

Рассмотреть на педагогическом совете
А.Х. Тагирову

Директору МОБУ лицей №1
с.Большеустьикинское
А.Х.Тагирову

СПРАВКА

по итогам учебно-воспитательной работы
за 3 четверть 2022 – 2023 учебного года
в МОБУ лицей №1с. Большеустьикинское

1. Контингент обучающихся, движение.

На начало 3 четверти 2022-2023 учебного года в школе обучались 882+13 обучающихся. В течение четверти прибыло 13, выбыло 3. На окончание 3 четверти в школе численность обучающихся составила 892+13 человек – стабильно. Обучение ведётся в режиме пятидневной учебной недели, в 42 классах-комплектах.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	Число обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец четверти
1 ступень	375+5	5	1	379+5
2 ступень	432+8	8	0	440+8
3 ступень	75	0	2	73
Итого	882+13	13	3	892+13

Как видно из таблицы, к концу 3 четверти 2022-2023 учебного года количество детей увеличилось на 10 человека. Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другого ОУ.

2. Успеваемость, качество знаний.

Из 905 обучающихся по итогам 3 четверти аттестованы 724+11 человек:

- ✓ Обучающиеся 2 – 4 классов в количестве 291+3.
- ✓ Обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 433+8.

Не аттестованы за 3 четверть учащиеся 1 класса – 88+2 человека, 10-11 классы 73 человека. Не аттестованы 7 обучающихся с 5 по 9 класс по причине болезни, пропусков по неуважительной причине, что привело к увеличению количества неуспевающих по лицей, которое составило 23 человека (2 – в 5 классе, 6 – в 6 классах, 4 - в 7 классах, 3 – в 8 классах, 8 – в 9 классах):

Таким образом, проанализировав итоги успеваемости, а также качества обучения, мы получили следующие результаты обучения.

	3 четверть	3 четверть	Итого по лицу
	1-4 классы	5 – 9 Классы	
Аттестовано	291+3	433+8	724 +11
Отличники	66	42	108
Ударники	138	149	287
Успевающие	87	226	313
С одной «3»	4	16	20
С одной «4»	6	7	13
Неуспевающие	0	23	23
Успеваемость	100	94,7	96,8
Качество	71	43,4	54

Всё познаётся в сравнении. Давайте посмотрим следующие 2 таблицы:

П № 5

	1 четверть	2 четверть	3 четверть
	2022 – 2023 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2022 – 2023 учебный год
	по лицу	по лицу	по лицу
Аттестовано	715+10	792+11	724 +11
Отличники	100	116	108
Ударники	272	316	287
Успевающие	304	327	313
С одной «3»	36	20	20
С одной «4»	14	12	13
Неуспевающие	43	37	23
Успеваемость	94,9	95,8	96,8
Качество	52,6	53,6	54

Надеюсь, обратили внимание на то, что наблюдается положительная динамика снижения количества обучающихся с одной «3» до 20 обучающихся и количества неуспевающих обучающихся до 23 человек, качество знаний по сравнению с результатами 2 четверти чуть-чуть повысилось на 0,4%.

По итогам 3 четверти по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по уменьшению количества обучающихся с «2» и с одной «3».

П № 6

	3 четверть 2021 – 2022 учебный год	3 четверть 2022 – 2023 учебный год
	по лицу	по лицу
Аттестовано	697	724
Отличники	97	108
Ударники	276	287
Успевающие	300	313
С одной «3»	16	20
С одной «4»	8	13
Неуспевающие	26	23

Сравнительный анализ успеваемости

	3 четверть 2021 – 2022 учебный год	3 четверть 2022 – 2023 учебный год	Динамика
1 ступень	100	100	Стабильная
2 ступень	93,8	94,7	Положительная
По лицу	96,2	96,8	Положительная

Сравнительный анализ качества знаний

	3 четверть 2021 – 2022 учебный год	3 четверть 2022 – 2023 учебный год	Динамика
1 ступень	71	71	Стабильная
2 ступень	42,5	43,4	Положительная
По лицу	53,3	54	Положительная

Процент качества выше, чем лицейский среди 2-9 классов имеют:

- 2а – 82,1% (кл. рук. Гаянова О.А.)
- 2б – 85% (кл. рук. Худякова С.Г.)
- 2в – 92% (кл. рук. Якупова З.К.)
- 2г – 73% (кл. рук. Новосёлова Т.Г.)
- 3а – 56% (кл. рук. Лысова О.Г.)
- 3б – 61,9% (кл. рук. Набиуллина Л.М.)
- 3в – 66,6% (кл. рук. Ватолина Г.Н.)
- 3г – 57,1% (кл. рук. Ведрова С.С.)
- 4а – 70,8% (кл. рук. Магасумова Р.А.)

