

ПРОТОКОЛ № 4

заседания педагогического совета МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское

Тема: «Как мотивировать участников образовательных отношений, чтобы достичь высокого качества образования»

заседания педагогического совета МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское
от «12» ноября 2022 года

Председатель педагогического совета _____ /А.Х.Тагиров/

Секретарь педагогического совета _____ /Р.М.Хурамшина/

Общее количество членов педагогического коллектива 69 человек

Присутствуют 48 человек (явочный лист прилагается)

ОТСУТСТВОВАЛИ: 21.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1.1. «Как мотивировать участников образовательных отношений, чтобы достичь высокого качества образования». Хурамшина Р.М., заместитель директора по УВР.

1.2. Выступление учителей по теме педагогического совета (Хадыевой Р.М., Дильмухаметовой Э.У.)

- **Выявление затруднений у низко мотивированных детей в процессе обучения (Работа с учащимися, не желающими учиться), педагог-психолог МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское Дильмухаметова Э.У.**
- **«Индивидуализация обучения и педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся», учитель истории МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское Хадыева Р.М.**

2. Итоги образовательной деятельности лицея за I четверть 2022-2023 учебного года.

2.1. Выступление заместителя директора лицея по учебно-воспитательной работе в начальной школе Якуповой З.К.

2.2. Выступление заместителя директора лицея по воспитательной работе Приваловой К.С.

3. Организационные вопросы.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По первому вопросу слушали: заместителя директора по УВР Хурамшину Р.М., которая представила вниманию педагогического коллектива информационно-аналитический доклад на «Как мотивировать участников образовательных отношений, чтобы достичь высокого качества образования».

Хурамшина Р.М. объявила эпитаф. Перед теоретической частью предложила педколлективу в рамках нашего педагогического совета в качестве разминки разгадать ребус.

Ребус

Если вам дети по _____, то всё остальное бессмысленно.

Если до переживаний детей вам _____, то всё остальное бессмысленно.

Если вам дети до _____, то всё остальное бессмысленно.

Если все дети _____, а вы _____, то всё остальное бессмысленно.

Вывод: чтобы труд учителя не был бессмысленным, нам необходимо учесть ценностное отношение к знанию у своих учеников.

Подметила, что по итогам 1 четверти имеем 43 неуспевающих. По предварительным итогам было неуспевающих 113, а с одной «3» - 65. По сравнению с 1 четвертью 2021-2022 учебного года количество неуспевающих в 2022-2023 учебном году стало на 13 обучающихся больше. А с одной «3» если в прошлом учебном году по итогам 1 четверти было 23 человека, то в этом году по итогам 1 четверти составляет 36 обучающихся.

Для сравнения предложила посмотреть 2 таблицы:

	1 четверть 2019 – 2020 учебный год	1 четверть 2020 – 2021 учебный год	1 четверть 2021 – 2022 учебный год	1 четверть 2022 – 2023 учебный год
	по лицу	по лицу	по лицу	по лицу
Аттестовано	643	683	703	715
Отличники	87	92	91	100
Ударники	257	303	279	272
Успевающие	269	263	297	304
С одной «3»	65	28	23	36
С одной «4»	18	16	13	14
Неуспевающие	45	36	36	43

тесте также демотивируют. Отметила, что если бы перед выполнением теста был сделан акцент на том, зачем надо выполнить задание, то их мотивация была бы еще сильнее. (Подобные вопросы могут ждать учителей в рамках процедур по реализации профстандарта педагога).

Также по первому вопросу прослушали выступление педагога-психолога МОБУ лицей №1 с.Большеустыжикинское Дильмухаметовой Э.У. на тему «Выявление затруднений у низко мотивированных детей в процессе обучения (Работа с учащимися, не желающими учиться)», которая указала, что причиной плохой успеваемости многих учащихся является внутренняя личностная позиция – нежелание учиться. Школу они посещают безо всякого желания, на уроках избегают активной познавательной деятельности, к поручениям учителя относятся отрицательно. Об учениках этой группы, можно сказать: будет мотивация – будет продуктивность учения.

