

*Вычитать в учебный отчет  
и расширить на оценку медведе*

Директору МОБУ лицей №1  
с.Большешустькинского  
А.Х.Гагирову

**СПРАВКА**

по итогам учебно-воспитательной работы  
за 2022 – 2023 учебный год  
в МОБУ лицей № 1с. Большешустькинского

В информационно-аналитическом докладе использованы традиционные показатели внутренней Системы оценки качества образования (ВСОКО).

Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.  
В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с требованиями СанПиНа. Все учебные программы выполнены полностью в соответствии с календарно-тематическим планированием.

**ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая численность обучающихся на 01.09.2022 г. составила 880 человек.  
На конец 2022 - 2023 учебного года в школе обучалось 904 обучающихся.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	394	379	379	22	383	22
5 – 9 классы	384	434	434	20	449	21
10 – 11 классы	73	62	62	18	72	18
<b>В целом по школе</b>	<b>857</b>	<b>875</b>	<b>875</b>	<b>21</b>	<b>904</b>	<b>21</b>

Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в начальном, основном и в среднем звене остается стабильной.

**УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ. П - 3**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании» лицей обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

№ п/п	Классы	Кол-во всех обучающихся (обучающихся на дому в том числе)	Закончили только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Не успевающие	Закончили с одной "3"	Успеваемость, %	Качество обучения, %
	1 класс	87+2	0	0	0	0	0	0
	2 класс	106	30	61	3	0	100%	87%
	3 класс	81	23	33	3	0	100%	69%
	4 класс	107	24	47	8	0	100%	68%
	<b>ВСЕГО</b>	383	77	141	14	0	100%	75%
	5 класс	85	16	40	2	0	100%	65,90%
	6 класс	112	9	38	6	3	97,30%	42,70%
	7 класс	84	11	26	3	2	97,60%	44,60%
	8 класс	84	6	27	2	2	97,60%	40,70%
	9 класс	84	13	19	2	3	96,30%	39,00%
	<b>ВСЕГО</b>	449	55	150	15	10	97,70%	46,50%
	10 класс	42	5	16	1	0	100,00%	50,00%
	11 класс	30	6	13	4	0	100%	63,30%
	<b>ВСЕГО</b>	72	11	29	5	0	100%	55,60%

Итоги 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:  
Итого по лицее:

Кол-во всех обучающихся	Закончили только на "5"	Закончили на "4" и "5"	Закончили с одной "3"	Не успевающие	Успеваемость, %	Качество обучения, %
904	143	320	34	10	98,80%	57,60%

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Окончили учебный год				Успеваемость %	Качество %	СОУ	Ср.балл	
		«5»	«4»	С одной «4»	С одной «3»					«2»
2020-2021	857	142	336	16	32	15	98	62,8	59,9	3,7
2021-2022	875	129	314	13	32	7	99	58,2	58,2	3,7
2022-2023	904	143	320	23	34	10	98,8	57,7	58,3	3,7

Количество отличников, хорошистов, с одной «4», с одной «3» в 10-11 классах за три учебных года

Учебный год	Кол-во обуч-ся	Окончили учебный год				Успеваемость %	Качество %	СОУ	Ср.балл	
		«5»	«4»	С одной «4»	С одной «3»					«2»
2020-2021	73	16	30	0	1	1	98,6	63	61,2	3,8
2021-2022	62	11	23	0	1	0	100	54,8	57,7	3,7
2022-2023	72	11	29	0	5	0	100	55,6	57	3,7

Сравнительный анализ качества обученности. П - 6

	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	99,6	76,8	100	75	100	74,9
2 ступень	96,6	51,8	98,3	48,3	97,7	46,5
3 ступень	98,6	63	100	54,8	100	55,6
<b>По классу</b>	<b>98</b>	<b>62,8</b>	<b>99</b>	<b>58,2</b>	<b>98,8</b>	<b>57,7</b>

Из представленной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом успеваемость в лице понизилась на 0,2%, качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом упало на 0,5%.  
 Подводя итоги успеваемости за 2022-2023 учебный год, нужно обратить внимание на то, что качество знаний 50% и выше во всех классах начального звена, кроме 4д класса, 5а класс – 76% (кл.рук.- Хайруллина З.М.), 5б класс - 57,6%(кл.рук.- Хадыева Р.М.), 5в класс – 79,2% ( кл.рук.- Токарева А.С.), 6а

класс – 50% (кл.рук.- Гарифуллина Э.Х.), 7а класс - 54,2%(кл.рук.- Канипова И.М.), 7б класс – 52% ( кл.рук.- Сальманова А.Р.), 8в класс - 50%(кл.рук.- Топычканова О.Н.), 8г класс - 52,2%(кл.рук.- Дильмухаметова Э.У.), 9а класс – 67%(кл.рук.- Михайлова З.З.), 10а класс – 50%(кл.рук.- Хурампшина Р.М.), 10б класс – 50% (кл.рук.- Сычкина Т.В.), 11б класс – 100%(кл.рук.- Подосымак Г.А.).

