

Директору МОБУ лицей №1
с.Большеустыжкинское
А.Х.Тагирову

СПРАВКА

анализ работы школы в контексте оценки качества образования по итогам учебно-воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год в МОБУ лицей №1 с.Большеустыжкинское

В информационно-аналитическом докладе использованы традиционные показатели внутренней Системы оценки качества образования (ВСОКО). Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с требованиями СанПиНа. Все учебные программы выполнены полностью в соответствии с календарно-тематическим планированием.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая численность обучающихся на 01.09.2022 г. составила 880 человек.
На конец 2022 - 2023 учебного года в школе обучалось 904 обучающихся.

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	394	379	379	22	383	22
5 – 9 классы	384	434	434	20	449	21
10 – 11 классы	73	62	62	18	72	18
В целом по школе	857	875	875	21	904	21

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в начальном, основном и в среднем звене остается стабильной.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ. П - 3

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» лицей обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

№ п/п	Классы	Кол-во всех обучающихся (обучающихся на дому в том числе)	Закончили только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Не успевающие	Закончили с одной "3"	Успеваемость, %	Качество обучения, %
	1 класс	87+2	0	0	0	0	0	0
	2 класс	106	30	61	3	0	100%	87%
	3 класс	81	23	33	3	0	100%	69%
	4 класс	107	24	47	8	0	100%	68%
	ВСЕГО	383	77	141	14	0	100%	75%
	5 класс	85	16	40	2	0	100%	65,90%
	6 класс	112	9	38	6	3	97,30%	42,70%
	7 класс	84	11	26	3	2	97,60%	44,60%
	8 класс	84	6	27	2	2	97,60%	40,70%
	9 класс	84	13	19	2	3	96,30%	39,00%
	ВСЕГО	449	55	150	15	10	97,70%	46,50%
	10 класс	42	5	16	1	0	100,00%	50,00%
	11 класс	30	6	13	4	0	100%	63,30%
	ВСЕГО	72	11	29	5	0	100%	55,60%

Итого 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Итого по лицее:

Кол-во всех обучающихся	Закончили только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
904	143	320	34	10	98,80%	57,60%

Количество отличников, хорошистов, с одной «4», с одной «3» по лицее за три учебных года.

Учебный	Кол-во	Окончили учебный год	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср.балл

ГОД	обуч-ся	«5»	«4»	С одной «4»	С одной «3»	«2»	%	%
2020-2021	857	142	336	16	32	15	98	62,8
2021-2022	875	129	314	13	32	7	99	58,2
2022-2023	904	143	320	23	34	10	98,8	57,7
								58,3
								3,7

Количество отличников, хорошистов, с одной «4», с одной «3» в 10-11 классах за три учебных года

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Окончили учебный год					Успеваемость %	Качество %	СОУ	Ср.балл
		«5»	«4»	С одной «4»	С одной «3»	«2»				
2020-2021	73	16	30	0	1	1	98,6	63	61,2	3,8
2021-2022	62	11	23	0	1	0	100	54,8	57,7	3,7
2022-2023	72	11	29	0	5	0	100	55,6	57	3,7

Сравнительный анализ качества обученности.

	2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
	Учебный год	Качество, %	Учебный год	Качество, %	Учебный год	Качество, %
1 ступень	Успеваемость, % 99,6	76,8	Успеваемость, % 100	75	Успеваемость, % 100	74,9
2 ступень	96,6	51,8	98,3	48,3	97,7	46,5
3 ступень	98,6	63	100	54,8	100	55,6
По линии	98	62,8	99	58,2	98,8	57,7

Из представленной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом успеваемость в лице понизилась на 0,2%, качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом упало на 0,5%.

Подводя итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, нужно обратить внимание на то, что качество знаний 50% и выше во всех классах начального звена, кроме 4д класса, 5а класс – 76%(кл.рук.- Хайруллина З.М.), 5б класс - 57,6%(кл.рук.- Халыева Р.М.), 5в класс – 79,2% (кл.рук.- Токарева А.С.), 6а класс – 50%(кл.рук.- Гарифуллина Э.Х.), 7а класс - 54,2%(кл.рук.- Канипова И.М.), 7б класс – 52% (кл.рук.- Сальманова А.Р.), 8в класс - 50%(кл.рук.- Топтыканова О.Н.), 8г класс - 52,2%(кл.рук.- Дильмухаметова Э.У.), 9а класс – 67%(кл.рук.- Михайлова З.З.), 10а класс – 50%(кл.рук.- Хурашпина Р.М.), 10б класс – 50%(кл.рук.- Сычкина Т.В.), 11б класс – 100%(кл.рук.- Полосьямак Г.А.).

