p>Чтение текста в учебнике и выполнение задания к тексту</p>		
<p>Я путешественник (7 ч.)</p>	<p>Глагол.</p> <p>Времена глагола</p>	<p>Аудирование текста о путешествиях, работа по содержанию прослушанного текста.</p> <p>Изучение новых слова по теме, активизация новой лексики в речи.</p> <p>Знакомство с временами глаголов.</p> <p>Составление диалога по предложенной схеме.</p> <p>Чтение текста, ответы на вопросы, поиск глаголов в тексте.</p> <p>Определение времен глагола по смыслу текста и вспомогательным словам.</p> <p>Выполнение заданий с подстановкой глаголов на интерактивной доске</p>		<p>https://basic.bashlang.ru/courses/beginner/lesson/6/ (Интерактивный башкирский)</p> <p>https://learningapps.org/ (мультимедийные интерактивные упражнения)</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/bashkirskiy_ya (Башкирский язык: уроки, тесты, задания)</p>

	Настоящее время глагола	<p>Аудирование текста о путешествии по Республике Башкортостан, пополнение словарного запаса новыми словами по теме «Путешествия».</p> <p>Активизация новых слов в диалогах.</p> <p>Продолжение знакомства с временами глаголов.</p> <p>Определение в тексте глаголов в настоящем времени.</p> <p>Выполнение упражнений в рабочих тетрадях с использованием глаголов в настоящем времени</p>		
	Прошедшее время глагола	<p>Аудирование текста о путешествии в горы Башкортостана, знакомство с новыми словами по теме, правильное употребление в речи разных вопросов.</p> <p>Ответы с использованием выученных слов.</p> <p>Составление коротких реплик про путешествия с использованием глаголов прошедшего и настоящего времени.</p> <p>Составление диалога из предложенных реплик на платформе «ЯКласс»</p> <p>Выполнение с помощью интерактивной доски задания на закрепление изученных форм глагола.</p> <p>Чтение текста, выполнение заданий к тексту</p>		
	Будущее время глагола	<p>Аудирование текста о путешествиях и определение по времени глаголов, когда состоялось это путешествие.</p> <p>Знакомство с будущим временем глагола, подстановка глаголов будущего времени в тексте.</p> <p>Составление словосочетаний с</p>		

		использованием изученных времен глагола. Составление диалога в парах о планах на летний отдых с использованием изученных форм глагола и выученной лексики. Выполнение упражнений на платформе LearningApps		
	Изменение глаголов по временам	Аудирование коротких диалогов про путешествия, определение основного смысла прослушанного. Составление диалога по опорным словам, топиков про путешествия. Выбор одного топика для рассказа наизусть. Выполнение упражнений на платформе «ЯКласс» на использование разных временных форм глагола		
	Изменение глаголов по временам	Аудирование сказки «Йомро икмэк», («Колобок»). Рассказ в парах топиков про путешествия. Работа с карточками и повторение времен глагола. Чтение текста, нахождение недостающей информации в разных источниках. Формулирование выводов. Соревнование на лучшее знание лексики по теме «Путешествия»		
	Развитие речи	Составление предложений по картинкам. Использование предложенных вопросов, обмен репликами, повторение изученной лексики. Составление в группах разных текстов по предложенной схеме. Повторение выученных топиков, стихов. Составление в парах ситуативных диалогов.		

		Выполнение подготовленных учителем заданий на разных платформах (LearningApps, ЯКласс)	
Повторение пройденного за год и развитие речи. (2 ч.)	Проектная работа	Составление в группах проекта. Слушание и понимание сказанного собеседником, принятие решения, обдумывание ответа, анализ содержания и презентация продукта	
	Контроль знаний	Выполнение контрольных заданий по пройденным за год темам. Показ знаний по всем видам речевой деятельности	
Резерв – 2 ч. Повторение пройденного.			

