

ПРОТОКОЛ № 7
заседания педагогического совета МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское
Тема: «Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса»
от « 25 » _____ 03 _____ 2023 _____ года

Председатель педагогического совета - А.Х.Тагиров
Секретарь педагогического совета - Р.М.Хурамшина
Общее количество членов педагогического коллектива 69 человек
Присутствуют 48 человек (явочный лист прилагается)
ОТСУТСТВОВАЛИ: 21- по уважительной причине.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса».
 - 1.1. «Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса», Гильманшина З.Г. заместитель директора по ВР.
 - 1.2. «Система воспитательной работы в лицее», советник директора по воспитательной работе Гарипова Л.А.
 - 1.3. «Проблемы работы классного руководителя», учитель математики МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское Токарева А.С.
 - 1.4. «Система работы с трудными детьми», социальный педагог МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское Храмцов А.А.
 - 1.5. «Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом в ФГОС», учитель начальных классов МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское Магасумова Р.А.
2. Итоги образовательной деятельности лицея за III четверть 2022-2023 учебного года.
 - 2.1. Выступление заместителя директора лицея по учебно-воспитательной работе в начальной школе Якупова З.К.
 - 2.2. Выступление заместителя директора лицея по учебно-воспитательной работе Хурамшина Р.М.
3. Выступление заместителя директора лицея по научно-методической работе Корягиной Л.Л.
 - ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское;
 - Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское.
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
 - Правила приема на обучение в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
 - Режим занятий обучающихся в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское.
 - Изменения в Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с.Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан
4. Выступление заместителя директора лицея по учебно-воспитательной работе Хурамшиной Р.М.
 - Концепция развития по повышению качества образования МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское.
 - Среднесрочная программа развития МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское на 2023 год.
 - Программа антирисковых мер МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское по направлению «Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации» на 2023 год
 - Программа антирисковых мер по «Преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся» в МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское.
5. Организационные вопросы.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу слушали: заместителя директора по ВР Гильманшину З.Г., которая рассказала, что в настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция школьного воспитания поставила перед педагогами задачи формирования человека здорового физически, духовно, нравственного, творческого, думающего.

Педсовет Зульфия Гифатовна предложила провести в форме устного журнала.

➤ Первая страница «ОБСТАНОВКА КОМФОРТА»

Психологический тренинг "Поиск сокровищ"

Цель: Создание обстановки эмоционального комфорта.

Педагогам, для того чтобы они почувствовали себя свободно, раскованно, поняли, какой по стилю и темпу будет работа, предлагается психологический тренинг "Поиск сокровищ".

Методика проведения. Участникам предлагаются карточки с перечнем "сокровищ".

Задание. Нужно найти среди собравшихся соответствующего каждому пункту списка человека.

Для этого вы должны подходить к своим коллегам и опрашивать их.

На эту работу отводится 5-7 минут.

После того как все участники нашли свои «сокровища» ведущий задает вопросы: "Кто нашел человека, который живет ближе всех к школе?" и т. п. по списку (выборочно, самые сложные).

- В конце зачитывается послание старшего поколения.

"Мы далеко не всегда ценим то, что имеем, а когда теряем, горько жалеем об этом. Многие люди готовы пройти до края земли в поисках сокровищ, в поисках чего-то великого, но часто, как и эти великие завоеватели, они разбивают то сокровище, что имеют у себя в руках, понятия не имея о ценности тех вещей, которыми обладают. Вам повезло, вы уже обладаете величайшими сокровищами, так давайте будем ценить самое дорогое, что есть в нашем коллективе, дружбу, уважение и взаимопонимание!"

Завершается задание обобщением:

- "Кто-то узнал что-то новое, интересное, а может и полезное друг о друге?"

- Каждому из вас, для того чтобы узнать какую-то особенность, необходимо было подойти к другу, посмотреть на него, пообщаться с ним.

Таким образом, чем больше мы общаемся друг с другом, тем больше мы узнаем друг о друге. А иногда общение нам облегчает жизнь, разрешает различные жизненные ситуации.

- Мне бы хотелось, чтобы сегодня каждый из нас был готов к восприятию, хотел видеть и слышать своих коллег, а соответственно узнавал что-то для себя новое, а может даже и полезное.

