

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация МР Мечетлинский район
МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры учителей ФЦ



Сычкина Т.В.

Протокол № 31 от 31 «августа» 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



Хурамшина Р.М.

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МОБУ лицей №1 с.
Большеустьикинское



Тагиров А.Х.

Приказ №312 от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Родное слово»

Направление развития личности «Общеинтеллектуальное»

Класс – **11Б**

Срок реализации - **1 год**

ФИО педагога – **Сычкина Татьяна Владимировна**

Квалификационная категория - **высшая**

с. Большеустьикинское
2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское для 5-11 классов составлен с учетом требований обновленных ФГОС СОО и действующего ФГОС СОО. Основой для формирования плана внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
8. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (Главам субъектов РФ)».
9. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
10. Рабочая программа воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское.

Рабочая программа факультативного курса «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» адресована учащимся 11 классов общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения освоения школьниками 11-х классов курса русского языка.

Данная рабочая программа может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10-11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель курса: подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах деятельности.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы.

Программа факультативного курса рассчитана на два года: 11 класс – 34 часа в неделю; Материал программы предполагает использование его для расширения и углубления содержания учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ и редактирование (рецензирование) образцов ученических экзаменационных работ прошлых лет, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ и др.

Последовательность освоения содержания предлагаемого курса обусловлена в основном композиционной структурой тестовых и коммуникативных заданий экзаменационной работы и логикой изложения учебного материала в примерной программе изучения русского языка в основной и средней школе.

Программа предполагает совершенствование умений и навыков, сформированных содержанием курса изучения русского языка в 5-11 классах, акцентируя внимание прежде всего на развитии умений и навыков выполнения заданий повышенной и высокой трудности.

Планируемые результаты:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.
- умение выполнять тестовые и коммуникативные задания на уровне, позволяющем выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Предложение. Порядок слов в предложении. Видypедложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов
	11 класс	
1	Грамматические нормы. Диагностическая работа	9+1
2	Орфоэпические нормы. Диагностическая работа	1+1
3	Текст. Диагностическая работа	4+1
4	Коммуникативная компетенция выпускника. Предупреждение ошибок при написании сочинения	9+2
6	Итоговая работа	3
7	Обобщение	1
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	к-вочас.	Дата проведения занятия по плану	Дата проведения занятия фактически	Примечание
Грамматические нормы. Диагностическая работа 9+1					
1	Ошибки в образовании формы слова. ЕГЭ №7	1	05.09.23	05.09.23	
2	Ошибки в образовании формы слова. ЕГЭ №7	1	12.09.23	12.09.23	
3	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым. ЕГЭ №8	1	19.09.23	19.09.23	
4	Ошибки в построении предложений с причастным и деепричастным оборотом. ЕГЭ №8	1	26.09.23	26.09.23	
5	Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм. ЕГЭ №8	1	03.10.23	03.10.23	
6	Нарушение в построении предложений с несогласованным приложением. ЕГЭ №8	1	10.10.23	10.10.23	
7	Нарушения в построении предложений с однородными членами. ЕГЭ №8	1	17.10.23	17.10.23	
8	Нарушения в построении сложных предложений. ЕГЭ №8	1	24.10.23	24.10.23	
9	Нарушения в построении предложений с косвенной речью. ЕГЭ №8	1	31.10.23	31.10.23	
10	<i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Грамматические нормы»</i>	1	07.11.23	07.11.23	
Орфоэпические нормы. Диагностическая работа 1+1					
11	Орфоэпический минимум на ЕГЭ. №4	1	14.11.23	14.11.23	
12	<i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Орфоэпические нормы»</i>	1	21.11.23	21.11.23	
Текст 4+1					
13	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Лингвистический анализ текста. ЕГЭ № 1,22	1	28.11.23	28.11.23	
14	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи в микротексте. ЕГЭ №23	1	05.12.23	05.12.23	
15	Средства связи предложений в тексте. ЕГЭ №25	1	12.12.23	12.12.23	
16	Средства связи предложений в тексте. ЕГЭ №25	1	19.12.23	19.12.23	
17	<i>Тренировочно-диагностическая работа по теме «Текст»</i>	1	26.12.23	26.12.23	
Коммуникативная компетенция выпускника. Предупреждение ошибок при написании сочинения					
18	Проблемы текста. Типология и способы выявления проблемы. ЕГЭ №27	1	09.01.24	09.01.24	
19	Разные аспекты одной проблемы. ЕГЭ №27	1	16.01.24	16.01.24	
20	Комментарий. Типы информации в тексте. ЕГЭ №27	1	23.01.24	23.01.24	
21	Типы комментария, способы отсылки к тексту. ЕГЭ №27	1	30.01.24	30.01.24	
22	Введение цитат в комментарий. ЕГЭ №27	1	06.02.24	06.02.24	
23	Авторская позиция в тексте, способы выявления авторской позиции. ЕГЭ №27	1	13.02.24	13.02.24	
24	Обоснование авторской позиции.	1	20.02.24	20.02.24	5

	ЕГЭ №27				
25	Композиция сочинения. ЕГЭ №27	1	27.02.24	27.02.24	
26	Речевое оформление сочинения, предупреждение грамматических, речевых, логических, этических и фактических ошибок. ЕГЭ №27	1	05.03.24	05.03.24	
27	Написание сочинения в формате ЕГЭ	1	12.05.24	12.05.24	
28	Написание сочинения в формате ЕГЭ	1	19.05.24	19.05.24	
29	Анализ творческих работ	1	26.05.24	26.05.24	
30	Итоговая зачетная работа в формате ЕГЭ	1	09.04.24	09.04.24	
31	Итоговая зачетная работа в формате ЕГЭ	1	16.04.24	16.04.24	
32	Итоговая зачетная работа в формате ЕГЭ	1	23.04.24	23.04.24	
33	Анализ итоговой работы	1	30.03.24	30.03.24	
34	Обобщающий урок	1	07.05.24	07.05.24	

Список литературы.

1. В.И. Максимова, А.В. Голубева «Русский язык и культура речи» - Москва «Юрайт» 2009.
2. П.А. Лекант «Современный русский литературный язык» - Москва «Арт-пресс» 2012
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Сочинения и экзамены на отлично. Стилистика и культура речи.

Интернет — ресурсы.

1. Сайт ФИПИ. [http://www.fipi.ru/HYPERLINK \"http://www.fipi.ru/\"](http://www.fipi.ru/HYPERLINK \). Открытый банк заданий
2. Сайт «Сдам ГИА».
3. Сайт «По уши в ГИА».
4. Сайт «Капканы ЕГЭ и ГИА».