Хорошее качество знаний говорит о достаточно высоком уровне мастерства классных руководителей и учителей-предметников с учащимися, они качественно работают над повышением качества знаний в своих классах, используют различные формы для повышения качества знаний: индивидуальную работу с учащимися и их родителями, поддерживают тесную связь с учителями-предметниками класса, большое внимание отводят формированию у учащихся положительной мотивации к обучению.

К большому сожалению, учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну или две «3». При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически эти учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированный подход в обучении.

Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Также напрямую с успеваемостью и качеством знаний связан показатель пропуска уроков учащимися. Не может быть хороших результатов, хороших знаний у учащихся, если они пропускают уроки без уважительных причин. Контроль посещаемости учащихся уроков осуществлялся классными руководителями ежедневно, еженедельно осуществлялся отчёт о пропусках. Успешные дети без индивидуального подхода во время урока теряют смысл в системе посещения уроки, они не видят результата, а значит, отсутствует и мотивация. Встречаются случаи не оперативного рассмотрения случаев пропусков уроков классными руководителями: сохраняются случаи удержания с урока нерадивого ученика, не поставив даже в известность об этом не только классного руководителя, но и родителей, при этом абсолютно забываем об ответственности за его жизнь и здоровье во время урока, которая возложена на учителя, ведущего в это время урок. Следует каждый случай рассматривать индивидуально и доводить начатое дело до логического завершения.

Заключение.

По итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод о том, что:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2022-2023 учебного года без учёта ЕГЭ составляет 57,7 %, при сравнении с 2021-2022 учебным годом показатель качества обучения обучающихся в школе упал на 0,5%.
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 98,8 %.
4. В лице ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ПК, МО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.
6. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика.

Однако наряду с положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися, имеющими по одной или две «3»;
- по-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с одаренными детьми;
- недостаточно активизирована работа среди учащихся с низкой учебной мотивацией;
- важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства молодых учителей, соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей – приоритетное направление деятельности в новом учебном году;
- в новом учебном году необходимо шире использовать возможности внеурочной деятельности, обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.
- особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.

- будет продолжаться совершенствоваться материально-техническая база ОУ.

Таким образом, задачи на 2023-2024 учебный год:

- Призвать работу педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
- Повысить качество образования, доступное для каждого ребенка, на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга, через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым технологиям обучения. **Срок: в течение учебного года.** *Ответственные – администрация МОБУ лицей №1, педагогический коллектив.*
- Учителям-предметникам усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», «4» и удовлетворительные оценки. **Срок: в течение учебного года.** *Ответственные – учителя - предметники, заместитель директора по УВР Хурашина Р.М., заместитель директора лицей по начальным классам Якупова З.К.*
- Рекомендовать классным руководителям: в 2023-2024 учебном году по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3»; составлять карту мониторинга для отслеживания обученности и воспитанности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний и уровня воспитанности по результатам. **Срок: в течение учебного года.** *Ответственные: классные руководители, заместитель директора по ВР Гильманшина З.Г., руководитель МО классных руководителей Бадретдинова И.Р.*
- В 2023-2024 учебном году необходимо шире использовать внеурочной деятельности, обеспечивать развитие интересов и талантов одаренных школьников, в том числе для подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня и при организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к предстоящей государственной итоговой аттестации в 2024 году. **Срок: в течение учебного года.** *Ответственные – педагогический коллектив МОБУ лицей №1, психолог лицей..*
- В течение 2023-2024 учебного года продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, совершенствованию профессиональной компетенции педагогических работников в использовании компьютерной техники в условиях цифровизации образования и изучению нормативных актов. **Срок: в течение учебного года.** *Ответственные – администрация МОБУ лицей №1, члены методического совета лицей,*
- Укреплять имидж МОБУ лицей №1 с.Большеестькинского как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, представляемым к современной школе. **Срок: в течение учебного года.** *Ответственные – педагогический коллектив.*

Подготовила заместитель директора по УВР:

 / Хурашина Р.М.