➤ Вторая страница «ИНФОРМАЦИОННАЯ»

В МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское традиционно - ежегодно проходит военно-спортивная игра "Зарница". Этот год не стал исключением. Увлекательные соревнования проводились для учащихся 8-х классов 15 февраля. По итогам всей игры места распределились следующим образом: I - 8Г класс, II - 8В класс, III - 8А класса, IV - 8Б класс. 15 февраля состоялась встреча учеников 7А класса МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское с нашим земляком Ахмадиевым Алмазом Аухадиевичем. Алмаз Аухадиевич является гордостью нашей школы. Его трудовой путь, который посвящен служению Отечеству, достоин подражания и является примером безграничной преданности своему долгу. Благодаря ему организовано проходят конкурсы строевой песни среди обучающихся, парады, посвященные Великой Победе. 15 февраля для учащихся 6А и 6Г классы посетили урок мужества "Подвиг великий и вечный", посвященный 80-летию подвига Александра Матросова. 17 февраля в честь Дня защитника Отечества в МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское прошли соревнования «А ну-ка, парни!» при поддержке Местного отделения Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" Мечетлинского района. В актовом зале школы собрались сборные команды 9-х классов «Юнармейцы», 10-х и 11-х классов «Дружба» и команда учителей "Апельсин". Команды оценивало компетентное жюри, в состав которого вошли исполнительный секретарь Местного отделения Партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" Зилия Рахимкулова, директор Молодежного центра Алия Романова, председатель Совета старшеклассников Василина Жильцова. Участники с азартом соревновались в умениях и навыках, показали не только ловкость и мастерство, но и ум. Каждая команда приложила немало стараний, чтобы добыть желанную победу. В результате соревнований 1 место заняла сводная команда 10-11 классов "Дружба", 2 место – команда учителей "Апельсин", 3 место – сводная команда 9 классов "Юнармейцы".

Подготовили мероприятие 10 а класс, классный руководитель Хурамшина Розалия Миндияхметовна. 21 февраля старшая вожатая Крашенникова Ю.В. совместно с учителем физкультуры Ниязовым Р.Р. и советником директора по воспитанию Гариповой Л.А. провели конкурсную-игровую программу для пап и сыновей "Папа может!". 5 пап со своими сыновьями соревновались в ловкости, быстроте, силе, меткости. По итогам всех конкурсов первое место заняла семья Курбановых.

Учащиеся 10 класса МОБУ лицея №1 с. Большеустьикинское посетили Мечетлинский историко-краеведческий музей, где для ребят был организован урок мужества "Имя тебе-Победитель", посвященный Вафе Ахмадуллину.

22 февраля старшей вожатой Крашенинниковой Ю. В. был проведен конкурс военно-патриотической песни "Звездный дождь" среди учащихся 4-х классов.

По итогам конкурса первое место присуждено 4А классу (кл.руководитель: Магасумова Р. А)

27 февраля, на территории МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское состоялась военно-патриотическая игра «Зарничка».

В эстафетах на скорость и ловкость приняли участие четыре команды учащихся 5-х классов.

По итогам игры самой быстрой оказалась команда 5-го «Г» класса. Второе место заняли ученики 5-го «Б», «А», третье — ученики 5-го «В» класса.

3 марта в МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское в рамках проведения метапредметной недели в честь 150-летия лицея, учителями 4-х классов было организовано патриотическое мероприятие с концертными номерами и конкурсами на ловкость и эрудицию «Учусь у героев Отчизну любить!» Приглашенным гостем был выпускник нашей школы Ахмадиев Алмаз Аухадиевич. Он поделился с ребятами интересными историями из своей жизни, побеседовал с учениками, а так же дал полезные советы на будущее.

Наши ребята под руководством Закомлистова Виктора Леонидовича заняли 1 место на муниципальном этапе военно-спортивной игры "Зарница"!

11 марта команда учеников 4Б класса МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское участвовали в игре «Защитники, вперед!».

Поздравляем команду "Патриот", занявшую 1 место в общем зачете муниципального этапа Республиканской спортивно-познавательной игры "Защитники, вперед!", а так же с победой в номинациях: «Робототехника», «Конкурс капитанов», «Полоса препятствий», в номинации «Ориентирование» 2 место.

