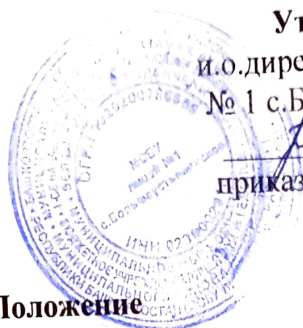


Принято
Решением педагогического
Совета лицея
приказ № 1
от 29 августа 2019г.



Утверждаю
и.о.директора МОБУ лицей
№ 1 с.Большеустьикинское
Н.Г. Бабушкина
приказ № 267 от 30.08 2019г.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО, СОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Уставом МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское;

1. Общие положения

- 1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС общего образования понимается специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
- 1.3. Внеурочная деятельность предназначена для педагогической целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом школы.
- 1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) рекомендаций психологов.
- 1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, лаборатории, практикумы, сообщества, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы, деятельность в рамках работы с одарёнными детьми.

1.9. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.10. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающимися в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для самоопределения и самореализации;
- формирование личности, ориентированной на общечеловеческие ценности;
- воспитание качеств, присущих:
 - гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
 - работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
 - семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- духовно- нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;

- Социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовнонравственного воспитания учащихся школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование ценностного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность организуется в соответствии с Программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, планом спортивно-массовых мероприятий и планом воспитательной работы школы.

3.2. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности, который является составной частью основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и организационным механизмом ее реализации.

3.4. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- основную образовательную программу в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- образовательные программы внеурочной деятельности;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественнополезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителя физической культуры) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности;
- программы взаимодействия с социальными партнерами в сфере образования в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

3.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

3.6. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников, наименование курса/программы внеурочной деятельности. **Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.** Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать Требования к ведению журналов по внеурочной деятельности, утвержденных приказом директора МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское.

3.7. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется педагогом, ведущим занятия и классным руководителем.

3.8. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы.

3.9. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, ОУ определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов ОУ и учреждений дополнительного образования детей в объеме до 10 часов. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

3.10. Объем часов внеурочной деятельности на каждый учебный год определяется в Плане внеурочной деятельности (содержательный раздел ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) и утверждается директором лицея.

3.11. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.12. В августе-сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности по заявлению родителей (законных представителей). В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей **допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов.**

3.13. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, которое формируется отдельно от расписания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации лицея и оформляется документально.

4. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности

4.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.2. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Учебно-тематический план или структура курса;
- Календарно-тематическое планирование;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Предполагаемая результативность курса

4.2.1. Титульный лист - структурный элемент программы, который содержит следующую информацию:

- название ОУ;
- название программы;
- направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное;
- класс;
- составитель и его квалификационная категория;
- учебный год.

4.2.2. Пояснительная записка раскрывает:

- нормативно-правовую базу;
- возрастную группу обучающихся, на которых ориентированы занятия;
- объём часов, отпущенных на занятия;
- цели и задачи реализации программы;
- формы и методы работы (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.).

4.2.3. Учебно-тематический план или структура курса должна содержать:

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов.

4.2.4. Календарно-тематическое планирование должно содержать:

- разделы программы;
- темы занятий,
- количество часов,
- даты проведения по плану и по факту.

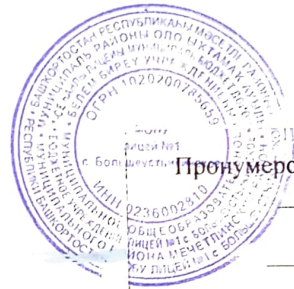
4.2.5. Информационно-методическое обеспечение:

- дополнительная литература;
- цифровые образовательные ресурсы.

4.2.6. Предполагаемая результативность курса:

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня:
1 - приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
2 - формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
3 - приобретение опыта самостоятельного социального действия);
- выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет).

4.3. Образовательные программы по внеурочной деятельности рассматриваются на заседании методического объединения, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором лицея.



Пронумеровано и прошнуровано
листов

И.о директора лица
Бабушкина Н.Г.