Хорошее качество знаний говорит о достаточно высоком уровне мастерства классных руководителей и учителей-предметников с учащимися, они качественно работают над повышением качества знаний в своих классах, используют различные формы для повышения качества знаний: индивидуальную работу с учащимися и их родителями, поддерживают тесную связь с учителями-предметниками класса, большое внимание уделяют формированию у учащихся положительной мотивации к обучению.

К большому сожалению, учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну или две «3». При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически эти учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

Учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний учащихся. Не может быть хороших результатов, хороших знаний у учащихся, если они пропускают уроки без уважительных причин. Контроль посещаемости учащихся уроков осуществлялся классными руководителями ежедневно, еженедельно осуществлялся отчёт о пропусках. Неуспевающие дети без индивидуального подхода во время урока теряют смысл в системе посещать уроки, они не видят результата, а значит, отсутствует и мотивация. Встречаются случаи не оперативного рассмотрения случаев пропусков уроков классными руководителями; сохраняются случаи удаления с урока нерадивого ученика, не поставив даже в известность об этом не только классного руководителя, но и родителей, при этом абсолютно забываем об ответственности за его жизнь и здоровье во время урока, которая возложена на учителя, ведущего в это время урок. Следует каждый случай рассматривать индивидуально и доводить начатое дело до логического завершения.

#### Условия для обучения детей с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году в соответствии рекомендациями ПМПК в учреждении разработана и реализуется АООП начального общего образования - 14 обучающихся и АООП основного общего образования - 24 обучающихся.

Учащиеся, обучающиеся на дому, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы обучения на дому выполнены.

#### ИТОГИ ВПР - 2023

В настоящее время оценочной процедурой Всероссийской системы качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОБУ лицей №1 с.Большеустыкинское, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее Росособнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 2022-2023 учебном году» были организованы и проведены ВПР.

**Назначение ВПР:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку за 2023г. (март) в МОБУ лицей №1.

Классы	Количество обучающихся	Выполнили работу	Доля участников в ВПР	Доля участников в ВПР на «5»	Доля участников в ВПР на «4» и «5»	Доля участников в ВПР на «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Результаты ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах				
										«5»	«4»	«3»	«2»	
4	105+2	92	85,9%	21,7%	45,6%	10,8%	89,1	67,3	3,7	20	42	20	10	
5	83	75	90,3%	12%	32%	14,6%	85,3	44	3,4	9	24	31	11	
6	110	100	90,9%	2%	30%	22,7%	75	35	3,1	2	33	40	25	
7	81	77	95%	6,4%	29,8%	17,2%	81,8	36,6	3,2	5	23	35	14	
8	80	75	93,7	5,3%	33,3	14,6%	85,3	38,6	3,2	4	25	35	11	

По результатам проведенного ВПР по русскому языку в 5 классах не справились с заданиями 11 обучающихся, в 6 классах - 25 обучающихся, в 7 классах - 14 обучающихся, в 8 классах - 11 обучающихся.

Причины допущенных ошибок:

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;
- неумение самостоятельно использовать изученные правила;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- слабое усвоение теоретического материала по темам: «Орфоэпические нормы», «Правописание корней», «Типы речи» и др.;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля и отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

Результаты ВПР по математике за 2023г. (март) в МОБУ лицей №1.