Классный руководитель: Мухарямова Райса Мирсаяфовна.

6 марта в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское 9А класс провели конкурсную программу "Самые-самые..." среди 9-11 классов, посвященную Международному женскому дню. Ребята проводили конкурсы, поздравляли собравшихся и гостей с праздником, подготовили разнообразные номера художественной самодеятельности. Поздравления, песни, танцы, стихи звучали в зале.

Программа оставила на память о себе хорошее, солнечное, праздничное настроение! Подготовила мероприятие Зухра Зияфетдиновна Михайлова.

Для бабушек 4 классов была организована конкурсная программа «Супер-бабушка». Вместе с внуками они участвовали в разнообразных конкурсах, которые еще раз доказали, что наши бабушки самые-самые!

Помимо конкурсов ученицы 4 «А» класса показали концертный номер. А некоторые бабушки принесли свои работы и рассказали о них. Был проведён конкурс «Мисс Весна 2023». По итогам конкурса «Мисс-Весна» стала ученица

2 А класса -Зарипова Эльвина, в номинации «Мисс-Улыбка» победила ученица 2 В класса -Хафизова Алиана, в номинации «Мисс-Очарование» ученица 2Б класса-Мубаракшина Илюза, в номинации «Мисс-Изящность» ученица 2Г класса-Абрарова Аделия. одарим за участие всех ребят и бабушек!

В историко-краеведческом музее Мечетлинского района прошел мастер-класс «Букет для мамы», посвященный международному женскому празднику – 8 марта. Мастер-класс провела методист музея Рита Сафарова. Ребята, ученики 3 А класса лицея №1 с.Большеустьикинское с интересом вовлеклись в творческую работу и приготовили подарки для мам к 8 марта, сделанные своими руками.

Старшей вожатой Крашенинниковой Ю.В. была проведена конкурсная программа "Наши мамы лучше всех!" среди 5-х классов.

Международный женский день 8 марта - это замечательный праздник, который наполняет мир добрыми улыбками, искренними признаниями в любви нашим мамам, бабушкам, сестрам. Нет ничего лучше на этом свете ласкового прикосновения материнских рук, их мудрого доброго слова. Они создают уют в доме, наполняют жизнь своих родных и близких любовью, несут красоту и нежность, согревают душевным теплом, делятся своим позитивом и вдохновляют на победы. Ученики подготовили видеопоздравление, концертные номера для своих любимых мамочек. Мамы и дочери активно участвовали в различных конкурсах. Все мамочки были награждены дипломами, а дочери грамотами. Праздник прошел в теплой радостной атмосфере. Дети подарили мамам много добрых слов, нежности, внимания, объятий и поцелуев.

17 марта ученики 4-5 классов посетили тематический концерт «Крым-ты частица великой России», посвященный Дню воссоединения Крыма и России.

17 марта ученики 8а класса МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинского посетили урок единства «Путешествие в Крым» в районном историко-краеведческом музее .

20-21 марта МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинского принял участие в флешмобе «Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь». Для 6Д класса была проведена беседа «Как правильно чистить зубы», ученикам 2Г класса ,стоматолог лица -Фарида Раисовна, рассказала о том , что такое кариес , что влияет на его появление , и что нужно делать , чтобы не было кариеса .

22 марта , в МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинского для 2-х классов было проведено мероприятие по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков». Ребятам был показан мультфильм о истории появления правил дорожного движения. Ученики очень активно отвечали на вопросы и участвовали в конкурсах.По итогам мероприятия можно сказать , что обучающиеся 2-х классов очень хорошо знают дорожные знаки и правила дорожного движения!

Для первых классов прошел долгожданный, традиционный праздник «Прощание с Азбукой». Праздник прошел в веселой игровой форме. В гости к ребятам приходила Баба Яга , которая украла Азбуку, и пообещала вернуть её только после того, как ученики пройдут все испытания. Ребята не испугались трудностей, а выполнили все задания злой старушки. И она вернула им Азбуку.