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема урока	Дата проведения	Электронные учебно-методические материалы
1	Башкортостан – край родной. Общее представление о языке.		https://basic.bashlang.ru/cou
2	Учимся здороваться. Речь устная и письменная.		https://basic.bashlang.ru/cou
3	Давайте познакомимся. Как тебя зовут?. Предложение и слово.		https://basic.bashlang.ru/cou
4	Кто ты?. Слог, звуки и буквы.		https://basic.bashlang.ru/cou
5	Кто это? Что это? Специфические гласные башкирского языка [ә], [ө], [ү].		https://basic.bashlang.ru/cou
6	Алфавит. Изучение буквы <i>Аа</i>		https://basic.bashlang.ru/cou
7	Учимся попрощаться. Изучение буквы <i>Оо</i> .		https://basic.bashlang.ru/cou
8	Учимся считать. Изучение буквы <i>Ыы</i>		https://basic.bashlang.ru/cou
9	Сколько тебе лет? Изучение буквы <i>Ээ</i> .		https://basic.bashlang.ru/cou

10	Изучение буквы <i>Вв</i> . Развитие речи.	https://basic.bashlang.ru/cou
11	Моя семья. Изучение буквы <i>Әә</i> .	https://basic.bashlang.ru/cou
12	Мои близкие родственники. Изучение буквы <i>Өө</i> .	https://basic.bashlang.ru/cou
13	Семейные праздники. Изучение буквы <i>Үү</i> .	https://basic.bashlang.ru/cou
14	Изучение буквы <i>Һһ</i> .	https://basic.bashlang.ru/cou
15	В дружной семье. Развитие речи.	https://basic.bashlang.ru/cou
16	Учебные принадлежности. Изучение буквы <i>Ғғ</i> .	https://basic.bashlang.ru/cou
17	В школе. Изучение буквы <i>Кк</i> .	https://basic.bashlang.ru/cou
18	Наш класс. Изучение буквы <i>Зз</i>	https://basic.bashlang.ru/cou
19	Цвета. Изучение буквы <i>Ҙ</i> .	https://basic.bashlang.ru/cou
20	Палитра цветов. Изучение буквы <i>ң</i>	https://basic.bashlang.ru/cou
21	Продукты питания. Повторение изученных букв.	https://basic.bashlang.ru/cou
22	На уроке . Развитие речи.	https://basic.bashlang.ru/cou
23	Игрушки. Дифтонг [йо]	https://basic.bashlang.ru/cou
24	Мои любимые игрушки. Дифтонг [йө]	https://basic.bashlang.ru/cou
25	Игры. Дифтонг [йү]	https://basic.bashlang.ru/cou
26	Подвижные игры. Развитие речи.	https://basic.bashlang.ru/cou
27	Времена года. Дифтонг [йә].	https://basic.bashlang.ru/cou
28	Любимые овощи. Дифтонг [йы].	https://basic.bashlang.ru/cou
29	Вкусные фрукты. Дифтонг [йе].	https://basic.bashlang.ru/cou
30	Сладкие ягоды. Повторение дифтонгов.	https://basic.bashlang.ru/cou
31	Домашние питомцы. Порядок слов в предложении.	https://basic.bashlang.ru/cou
32	Контрольное списывание «Башкортостан».	https://basic.bashlang.ru/cou

33	Работа над ошибками. Повторение изученного за год.		
----	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока	Содержание (наименование разделов/тем)	Дата проведения	Электронные учебно-методические материалы
1.	Башкорт алфавиты. Танышыу. Башкирский алфавит. Знакомство.		https://basic.bashlang.ru/cou
2.	Һин кем? Ә, Ө, Ү хәрефтәре. Кто ты? Буквы Ә, Ө, Ү		rses/beginner/lesson/6/
3.	Һинең исемең нисек? К, Һ, Ҙ хәрефтәре. Как тебя зовут? Буквы К, Һ, Ҙ		https://basic.bashlang.ru/cou
4.	Һин кайза йәшәйһең? Ғ, Җ, Һ хәрефтәре. Где ты живёшь? Буквы Ғ, Җ, Һ.		https://basic.bashlang.ru/cou
5.	Һиңә нисә йәш? Сколько тебе лет?		https://learningapps.org/
6.	Минең ғаиләм. Минең, һинең, уның. Моя семья. Мой, твой, его.		https://basic.bashlang.ru/cou