4б – 68,1% (кл. рук. Мухарямова Р.М.)
4в – 75% (кл. рук. Тагиров А.Х.)
4г – 61,9% (кл. рук. Зайдуллина Г.Р.)
5а – 64% (кл. рук. Хайруллина З.М.)
5в – 66% (кл. рук. Токарева А.С.)
7а – 54,2% (кл. рук. Канипова И.М.)
9а – 62,5% (кл. рук. Михайлова З.З.)

Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители в третьей четверти активизировали свою работу по повышению успеваемости и качества знаний, так как наблюдается уменьшение количества обучающихся с «2». Тем не менее, есть ещё над чем работать. Также хотелось бы указать некоторым классным руководителям, которые по обучающимся с одной «3» не работали в тесном контакте с учителями-предметниками, или активизировали свою работу по повышению качества знаний только к концу четверти, что привело к увеличению количества обучающихся с одной «3» в некоторых классах.

Таким образом, классным руководителям необходимо в течение четвёртой четверти в тесном контакте работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

В третьей четверти в целях подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой ГИА ежемесячно проводились диагностические работы по основным и выборным предметам. По сравнению с первой и второй четвертью в 9-х классах наблюдается сокращение количества «2» как по основным предметам, так и по выборным.

Рекомендации учителям-предметникам, работающим в 9,11 классах:

для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу. Обратит внимание на организационную сторону урока, т.е. четко ставить цели и задачи урока, выполнение которых требуется от обучающихся, разнообразить формы и методы индивидуальной работы с обучающимися, по тем предметам, по которым обучающиеся не сдают ЕГЭ, не загружать домашними заданиями. Организовать работу с учащимися, имеющими допустимый и низкий уровень овладения общеучебными умениями и навыками. Контролировать посещаемость уроков, консультаций и дополнительных занятий обучающимися.

В рамках ВШК прошёл классно-обобщающий контроль в 9-х, 11-х классах.

2 выпускника 11а класса 1 февраля 2023 г. писали Итоговое сочинение в дополнительные сроки.

8 февраля 2023 г. в 9 классах проводилось Итоговое устное собеседование по русскому языку, которое является допуском к ГИА. Из 84 выпускников «Зачёт» получили - 82, двое прошли устное собеседование по русскому языку в дополнительные сроки, а именно: 15 марта 2023 года.

С целью отслеживания результатов обучения в марте в 4-8 классах по русскому языку и математике на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и приказа министерства образования и науки Республики Башкортостан от 8 февраля 2022 года №214 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15 по 23 марта 2023 г. были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике с 4 по 8 классы и ВПР в 10,11 классах по географии и истории.

Рекомендации:

❖ **Администрации:**

1. Провести заседание Совета профилактики с приглашением обучающихся и родителей неуспевающих обучающихся.
2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в 4 четверти.

❖ **Учителям-предметникам:**

1. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» и неудовлетворительные оценки при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

❖ **Классным руководителям:**

1. Своевременно проинформировать родителей об итогах 3 четверти, об успехах и пробелах в знаниях обучающихся класса.
2. Усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. С целью предотвращения пропусков без уважительной причины, всем классным руководителям необходимо систематически проводить разъяснительную работу среди родителей обучающихся о посещении школьных занятий и предоставления справки по пропускам.

❖ **Педагогу-психологу:**

1. Определить уровень учебной мотивации у обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по предметам за 3 четверть 2022 – 2023 учебного года.

Зам. директора по УВР



Хурамшина Р.М.

Итоги успеваемости МОБУ лицей № 1 с. Большеустыгинское за 3четверть. 2022- 2023 учебный год