Классы	Количество обучающихся	Выполнили работу	Доля участников в ВПР	Доля участников в ВПР на «5»	Доля участников в ВПР на «4» и «5»	Доля участников в ВПР на «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Результаты ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах			
										«5»	«4»	«3»	«2»
4	105+2	89	83,1%	17,9%	51,6%	5,6%	94,3	69,6	3,8	16	46	22	5
5	85	75	88,2%	9,3%	53,3%	12%	87,2	60,4	3,6	7	40	19	9

6	109	96	88%	3,1%	30,2%	17,7%	82,9	33,3	3,2	3	29	47	17
7	82	77	93,9%	5,1%	29,8%	11,6%	90,4	29	3,3	4	23	41	9
8	81	76	93,8%	0%	26,3%	6,5%	92,6	23,6	3,2	0	20	51	5

По результатам проведенного ВПР по математике в 5 классах 12% обучающихся (9 человек) не справились с заданиями, в 6 классах- 17,7% обучающихся (17 человек), в 7 классах- 11,6% обучающихся (9 человек), в 8 классах- 6,5% обучающихся (5 человек) не справились с заданиями.

**Причины допущенных ошибок:**

- нахождение общего делителя;
- сокращение дробей; задача на нахождение числа от части;
- задачи на движение; задачи на проценты;
- чтение и анализ таблиц и диаграмм;
- геометрические построения; пространственные представления;
- проверка логического мышления
- неумение самостоятельно использовать изученные правила;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- слабое усвоение теоретического материала по темам;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля и отсутствия достаточных навыков самостоятельной работы.

**Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии в 5-х классах (апрель 2023 года)**

Классы	Количество обучающихся	Выполнили работу	Доля участников в ВПР	Доля участников в ВПР на «5»	Доля участников в ВПР на «4» и «5»	Доля участников в ВПР на «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Результаты ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах				Подтвердили	Повысили	Понизили
										«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	25	24	96%	16,6%	54,1%	4,1%	95,8	70,8	3,8	4	13	6	1	18	1	5
5б	26	24	92,3%	0%	45,8%	8,3%	91,6	45,8	3,3	0	11	11	2	11	0	13
5в	24	22	91,6%	22,7%	59%	0%	100	81,8	4	5	13	4	0	15	2	5
5г	9	6	66,6%	0%	50%	0%	100	50	3,5	0	3	3	0	2	0	4
Всего	84	76	90,4%	11,85%	52,6%	3,9%	96	64,4	3,7	9	40	24	3	46	3	27

По результатам проведенного ВПР по биологии в 5 классах подтвердили четвертные оценки – 46 обучающихся, получили оценку выше – 3, ниже – 27; 5,8% обучающихся (3 человека) не справились с заданиями.

По результатам проведенного ВПР по биологии в 5б классе 2 человека, 5а классе 1 человек не справились с заданиями.

Основные причины низкой качественной успеваемости – низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

**Результаты Всероссийских проверочных работ по физике в 7АГ, 8В классах (апрель 2023 года)**

Классы	Количество обучающихся	Выполнили работу	Доля участников в ВПР	Доля участников в ВПР на «5»	Доля участников в ВПР на «4» и «5»	Доля участников в ВПР на «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Результаты ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах				Подтвердили	Повысили	Понизили
										«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	24	18	75	22,2%	27,7%	22,2%	78	50	3,5	4	5	5	4	8	2	8
7г	7	7	100%	0%	0%	11,1%	71,4	0	2,7	0	0	5	2	3	0	4
8в	22	20	90,9%	45%	45%	9%	100	90	4,4	9	9	2	0	12	6	2
Всего	53	45	84,9%	28,8%	31,1%	13,3%	86,6	60	3,7	13	14	12	6	23	8	14

По результатам проведенного ВПР по физике в 7 классах подтвердили четвертные оценки – 11 обучающихся, получили оценку выше – 2, ниже – 12; 6 обучающихся не справились с заданиями.

По результатам проведенного ВПР по физике в 8в классе подтвердили четвертные оценки – 12 обучающихся, получили оценку выше – 6, ниже – 2; все справились с заданиями.

**Основные причины низкой качественной успеваемости** – низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно)).

**Результаты Всероссийских проверочных работ по географии в 6а,в,д; 7а,г; 8а, 10а,б классах (март - апрель 2023 года)**

Классы	Количество обучаю	Выполнили работу	Доля участников в ВПР	Доля участников в ВПР на «5»	Доля участников в ВПР на «4» и «5»	Доля участников в ВПР на «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Результаты ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах	Подтвердили	Повысили	Понизили
--------	-------------------	------------------	-----------------------	------------------------------	------------------------------------	------------------------------	--------------	----------	--------------	--	-------------	----------	----------





-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии в 5-х, 6б,г; 7б,в; 8б классах (апрель 2023 года)