Существует прямая зависимость интеллектуальных процессов от мотивации деятельности. Как увлечь ребят познанием нового?

Задача педагога в этом случае:

- Помочь учащимся осознать необходимость получения новых знаний;
- Развивать ответственность;
- Поддерживать уверенность учащихся в собственных силах, вырабатывая позитивную самооценку.

Мотивационными процессами можно управлять, создавая условия для развития внутренних мотивов личности, а также умело стимулируя учащихся.

Желательно продумывать каждый урок согласно интересам учащихся, использовать все возможности учебного материала для развития их любознательности. Для того чтобы повысить познавательный интерес, применяются активные формы обучения:

- Решение проблемных ситуаций;
- Использование исследовательского подхода при изучении учебного материала;
- Связь учебной информации с жизненным опытом учащихся;
- Организация сотрудничества, использование командных форм работы и методов деятельности, построенных на соревновании с периодической сменой состава групп;
- Позитивное эмоциональное подкрепление, индивидуальная и групповая работа над проектами.

Помеха развитию мотивации – тревожность и страх на уроках. Угрожая, запугивая, унижая, ограничивая, педагог окрашивает негативными эмоциями ситуацию учебной деятельности. Это приводит к тому, что учащийся, испытавший сильную тревогу, сосредотачивается на личных переживаниях, которые вытесняют желание усвоить учебный материал.

Для повышения мотивации к учению можно выполнять упражнение «Пиктограмма, или пляшущие человечки». Провела работу с педколлективом.

Давайте посмотрим, как можно помочь слабоуспевающему ученику:

- Для закрепления необходимо более длительное время и больший объем решаемых задач.
- Учитель для себя и для ученика должен сформулировать минимум знаний и навыков, который должен усвоить ученик.

Как повысить работоспособность:

- Разнообразить виды деятельности.
- Проветривать кабинет.
- Проводить физминутки.
- Всегда надо помнить о соблюдении принципа необходимости и достаточности.

Виды работ со слабоуспевающими учениками:

- Карточки для индивидуальной работы.
- Задания с выбором ответа.
- Деформированные задания.
- «Разрезные» теоремы.
- Перфокарты.
- Карточки – тренажеры.
- Творческие задания.
- «Карточки – информаторы».
- «Карточки с образцами решения».
- «Карточки – конспекты».

Учитель должен:

- Знать психическое развитие ребёнка;
- Восприятие (каналы – кинестетический, слуховой, визуальный)
- Внимание (произвольное, произвольное, постпроизвольное)
- Память (вербальная, невербальная)
- Стремиться понять и принять каждого ребенка.
- Создать спокойную обстановку и благоприятный психологический климат на уроке.
- Проявлять:
- Разумную требовательность

- стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий без боязни ошибиться;
- оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно - неправильно), но и по процессу его достижения.
- активно привлекать детей в систему внеурочной работы по своему предмету.

Срок исполнения: постоянно

Ответственные: учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи.

Принятие решения по первому вопросу педагогического совета:

ГОЛОСОВАЛИ:

- «За» – 48 чел.;
- «Против» – нет;
- «Воздержался» – нет.

Решили: проект решения по по первому вопросу принять в целом.

По второму вопросу слушали выступление заместителя директора лицея по воспитательной работе Приваловой К.С.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Все запланированные школьные мероприятия в плане воспитательной работы проведены. По итогам проведенных мероприятий выложена информация в группу лицея ВК, сданы справки, отчеты.

Также по итогам образовательной деятельности лицея за I четверть 2022-2023 учебного года выступила заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе в начальной школе Якупова З.К., которая отметила, что в начальных классах на начало года обучалось 372+4 ученика, на окончание 1 четверти было 373+5 обучающихся. Обучение ведётся по программе «Школа России» в режиме пятидневной учебной недели, в 17 общеобразовательных классах.