А так же своим присутствием ребят порадовали Мальвина, Буратино, Незнайка, королева Азбука. Они читали им стихи, пели песню, а так же танцевали с героями

В 2022 году АНО ЦСПЗНКК "ПрофиТерра" выиграла грант Главы Республики Башкортостан на поддержку проектов в сфере молодежной политики с проектом "Профориентация подростков в отдаленных районах РБ". Проект направлен на проведение профориентации для 50 учащихся 9-11 классов из числа проживающих в деревнях и селах Мечетлинского района (как одного из отдаленных муниципалитетов РБ) и состоит из 3 этапов:

1) вводной встречи с участниками проекта (один день в период с 20.03 по 25.03), продолжительность 2-2.5 часа

2) основного курса в дистанционном формате (с 27.03 по 16.04 ежедневные задания по 15-30 минут и общение с куратором)

3) завершающей встречи (один день в период с 17.04 по 23.04)

В течение 3 недель подростки будут дистанционно получать от кураторов проекта задания, направленные на выявление типа мотивации, предпочитаемых видов деятельности, определение основных нарративов, изучение возможных условий труда, образовательных траекторий и карьерных стратегий, ознакомление с профессиями из Атласа профессий Республики Башкортостан, выбор профессии или направления деятельности, разработка плана действий после завершения курса.

Нынешние дети растут в эпоху, разительно отличающуюся от времени их родителей: другие ценности, идеалы, правила.

Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт школьного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы школьного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны: «Мы должны строить свое будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм...»

- Что включает в себя понятие «патриотизм»?

«...Это уважение к своей Родине и традициям, духовным и ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и ее будущее».

Патриотизм – это сложное чувство, возникающее еще в младшем школьном возрасте, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируются в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к школе, к родным местам, родной стране. Воспитание патриотизма невозможно без формирования знаний традиций своей Родины, своего края.

➤ **Третья страница «СТРАНИЦА МУДРЫХ МЫСЛЕЙ»**

Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети.

Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды».

Воспитывая ребенка, все члены семьи надеются вырастить из него достойного человека. Каждый хочет гордиться своим ребенком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни.

Воспитание чувств ребенка является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Предложена деловая игра «Знаем ли мы, что такое нравственность, мораль, доброта и

другие нравственные понятия».

Большая роль в воспитании школьников отводится общественности, окружению, взаимодействию детей и взрослых.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

Выступление Магасумовой Риты Амитовны

- **«Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом в ФГОС», учитель начальных классов МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское Магасумова Р.А.**

➤ **Четвёртая страница «СУНДУЧОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАХОДОК»**

Формы организации работы с детьми по данному направлению работы разнообразны.

Выступление Гариповой Л.А.

«Система воспитательной работы в лицее», советник директора по воспитательной работе Гарипова Л.А.

Выступление Храмцова А.А.

«Система работы с трудными детьми», социальный педагог МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское Храмцов А.А.

Выступление Токаревой А.С.

«Проблемы работы классного руководителя», учитель математики МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское Токарева А.С.

Педагогам предлагается поделиться одной из своих "находок" в области организации взаимодействия с детьми по теме педсовета (*любые интересные, на Ваш взгляд, формы и методы работы*)

Большое значение в нравственном воспитании детей имеет художественная литература. И одним из ведущих методов является инсценировка литературных произведений.

Предложено педагогам принять участие в инсценировке рассказа А. Глебова «Бабушкина сказочка».

Успехов в воспитании могут добиться только те педагоги, которые смогут добиться взаимодействия с детьми «от сердца», быть искренними и глубоко убеждёнными не только в правильности своих позиций, но и верить в целительную силу, осознавать духовное богатство своего народа. Педагоги, которые смогут увлечь своих воспитанников своими мыслями, и чувствами, вдохновить их своими идеалами и убеждениями.

Увлечённость своей профессией, профессиональное мастерство, активная жизненная позиция, высокие патриотические качества и чувства – вот тот набор, которым должен обладать настоящий педагог.

Принятие решения по первой части педагогического совета:

Проект решения:

1. Активизировать работу классных руководителей по патриотическому воспитанию.

Ответственные: классные руководители.

2. Использовать опыт классных руководителей по применению наиболее эффективных форм воспитательной работы.

Срок исполнения: постоянно

Ответственные: классные руководители.

3. Рассмотреть на заседаниях МО классных руководителей разнообразные формы и методы работы по патриотическому направлению.

Срок исполнения: апрель - май, 2022- 2023г.

Ответственные: Бадретдинова И.Р.