Классы	Количество обучающихся	Выполнили работу	Доля участников в ВПР	Доля участников в ВПР на «5»	Доля участников в ВПР на «4» и «5»	Доля участников в ВПР на «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Результаты ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах				Подтвердили	Повысили	Понизили
										«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	25	24	96%	16,6%	54,1%	4,1%	95,8	70,8	3,8	4	13	6	1	18	1	5
5б	26	24	92,3	0%	45,8%	8,3%	91,6	45,8	3,3	0	11	11	2	11	0	13
5в	24	22	91,6	22,7%	59%	0%	100	81,8	4	5	13	4	0	15	2	5
5г	9	6	66,6	0%	50%	0%	100	50	3,5	0	3	3	0	2	0	4
Всего	84	76	90,4%	11,85%	52,6%	3,9%	96	64,4	3,7	9	40	24	3	46	3	27
6б	15	15	100%	1%	40%	0%	100	52	3,6	1	6	8	0	9	1	5
6г	21	19	90,4%	10,5%	26,3%	26,3%	68	37	3,2	2	5	6	6	6	1	12
Всего	36	34	94,4	8,8%	32,3%	17,6%	82,3	41,2	3,3	3	11	14	6	15	2	17
7б	25	21	84%	19%	23,8%	0%	100	43	3,6	4	5	12	0	9	1	11
7в	26	26	100%	15,3%	42,3%	11,5%	88	58	3,6	4	11	8	3	17	2	7
Всего	51	47	92,1%	17%	34%	6,4%	93,6	51	3,6	8	16	20	3	26	3	18
8б	16	11	68,8%	0%	36,3%	0%	100	36	3,4	0	4	7	0	5	3	3
Всего	16	11	68,8%	0%	36,3%	0%	100	36	3,4	0	4	7	0	5	3	3
Всего по днцето	187	168	89,8%	11,9%	42,8%	7,1%	92,8	54,1	3,5	20	71	65	12	92	11	65

По результатам проведенного ВПР по биологии в 5 классах подтвердили четвертные оценки – 46 обучающихся, получили оценку выше – 3, ниже – 27; 5,8% обучающихся (3 человека) не справились с заданиями. По результатам проведенного ВПР по биологии в 5б классе 2 человека, 5а классе 1 человек не справились с заданиями.

По результатам проведенного ВПР по биологии в 6 классе подтвердили четвертные оценки – 15 обучающихся, получили оценку выше – 2, ниже – 17; все обучающиеся справились с заданиями. По результатам проведенного ВПР по биологии в 6г классе 6 человек не справились с заданиями.

По результатам проведенного ВПР по биологии в 7 классах подтвердили четвертные оценки – 26 обучающихся, получили оценку выше – 3, ниже – 18; 6,4% обучающихся (3 человека) не справились с заданиями. По результатам проведенного ВПР по биологии в 7в классе 3 человека не справились с заданиями.

По результатам проведенного ВПР по биологии в 8б классе подтвердили четвертные оценки – 5 обучающихся, получили оценку выше – 3, ниже – 3. По результатам проведенного ВПР по биологии в 8в классе все обучающиеся справились с заданиями.

**Основные причины низкой качественной успеваемости** – низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельных учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

#### Результаты Всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6а,г;7б; 8в классах (апрель 2023 года)

Классы	Количество обучающихся	Выполнили работу	Доля участников в ВПР	Доля участников в ВПР на «5»	Доля участников в ВПР на «4» и «5»	Доля участников в ВПР на «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Результаты ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах				Подтвердили	Повысили	Понизили
										«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	24	21	87,5	4,7	38	14,2	85,7	42,8	3,3	1	8	9	3	11	2	8
6г	21	19	90,4%	0%	26,3%	15,7%	84,2	26,3	3,1	0	5	9	3	1	0	18
7б	25	24	96%	0%	12,5%	37,5%	62,5	12,5	2,7	0	3	12	9	1	0	23
8в	22	20	90,9%	25%	35%	0%	100	52,4	3,7	5	7	10	0	11	2	7

По результатам проведенного ВПР по обществознанию в 6а классе подтвердили четвертные оценки – 11 обучающихся, получили оценку выше – 2, ниже – 8; 14,2% обучающихся (3 человека) не справились с заданиями.

По результатам проведенного ВПР по обществознанию в 6г классе подтвердили четвертные оценки – 1 обучающийся, получили оценку выше – 0, ниже – 18; 15,7% обучающихся (3 человека) не справились с заданиями.

По результатам проведенного ВПР по обществознанию в 7б классе подтвердили четвертные оценки – 1 обучающийся, получили оценку выше –0, ниже – 23; 37,5% обучающихся (9 человек) не справились с заданиями.