По итогам успеваемости 1 четверти 2022-2023 учебного года аттестованы 289 обучающихся 2-4-х классов, 5 обучающихся обучаются на дому.

Все занятия проходили по индивидуальному расписанию качественно и своевременно. Проведенные уроки фиксировались в специальных журналах надомного обучения. В течение первого полугодия проверка журналов осуществлялась 3 раза. По результатам проверок составлены справки.

классы	Аттестовано	Отличников за 1 четверть	Ударников за 1 четверть	С одной «4» за 1 четверть	С одной «3» за 1 четверть	Неуспевающие
2	102	24	67	4	0	0
3	82	17	35	2	6	0
4	105	19	47	5	5	2
Итого	289	60	149	11	11	2

! Неуспевающих по итогам 1 четверти 2022-23уч/года в начальной школе -2 обучающихся

№	Клас с	ФИО обучающегося	Предмет	Учитель
1	4б	ХатмуллинАмирханРишатович	Англ.яз.	Бадретдинова И.Р.
2	4д	Зуйкин Арсений Владиславович	Англ.язык Рус.язык Окр.мир Математика Литер.чтение ЛЧНРЯ	Бадретдинова И.Р. Привалова К.С. Привалова К.С. Привалова К.С. Привалова К.С. Привалова К.С.

Следует отметить, что с одной «3» трое обучающихся по англ.языку.

- Учителям 2 – 4 классов проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.
- Классным руководителям вместе с учителями-предметниками взять на особое внимание учащихся, имеющих 1-2 «3» в четверти.
- Изучить причины неуспеваемости отстающих и в меру сил нейтрализовать их.

Проект решения педсовета по второму вопросу:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей по повышению качества знаний учащихся. **Срок: в течение учебного года.**
Ответственные – администрация МОБУ лицей №1, педагогический коллектив
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Продолжить изучение компонентов современных педагогических технологий и применять их в работе по повышению качества знаний. **Срок: в течение учебного года.** *Ответственные – учителя - предметники, заместители директора по УВР Якупова З.К.*
 - 2.2. Повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала. **Срок: в течение учебного года.** *Ответственные – учителя - предметники, администрация лицея*
 - 2.3. Усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования. **Срок: в течение учебного года.** *Ответственные – учителя - предметники, администрация лицея.*
 - 2.4. В целях повышения качества знаний провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими по итогам учебного периода одну «4» или одну «3», неудовлетворительную оценку. **Срок: в течение учебного года.** *Ответственные – учителя - предметники, заместители директора по УВР Якупова З.К.*
 - 2.5. Шире использовать в педагогической деятельности проектную деятельность. **Срок: в течение учебного года.** *Ответственные – учителя - предметники, заместители директора по УВР Якупова З.К.*
 - 2.6. Продолжать работу по составлению карты мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний по результатам. **Срок: в течение учебного года.** *Ответственные: классные руководители, руководитель МО классных руководителей Бадретдинова И.Р., администрация лицея.*
3. Руководителя МО:
 - 3.1. Продолжить изучение и обобщение педагогического опыта по использованию эффективных форм контроля знаний, умений обучающихся. **Срок: в течение учебного года.** *Ответственные – учителя - предметники, заместители директора по УВР Хурамшина Р.М., Якупова З.К.*
 - 3.2. Организовать работу по созданию банка электронных образовательных ресурсов (с ноября 2022 года). *Ответственные: руководители МО и ПК, учителя – предметники.*

Принятие решения по второму вопросу педагогического совета:

ГОЛОСОВАЛИ:

- «За» – 48 чел.;
- «Против» – нет;
- «Воздержался» – нет.

Решили: проект решения по второму вопросу принять к сведению.

Председатель:

А.Х. Тагиров

Секретарь:

Р.М. Хурамшина