4. Ввести в практику работы психологические тренинги личностного роста для учащихся.

Срок исполнения: 2022 /2023 уч.год

Ответственные: педагоги-психологи.

5. Эффективное взаимодействие с классными руководителями по всем направлениям воспитательной работы.

Срок исполнения: постоянно

Ответственные: Гарипова Л.А.

6. Создание плана по подготовке встречи 150- летнего юбилея лицея.

Срок исполнения: IV четверть.

Ответственные: Гильманшина З.Г.

Голосование:

- «За»—48 чел.;
- «Против»—нет;
- «Воздержался»—нет.

Решили: проект решения по первой части принять в целом.

По второму вопросу слушали: выступление заместителя директора лицея по учебно-воспитательной работе в начальной школе Якуповой З.К., которая представила вниманию педагогического коллектива информационно-аналитический доклад на тему «Итоги учебно-воспитательной работы 3 четверти 2022-2023 учебного года в начальной школе МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское»

В начальных классах на начало 3 четверти обучалось 375+5 учеников, на окончание 3 четверти стало 379+5 обучающихся. Прибыло 5 обучающихся, выбыл 1. Обучение ведётся по программе «Школа России» в режиме пятидневной учебной недели, в 17 общеобразовательных классах.

на начало 3 четверти 2022-23 уч/г	на окончание 3 четверти 2022-23 уч/г
375+5	379+5

По итогам успеваемости 3 четверти 2022-2023 учебного года аттестованы 291 обучающихся 2-4-х классов, 5 обучающихся обучаются на дому.

Проведенные уроки с обучающимися на дому фиксировались в специальных журналах надомного обучения. Все занятия проходили по индивидуальному расписанию качественно и своевременно.

Классы	Аттестовано	Отличников за 3 четверть	Ударников за 3 четверть	С одной «4» за 3 четверть	С одной «3» за 3 четверть	Неуспевающие
2	105	26	61	2	1	0
3	81	17	32	4	2	0
4	105	23	45	2	1	0
Итого	291	66	138	8	4	0

! Неудачных по итогам 3 четверти 2022-23 уч/года в начальной школе —нет!

Характеристика успеваемости за 2 четверть обучающихся 2-4 классов по сравнению с 1 четвертью 2022-2023 уч/г.:

Как видим, идет понижение качества обучения.

классы	2022-2023 уч.г. 1 четверть			2022-2023 уч.г. 2 четверть			2022-2023 уч.г. 3 четверть		
	Усп. %	Кач. %	Соу %	Усп. %	Кач. %	Соу %	Усп. %	Кач. %	Соу %
2классы	100	89	69	98	86,4	68	100	82,8	68,1
3классы	100	63	61	100	61,7	62,6	100	60,4	60,4
4классы	98	62	59	100	69,5	62,6	100	64,7	62
итого	99	72	63	99	73,3	64,8	100	71	64

ПРОПУСКИ УРОКОВ

Классы	дней	уроков
1 классы	466	2029
2 классы	518	2412

3 классы	423	1946
4 классы	472	2211
итого	1879	8598

Большое количество пропусков уроков по уважительным причинам, т.к. в 3 четверти было много болеющих детей.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

В рамках внутришкольного контроля

- проверены классные электронные журналы 1-4 кл.;

Проверка электронных журналов показала, что большинство записей в журналах заполняют согласно инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставляются оценки, программный материал выполнен по всем учебным предметам. Аккуратно, правильно, без замечаний работают с журналами учителя 2г (Новосёлова Т.Г.), 3в (Ватолина Г.Н.), 4а (Магасумова Р.А.).

В соответствии с планом ВШК в период 24 января по 18 февраля 2023 г. был осуществлен классно-обобщающий контроль в 4-х классах. В ходе контроля посещены и проанализированы уроки в 4а.б,в,г,д классах. Проведена диагностика уровня обученности по математике, русскому языку и чтению. Проверка техники чтения показала, что 36 обучающихся читают с ошибками: заменяют, пропускают звуки и слоги, не дочитывают окончания, читают слишком медленно, есть проблемы в понимании прочитанного.

Вывод: обучающиеся 4-х классов владеют общими умениями и навыками выпускников начальной школы, но дети имеют разный уровень знаний, степень учебной мотивации.

