

Директору МОБУ лицей №1  
с.Большеустьикинское  
А.Х.Тагирову

## СПРАВКА

### о проведении классных часов по профориентационной работе в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское

В соответствии с дорожной картой Программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации» были проведены классные часы по профориентационной работе. Особое внимание уделялось профессии «учитель»

#### Мероприятия по профориентационной работе.

В апреле 2022-2023 учебного года был составлен и утвержден план работы на 2023/24 учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

Проведение профориентационной деятельности в школе показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута. Организация профориентационной работы в МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В апреле-мае 2023 года в нашей школе прошли классные часы профориентационной деятельности в 9,11 классах.

12 мая 2023 года был проведен классный час - «Моя будущая профессия».

Цели:

- 1) расширение представление детей о различных профессиях и об основах профессионального самоопределения;
- 2) побуждение детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору;



### 3) воспитание позитивного отношения к труду.

На классный час были приглашены представители: специалист центра занятости населения Мечетлинского района, студент 5 курса БГПУ им. М.Акмуллы Гильманшин А.Р., студентка 5 курса БГУ Хурамшина И.Р., студенты 5 курса школы МВД Миндияров Ч.С., Мухарьямов Р., заместитель директора по ВР З.Г. Гильманшина.

Специалист центра занятости населения Мечетлинского района проводила анкетирование с выпускниками 9,11 классов на тему «Профориентация». Рассказала о современных востребованных профессиях. Самые востребованные профессии в России в 2023 году - это те, где спрос на специалистов превышает предложение. Какие навыки потребуются для того, чтобы стать успешным, как выбрать сферу деятельности, чтобы не остаться без работы.

С особым интересом слушали выступление студента 5 курса БГПУ им. М.Акмуллы Гильманшин А.Р. Рассказал, что профессия учителя является уникальной в своём роде. Провел онлайн-экскурсию по Университету. В процессе обсуждения темы, выпускники познакомились с критериями выбора будущей профессии, обсудили различные варианты получения профессионального образования в ВУЗах и СУЗах. Будущие выпускники школы уже определились в выборе профессии, среди них есть будущие учителя начальных классов и учителя-предметники.

15 мая 2023 года учитель истории и обществознания Л.Л. Корягина с обучающимися 8 класса на классном часе рассмотрели классификацию разных профессий.

Цель классного часа:

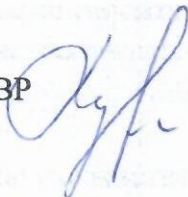
- 1) дать учащимся представление об основах профессионального самоопределения;
- 2) активизировать самопознание: побуждать к самовоспитанию, саморазвитию, самообразованию.

Задачи:

- 1) Формировать у учащихся активное и ответственное отношение к жизни;
- 2) Помочь учащимся выявить свою профессиональную направленность;
- 3) Расширить знания учащихся о мире профессионального труда;
- 4) Создать положительную мотивацию выбора профессии.

В дальнейшем, необходимо продолжать работу по информированию обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей обучающихся. Разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы, встречи с родителями, с представителями различных профессий, экскурсии на производственные предприятия.

Заместитель директора по УВР



Р.М. Хурамшина