7.	Минең ғаиләм. Бармы? Моя семья. Есть ли?		https://basic.bashlang.ru/cou
8.	Минең ғаиләм. Нимә эшлэй? Моя семья. Что делает?		https://basic.bashlang.ru/cou
9.	Минең мәктәбем. Моя школа.		https://www.yaklass.ru/p/bas
10.	Укыу эсбаптары. Учебные принадлежности.		hkirskiy_ya
11.	Мәктәп ниндэй? Школа какая?		https://basic.bashlang.ru/cou
12.	Минең класым. Класс ниндэй? Мой класс. Класс какой?		https://basic.bashlang.ru/cou
13.	Мин укыусы. Я ученик.		rses/beginner/lesson/6/
14.	Мин дәрестә. Кайза? Үткән темалар буйынса тикшерү эше. Я на уроке. Где? Проверочная работа по пройденным темам .		https://basic.bashlang.ru/cou
15.	Һандар. Имена числительные.		https://basic.bashlang.ru/cou
16.	Һандар. Имена числительные.		https://learningapps.org/
17.	Төстәр. Цвета.		https://basic.bashlang.ru/cou
18.	Ниндэй төс? Какой цвет?		https://basic.bashlang.ru/cou
19.	Нисә? Нисәнсе? Ниндэй төс? Тест. Сколько? Который? Какой цвет? Тест.		https://basic.bashlang.ru/cou
20.	Уйынсыктар магазинында. В магазине игрушек.		https://www.yaklass.ru/p/bas
21.	Минең уйынсыктарым. Нимә? Нимәләр? Мои игрушки. Что? (ед.ч.) Что? (мн.ч.)		hkirskiy_ya
22.	Хайуандар. Животные.		
23.	Йорт хайуандары. Был нимә? Домашние животные. Что это?		
24.	Йорт хайуандары. Нимә? Домашние животные. Что?		
25.	Кырағай хайуандар. Был нимә? Дикие животные. Что это?		
26.	Кырағай хайуандар. Дикие животные.		
27.	Йорт коштары. Нимә эшлэй? Домашние птицы. Что делает?		
28.	Коштар донъяһы. Кайза? Касан? В мире птиц. Где? Когда?		
29.	Минең этем. Ни эшлэй? Моя собака. Что делает?		
30.	«Хайуандар» теманы буйынса тикшерү эше.		

	Проверочная работа по теме “Животные”.		
31.	Һаумы, йэй! Хаталар өстөндө эш. Здравствуй, лето! Работа над ошибками.		
32.	Мин ял итәм. Кайза? Касан? Үтелгәндәрзе кабатлау. Я отдыхаю. Где? Когда? Повторение пройденного.		
33.	Алда йэй. Нимә эшлэйбез? Впереди лето. Что мы делаем?		
34.	Йыл буйына үтелгәндәрзе кабатлау. Повторение пройденного в теч. уч.года.		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Башкирский язык. Учебник для учащихся 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения / Х. А. Тулумбаев, М. С. Давлетшина, Н. Н. Кинзябаева, Г. М. Садыкова. – Уфа: Издательство «Китап», 2019. – 148 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Давлетшина М. С., Габитова З. М. Методика преподавания башкирского языка (для изучения башкирского языка (как государственного) в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). 2-я часть. – Уфа: Китап, 2018. – 84 с.

2. Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для 2 класса общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как государственный). – Уфа: Китап, 2019. – 176 с.

Давлетшина М. С., Кинзябаева Н. Н., Садыкова Г. М. Методические рекомендации к учебнику «Башкирский язык» для 3–4 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения (для изучающих башкирский язык как государственный). – Уфа: Китап, 2019.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Информационные ресурсы

1. Веб-ресурс для самостоятельного изучения башкирского языка «Интерактивный башкирский» // URL: <https://bashlang.ru/> (дата обращения: 17.05.2022).
2. Детский обучающий интернет-портал «Балалар» // URL: <https://balalar.org/> (дата обращения: 17.05.2022).
3. Детско-юношеский телеканал «Тамыр» ГУП ТРК «Башкортостан» // URL: <https://bash.news/bst> (дата обращения: 18.05.2022).
4. Информационный портал Республики Башкортостан // URL: <https://www.bashkortostan.ru/> (дата обращения: 18.05.2022).
5. Культурный мир Башкортостана // URL: <http://ebook.bashnl.ru/dsweb/HomePage> (дата обращения: 23.04.2022).

6. Международная система дистанционного обучения башкирскому языку. // URL: <https://region.bspu.ru/> (дата обращения: 23.04.2022).

7. Русско-башкирский онлайн словарь // URL: <https://huzlek.bashqort.com/> (дата обращения: 23.04.2022).

Пронумеровано и процифровано
22.06.2014 г. в
библиотечном А.Р. Султанов