Задачи на 4 четверть:

- Продолжить работу над проблемой-повышением качества обученности за счет своевременного выявления пробелов в знаниях и системы закрепления полученных знаний на уроках.
- Продумать приемы формирования безошибочного чтения совместно с учителями-логопедами. (предлагаю провести совместное заседание МО)
- Классным руководителям вместе с учителями-предметниками взять на особое внимание учащихся, имеющих одну «3» в четверти и принять меры для ликвидации.

По второму вопросу также слушали: выступление заместителя директора лицея по учебно-воспитательной работе Хурамшиной Р.М., которая представила вниманию педагогического коллектива информационно-аналитический доклад на тему «Итоги образовательной деятельности лицея за 3 четверть 2022-2023 учебного года».

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 3 четверти 2022-2023 учебного года в школе обучались 882+13 обучающихся. В течение четверти прибыло 13, выбыло 3. На окончание 3 четверти в школе численность обучающихся составила 892+13 человек – стабильно. Обучение ведётся в режиме пятидневной учебной недели, в 42 классах-комплектах.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 ступень	375+5	5	1	379+5
2 ступень	432+8	8	0	440+8
3 ступень	75	0	2	73
Итого	882+13	13	3	892+13

Как видно из таблицы, к концу 3 четверти 2022-2023 учебного года количество детей увеличилось на 10 человека. Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другого ОУ.

2. Успеваемость, качество знаний.

Из 905 обучающихся по итогам 3 четверти аттестованы 724+11 человек:

- ✓ Обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 291+3.
- ✓ Обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 433+8.

Не аттестованы за 3 четверть учащиеся 1 класса – 88+2 человека, 10-11 классы 73 человека . Не аттестованы 7 обучающихся с 5 по 9 класс по причине болезни, пропусков по неуважительной причине, что привело к увеличению количества неуспевающих по лицу, которое составило 23 человека (2 – в 5 классе, 6 – в 6 классах, 4 - в 7 классах, 3 – в 8 классах, 8 – в 9 классах):

Таким образом, проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

II №3,4

	<i>3 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>Итого по лицу</i>
	<i>1-4 классы</i>	<i>5 – 9 Классы</i>	
<i>Аттестовано</i>	<i>291+3</i>	<i>433+8</i>	<i>724 +11</i>
<i>Отличники</i>	<i>66</i>	<i>42</i>	<i>108</i>
<i>Ударники</i>	<i>138</i>	<i>149</i>	<i>287</i>
<i>Успевающие</i>	<i>87</i>	<i>226</i>	<i>313</i>
<i>С одной «3»</i>	<i>4</i>	<i>16</i>	<i>20</i>
<i>С одной «4»</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>13</i>
<i>Неуспевающие</i>	<i>0</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<i>Успеваемость</i>	<i>100</i>	<i>94,7</i>	<i>96,8</i>
<i>Качество</i>	<i>71</i>	<i>43,4</i>	<i>54</i>

Всё познаётся в сравнении. Давайте посмотрим следующие 2 таблицы:

II № 5

	<i>1 четверть 2022 – 2023 учебный год</i>	<i>2 четверть 2022 – 2023 учебный год</i>	<i>3 четверть 2022 – 2023 учебный год</i>
	<i>по лицу</i>	<i>по лицу</i>	<i>по лицу</i>
<i>Аттестовано</i>	<i>715+10</i>	<i>792+11</i>	<i>724 +11</i>
<i>Отличники</i>	<i>100</i>	<i>116</i>	<i>108</i>
<i>Ударники</i>	<i>272</i>	<i>316</i>	<i>287</i>
<i>Успевающие</i>	<i>304</i>	<i>327</i>	<i>313</i>
<i>С одной «3»</i>	<i>36</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
<i>С одной «4»</i>	<i>14</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
<i>Неуспевающие</i>	<i>43</i>	<i>37</i>	<i>23</i>
<i>Успеваемость</i>	<i>94,9</i>	<i>95,8</i>	<i>96,8</i>
<i>Качество</i>	<i>52,6</i>	<i>53,6</i>	<i>54</i>

Надеюсь, обратили внимание на то, что наблюдается положительная динамика снижения количества обучающихся с одной «3» до 20 обучающихся и количества неуспевающих обучающихся до 23 человек, качество знаний по сравнению с результатами 2 четверти чуть-чуть повысилось на 0,4%.

