

Аналитический годовой отчет социального педагога за 2022– 2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав ребенка в учебном заведении, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности. Способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи работы:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время;
6. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков.
- 7.Профилактика ЗОЖ

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми, состоящим на учете в ВШУ и «группы риска» и родителями;
3. Совместные действия с общественными организациями ГДН и КДН и ЗП.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется :Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,

Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных, неполных, малоимущих, состоящих на учете в ГДН, консультирует классных руководителей. Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года. На начало 2022-2023 учебного года на ВШУ состояло 22 учащихся, «группа риска» - 10 учеников, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 16 учащихся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога и психолога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 5-11 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

На основании проделанной работы определен следующий круг семей:

- В школе обучаются 904 обучающихся;
- многодетные семьи – 237 обучающихся;
- неполные семьи – 174 обучающийся;
- малообеспеченные семьи – 71 человек;

| № п/п | Категория учащихся | Количество учащихся | |
|-------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| | | Начало учебного года | Конец учебного года |
| 1 | Находящиеся в семье СОП | 8 (26 детей) | 8 |
| 2 | Состоящие на учете в ГДН | 6 | 3 |
| 3 | Состоящие на ВШУ | 22 | 16 |
| 4 | Опекаемые\сироты | 10 | 11 |

С детьми, состоящими на различных видах учета в течение 2022-2023 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Профилактические беседы социального педагога с обучающимися.
3. Профилактические беседы классных руководителей.
4. Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних ГДН ОМВД РФ с. Большеустыикинское Мечетлинского района.
5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
6. Вовлечение в секции и кружки школы.

На период летних каникул учащиеся, состоящие на учете в ВШУ имеют 100% занятость на все три месяца: летний лагерь, летние работы на хозяйстве (сенокос, домашнее хозяйство), отдых с родителями, трудоустройство.

В течение 2022-2023 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы в 22 семьях.

На внутришкольный учет так же ставятся семьи, находящиеся в социально опасном положении и состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На сегодняшний день на внутрилицейском учете состоят 8 семей.

Родителям была оказана помощь при сборе документов для подстановки на учет для получения детских пособий.

Во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию,

обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем его занять после школы.

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ группы риска в целях профилактики девиантного поведения.

На основании письма Министерства образования и науки Башкортостан исх. №14-05/1323 от 18.08.2022 года с 15 августа по 15 сентября 2022 года в МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское проходил месячник безопасности, для отработки быстрых и правильных действий в чрезвычайных ситуациях, проверки на практике качества знаний учащихся, полученных на уроках ОБЖ, выработки необходимых морально-психологических качеств, воспитания культуры безопасности, согласно учебно-воспитательному плану работы. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых принял участие все учащиеся школы и педагоги.

В соответствии с планом работы школы, активизации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни. 23 ноября 2022 года в МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское среди учащихся лицея проведен конкурс плакатов, посвященный Международному дню отказа от курения. Цель: привлечь внимание детей к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению.

Несовершеннолетним систематически оказывается социально-психологическая помощь. Составлена индивидуальная профилактическая программа.

Систематически проводится мониторинг по выявлению несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении. При выявлении несовершеннолетних оказавшихся в социально опасном положении информируется районный отдел образования, центр «Семья» и КДН и ЗП по Мечетлинскому району. В 2022-2023 учебном году оказана помощь 8 семьям.

10 февраля в МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское состоялась лекция-беседа обучающихся с участием Врио начальникам Госавтоинспекции и специалистом группы по работе с личным составом. Основной целью беседы явилось формирование правовой грамотности и предотвращение совершения административных правонарушений в области дорожного движения.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан №373 от 14.02.2023г. о проведении мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях. Совместно с педагогом-психологом был проведен мониторинг «Тест на определение степени внушаемости Е.Мерзляковой» для 7-9 классов,

Методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма Давыдова Д.Г., Хломова К.Д. для обучающихся 10-11 классов.

Профилактическая работа ведется по взаимодействию с КДН и ЗП по Мечетлинскому району, ГКУ Северо-восточным межрайонным центром занятости населения по Мечетлинскому району, ГБУ РБ Северо-восточным межрайонным центром «Семья», с отделом опеки и попечительства Администрации муниципального района Мечетлинский район, ЦРБ, МБУ ДО Дом пионеров и школьников, МБУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы», МАУ «Молодежным центром», МКУ «Отделом культуры Администрации муниципального района Мечетлинский район».

Работа наркологического поста осуществляется согласно календарному плану работы на учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни. Обучающиеся состоящие на учете в ГДН, КДН и ЗП; вовлечены в кружковую, спортивную деятельность и во внеклассную работу.

Ведется закрытый журнал выявленных обучающихся, замеченных в употреблении наркотических, токсических веществ и алкоголя и табакокурения. Среди обучающихся отсутствуют обучающиеся, замеченные в употреблении токсических и наркотических веществ. Замечены в курении, курении электронных сигарет.

Ежемесячно в РОО отправляется сведения об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Обучающихся пропустивших 18 уроков без неуважительной причины приглашают на административный совет с родителями, где проводится профилактическая работа с обучающимся и с родителями.

Обновлены информационные материалы по профилактике вредных привычек, деструктивного поведения, алкоголизма (размещены на стендах в фойе.)

Выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
4. Количество детей из числа «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете значительно увеличился, в сравнении с началом

учебного года. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
- продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;
- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);
- психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- организация трудовой социальной практики.

Рекомендации:

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.
2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.
3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».
4. Усилить совместное сотрудничество с родителями.

Социальный педагог



А.А.Храмцов