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся на начало 3 четверти	Прибыло	Выбыло	Переход	Кол-во учащихся окончивших 3 чет	Аттестовано	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во успевающих	Неуспевающие	Учащихся с одной «4»	Учащихся с одной «3»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	пропуски			
																		дней		уроков	
																		всего	б/у в пр ич		б/у при ч
1а	Сафина Э.В.	21+1	1	0	0	22+1											153	0	712	0	
1б	Гарипова Л.А.	25	0	0	0	25											114	5	423	19	
1в	Набиуллина Л.М.	16+1	1	0	0	19+1											95	0	419	0	
1г	Закирьянова Г.Г.	22	0	0	0	22											104	3	475	10	
Итого 1 классы		86+2	2	0	0	88+2											466	8	2029	29	
2а	Гаянова О.А.	28	0	0	0	28	28	8	15	5	0	0	0	100	82,1	69,3	4,1	102	0	453	0
2б	Худякова С.Г.	26	0	0	0	26	26	8	14	4	0	0	0	100	85	71	4,2	119	0	594	0
2в	Якупова З.К.	24+1	1	0	0	25+1	25	5	18	2	0	2	0	100	92	68,9	4,1	104	0	535	0
2г	Новосёлова Т.Г.	25	1	0	0	26	26	5	14	7	0	0	1	100	73	63,4	3,9	193	0	830	0
Итого 2 классы		103+1	2	0	0	105+1	105	26	61	18	0	0	1	100	82,8	68,1	4	518	0	2412	0
3а	Лысова О.Г.	25	0	0	0	25	25	4	10	11	0	2	0	100	56	56	3,7	125	1	606	5
3б	Набиуллина Л.М.	21	0	0	0	21	21	5	8	8	0	2	2	100	61,9	61,9	3,8	83	0	367	0
3в	Ватоллина Г.Н.	22	0	1	0	21	21	6	8	7	0	0	0	100	66,6	65	4	117	0	486	0
3г	Ведрова С.С.	13	1	0	0	14	14	2	6	6	0	0	0	100	57,1	57,14	3,7	98	0	487	0
Итого 3 классы		81	1	1	0	81	81	17	32	32	0	4	2	100	60,4	60,4	3,8	423	1	1946	5
4а	Магасумова Р.А.	24	0	0	0	24	24	6	11	7	0	1	0	100	70,8	64,8	4,5	82	0	398	0
4б	Мухарьмова Р.М.	22	0	0	0	22	22	7	8	7	0	1	0	100	68,1	66	4	84	9	459	52
4в	Тагиров А.Х.	24+1	0	0	0	24+1	24	4	14	6	0	0	0	100	75	63	3,9	146	0	602	0

8а	Хужина Р.Р.	18+1	1	0	0	0	19+1	19	1	4	14	0	0	0	0	100	26,3	45,3	3,3	121	10	850	70
8б	Шарипова Э.А.	17+2	0	0	0	17+2	15	15	0	4	10	3	0	1	82,4	23,5	38	2,8	119	20	805	118	
8в	Топычканова О.Н.	22	0	0	0	22	22	22	2	8	12	0	1	1	100	45,5	52	3,5	155	22	1085	154	
8г	Дильмухаметова Э.У.	23	0	0	0	23	23	23	1	9	13	0	0	0	100	43,5	50	3,5	288	7	2016	56	
	Итого 8 классы	80+3	1	0	0	81+3	79	79	4	25	49	3	1	2	96,2	35,8	47	3,3	683	59	4756	398	
	9 классы																						
9а	Михайлова З.З.	24	0	0	0	24	24	24	7	8	9	0	0	1	100	62,5	64	3,9	282	0	843	0	
9б	Зайнуллина Р.В.	18	0	0	0	18	17	17	1	2	12	3	0	1	83,3	16,7	39,3	3	270	73	663	102	
9в	Матигуллина Э.Д.	17+1	1	0	0	18+1	16	16	2	6	8	2	0	1	88,8	38,9	48,7	3,4	90	28	627	195	
9г	Гильманшина З.Г.	22+1	0	0	0	22+1	22	22	1	7	11	3	0	0	86	36,4	45	3,2	78	0	542	0	
	Итого 9 классы	81+2	1	0	0	82+2	79	79	11	23	40	8	0	3	90,2	41,5	50,5	3,5	642	101	2133	297	
Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся на начало 3 четверти	Прибыло	Выбыло	Переход	Кол-во уч-ся на окончание 3 чет	Аттестовано	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во успевающих	Неуспевающие	Учащихся с одной «4»	Учащихся с одной «3»	Успеваемость %	Качество %	COY %	Средний балл	Пропуски					
																		всего	б/ув	при	ч		
	Итого 5-9	432+8	8	0	1	440+8	433	42	149	226	23	7	14	94,7	43,4	50,5	3,7	285	285	18476	1631		
10а	Хурамшина Р.М.	25	0	2	0	23									0				80	7	562	43	
10б	Сычкина Т.В.	20	0	0	0	20									0				47	12	329	84	
		45	0	2	0	43									0				127	19	891	127	
11а	Юнусов Ю.Р.	20	0	0	0	20									0				225	0	1576	0	
11б	Полосьмак Г.А.	10	0	0	0	10									0				50	0	354	0	
		30	0	0	0	30									0				275	0	1930	0	
	Итого 10-11 классы	75	0	2	0	73													402	19	2740	127	
	Начальные классы	375+5	5	1	0	379+5	291	66	138	87	0	6	4	100	71	64	4	4	1879	20	8598	97	
	Итого по лицее	882+13	13	3	1	892+13	724	108	287	313	23	13	18	96,8	54	55,8	3,6	2923	324	17538	1944		