По итогам 3 четверти по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по уменьшению количества обучающихся с «2» и с одной «3».

	3 четверть 2021 – 2022 учебный год	3 четверть 2022 – 2023 учебный год
	по лицее	по лицее
Аттестовано	697	724
Отличники	97	108
Ударники	276	287
Успевающие	300	313
С одной «3»	16	20
С одной «4»	8	13
Неуспевающие	26	23

Сравнительный анализ успеваемости

	3 четверть 2021 – 2022 учебный год	3 четверть 2022 – 2023 учебный год	Динамика
1 ступень	100	100	Стабильная
2 ступень	93,8	94,7	Положительная
По лицее	96,2	96,8	Положительная

Сравнительный анализ качества знаний

	3 четверть 2021 – 2022 учебный год	3 четверть 2022 – 2023 учебный год	Динамика
1 ступень	71	71	Стабильная
2 ступень	42,5	43,4	Положительная
По лицее	53,3	54	Положительная

Процент качества выше, чем лицейский среди 2-9 классов имеют:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 2а – 82,1% (кл. рук. Гаянова О.А.) | 4а – 70,8% (кл. рук. Магасумова Р.А.) |
| 2б – 85% (кл. рук. Худякова С.Г.) | 4б – 68,1% (кл. рук. Мухарямова Р.М.) |
| 2в – 92% (кл. рук. Якупова З.К.) | 4в – 75% (кл. рук. Тагиров А.Х.) |
| 2г – 73% (кл. рук. Новосёлова Т.Г.) | 4г – 61,9% (кл. рук. Зайдуллина Г.Р.) |
| 3а – 56% (кл. рук. Лысова О.Г.) | 5а – 64% (кл. рук. Хайруллина З.М.) |
| 3б – 61,9% (кл. рук. Набиуллина Л.М.) | 5в – 66% (кл. рук. Токарева А.С.) |
| 3в – 66,6% (кл. рук. Ватолина Г.Н.) | 7а – 54,2% (кл. рук. Канипова И.М.) |
| 3г – 57,1% (кл. рук. Ведрова С.С.) | 9а – 62,5% (кл. рук. Михайлова З.З.) |

Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители в третьей четверти активизировали свою работу по повышению успеваемости и качества знаний, так как наблюдается

уменьшение количества обучающихся с «2». Тем не менее, есть ещё над чем работать. Также хотелось бы указать некоторым классным руководителям, которые по обучающимся с одной «3» не работали в тесном контакте с учителями-предметниками, или активизировали свою работу по повышению качества знаний только к концу четверти, что привело к увеличению количества обучающихся с одной «3» в некоторых классах.

Таким образом, классным руководителям необходимо в течение четвёртой четверти в тесном контакте работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

В третьей четверти в целях подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой ГИА ежемесячно проводились диагностические работы по основным и выборным предметам. По сравнению с первой и второй четвертью в 9-х классах наблюдается сокращение количества «2» как по основным предметам, так и по выборным.

Рекомендации учителям-предметникам, работающим в 9,11 классах:

для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу. Обратит внимание на организационную сторону урока, т.е. четко ставить цели и задачи урока, выполнение которых требуется от обучающихся, разнообразить формы и методы индивидуальной работы с обучающимися, по тем предметам, по которым обучающиеся не сдают ЕГЭ, не загружать домашними заданиями.

Организовать работу с учащимися, имеющими допустимый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками. Контролировать посещаемость уроков, консультаций и дополнительных занятий обучающимися.

В рамках ВШК прошёл классно-обобщающий контроль в 9-х, 11-х классах.

2 выпускника 11а класса 1 февраля 2023 г. писали Итоговое сочинение в дополнительные сроки.

8 февраля 2023 г. в 9 классах проводилось Итоговое устное собеседование по русскому языку, которое является допуском к ГИА. Из 84 выпускников «Зачёт» получили - 82, двое прошли устное собеседование по русскому языку в дополнительные сроки, а именно: 15 марта 2023 года.

С целью отслеживания результатов обучения в марте в 4-8 классах по русскому языку и математике на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и приказа министерства образования и науки Республики Башкортостан от 8 февраля 2022 года №214 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15 по 23 марта 2023 г. были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике с 4 по 8 классы и ВПР в 10,11 классах по географии и истории.