По результатам проведенного ВПР по обществознанию в 8в классе подтвердили четвертные оценки – 11 обучающихся, получили оценку выше –2, ниже – 7; все обучающиеся справились с заданиями.

**Основные причины низкой качественной успеваемости** – низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

**Результаты Всероссийских проверочных работ по истории в 5-х, 6б, в, д; 7в; 8б, г; 11а, б классах (апрель 2023 года)**

Классы	Количество обучающихся	Выполнили работу	Доля участников в ВПР	Доля участников в ВПР на «5»	Доля участников в ВПР на «4» и «5»	Доля участников в ВПР на «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Результаты ВПР по русскому языку в 4,5,6 классах				Подтвердили	Повысили	Понизили
										«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	25	25	100%	12%	44%	12%	88	44	3,4	3	8	11	3	10	1	14
5б	26	25	96,1%	4%	28%	16%	84	32	3,2	1	7	13	4	11	0	14
5в	24	24	100%	0%	25%	12%	87,5	25	3,1	0	6	15	3	5	0	19
5г	10	5	50%	0%	0%	0%	100	0	3	0	0	5	0	0	0	5
Всего																
6б	15	13	86,6%	0%	46,1%	7,6%	92,3	46,2	3,4	0	6	6	1	9	3	1
6в	23	20	86,9%	0%	30%	5%	90	30	3,2	0	6	13	1	9	0	11
6д	23	20	86,9%	5%	25%	15%	85	30	3,2	1	5	11	3	8	2	10



**Основные причины низкой качественной успеваемости некоторых обучающихся –** низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

-Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

-Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

-Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

**Заключение.**

По итогам 2022-2023 учебного года можно сделать вывод о том, что:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2022-2023 учебного года без учёта ЕГЭ составляет 57,7 %, при сравнении с 2021-2022 учебным годом показатель качества обучения учащихся в школе упал на 0,5%.
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 98,8 %.
4. В лицее ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ПК, МО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.
6. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя и ученика.

**Однако наряду с положительными результатами в работе имеются и недостатки:**

- недостаточна эффективность работа с учащимися, имеющими по одной или две «3»;
- по-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с одаренными детьми;
- недостаточно активизирована работа среди учащихся с низкой учебной мотивацией;
- важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства молодых учителей, соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей – приоритетное направление деятельности в новом учебном году;
- в новом учебном году необходимо шире использовать возможности внеурочной деятельности, обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.
- особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.
- будет продолжаться совершенствоваться материально-техническая база ОУ.

**Таким образом, задачи на 2023-2024 учебный год:**

- Признать работу педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.
- Повысить качество образования, доступное для каждого ребенка, на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга, через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым технологиям обучения. **Срок: в течение учебного года. Ответственные – администрация МОБУ лицей №1, педагогический коллектив.**
- Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения. **Срок: в течение учебного года. Ответственные – учителя - предметники, заместитель директора по УВР Хуррашишина Р.М., заместитель директора лицей по начальным классам Якупова З.К..**

- Рекомендовать классным руководителям: составлять карту мониторинга для отслеживания обученности и воспитанности, личного роста каждого ученика, или класса в целом; проводить коррекцию знаний и уровня воспитанности по результатам. **Срок: в течение учебного года.**  
**Ответственные: классные руководители, заместитель директора по ВР Турьяншина З.Г.; руководитель МО классных руководителей Бадретдинова И.Р.**
- В 2023-2024 учебном году необходимо шире использовать возможности внеурочной деятельности, обеспечивать развитие интересов и талантов одаренных школьников, в том числе для подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня и при организации подготовки обучающихся 9, 11 классов к предстоящей государственной итоговой аттестации в 2024 году. **Срок: в течение учебного года.** **Ответственные – педагогический коллектив МОБУ лицей №1, психолог лицей.**
- В течение 2023-2024 учебного года продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, совершенствованию профессиональной компетенции педагогических работников в использовании компьютерной техники в условиях цифровизации образования и изучению нормативных актов. **Срок: в течение учебного года.** **Ответственные – администрация МОБУ лицей №1, члены методического совета лицей,**
- Укреплять имидж МОБУ лицей №1 с.Большеустькинского как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе. **Срок: в течение учебного года.** **Ответственные – педагогический коллектив.**

Подготовила заместитель директора по УВР:



/ Хурамшина Р.М.