Рекомендации:

❖ **Администрации:**

1. Провести заседание Совета профилактики с приглашением обучающихся и родителей неуспевающих обучающихся.
2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в 4 четверти.

❖ **Учителям-предметникам:**

1. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и неудовлетворительные оценки при организации самостоятельной работы на уроке, контроля

усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

❖ **Классным руководителям:**

1. Своевременно проинформировать родителей об итогах 3 четверти, об успехах и пробелах в знаниях обучающихся класса.
2. Усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. С целью предотвращения пропусков без уважительной причины, всем классным руководителям необходимо систематически проводить разъяснительную работу среди родителей обучающихся о посещении школьных занятий и предоставления справки по пропускам.

❖ **Педагогу-психологу:**

1. Определить уровень учебной мотивации у обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам за 3 четверть 2022 – 2023 учебного года.

Принятие решения по второй части педагогического совета:

ГОЛОСОВАЛИ:

- «За»—48чел.;
- «Против»—нет;
- «Воздержался»—нет.

Решили: проект решения по второй части принять в целом.

По третьему вопросу слушали: выступление заместителя директора лицея по НМР Корягину Л.Л., которая ознакомила педагогический коллектив содержанием:

- Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское.
- Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Правила приема на обучение в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
- Режима занятий обучающихся в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское.
- Изменения в Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с.Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан (Пункт 1.14. раздела «Общие положения». Пункт 4.1 раздела 4 «Компетенция Учредителя»).

Принятие решения по третьей части педагогического совета:

ГОЛОСОВАЛИ:

- «За»—48 чел.;
- «Против»—нет;
- «Воздержался»—нет.

Решили утвердить:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское;
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Правила приема на обучение в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
- Режим занятий обучающихся в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское.
- Изменения в Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с.Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

По четвёртому вопросу слушали: выступление заместителя директора лицея по УВР Хурамшину Р.М., которая проинформировала присутствующих, что по итогам всероссийских проверочных работ 2022 года, в зоне риска неосвоения учебной программы оказались более 40% обучающихся 5-6 классов. МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское включена в список школ с низкими образовательными результатами и ознакомила педагогический коллектив с содержанием Концепции развития по повышению качества образования МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское. Также Розалия Миндияхметовна ознакомила педагогический коллектив содержанием:

- Среднесрочной программы развития МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское на 2023 год.
- Программы антирисковых мер МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское по направлению «Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации» на 2023 год
- Программы антирисковых мер по «Преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся» в МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское.

Принятие решения по четвертой части педагогического совета:

Рассмотрели Концепцию развития по повышению качества образования МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское.

Решили утвердить:

- Среднесрочную программу развития МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское на 2023 год.
- Программу антирисковых мер МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское по направлению «Низкий уровень оснащения ресурсами и кадрами образовательной организации» на 2023 год
- Программу антирисковых мер по «Преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся» в МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «За»—48 чел.;
- «Против»—нет;
- «Воздержался»—нет.

По пятому вопросу слушали: выступление директора лицея Тагирова А.Х., который проинформировал присутствующих, что в связи с проведением ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в пункте проведения экзамена в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское (согласно приказу Министерства образования и науки №190 от 25.01.2023 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения ГИА»), необходимо учебные дни за 22 мая(понедельник) и 23 мая(вторник) 2023 года перенести на 15 апреля (суббота) и 29 апреля (суббота) 2023 года, так с 22 мая начинается подготовка учебных кабинетов к ГИА с установкой аппаратуры для распечатывания КИМов.

Принятие решения по пятой части педагогического совета:

Решили:

- Решили перенести учебные дни в МОБУ Лицей №1 с.Большеустьикинское за 22 мая(понедельник) и 23 мая(вторник) 2023 года на 15 апреля (суббота) и 29 апреля (суббота) 2023 года.

ГОЛОСОВАЛИ:

- «За»—48 чел.;
- «Против»—нет;
- «Воздержался»—нет.

Повестка дня рассмотрена.

Заседание педагогического совета объявляется закрытым.

Председатель: А.Х.Тагиров

Секретарь: Р.М. Хурамшина