

*Рассмотреть на педагогическом совете:*  
*Ж*

Директору МОБУ лицей №1  
с.Большеустыкинское  
А.Х.Тагирову

## СПРАВКА

по итогам классно-обобщающего контроля в 9 классах.

Тема: «Состояние преподавания учебных предметов в 9 классе»

Цель: Изучение уровня преподавания учебных предметов в выпускном классе, качество усвоения программного материала, оформление документации, подготовка к итоговой аттестации.

Сроки: с 23.01.2023г. по 03.02.2023 г.

Согласно плану внутришкольного контроля на 3 четверть и в связи с итоговой аттестацией за курс основного общего образования состоялся классно-обобщающий контроль в 9 классах, в рамках которого проводилась следующая работа:

- Посещены и проанализированы уроки;
- Проведены пробные экзамены по математике, русскому языку и выборным предметам;
- Проведен контроль за ведением классного электронного журнала;
- Проведены занятия с педагогом-психологом Дильмухаметовой Э.У. на тему «Готовимся к ОГЭ - 2023» в параллелях 9-х классов;
- Ежедневно ведётся контроль за посещением уроков обучающимися.

В 9-х классах обучается 84 (82 +2) обучающихся. ( 9а-24, 9б-18, 9в – 18+1, 9г – 22+1 обучающийся)

В рамках классно-обобщающего контроля посещено 13 уроков :

*Преподавание русского языка и литературы в 9-х классах ведут учителя Высшей квалификационной категории Ярушина Н.Н. и Первой категории Матигуллина Э.А.*

**Урок родного языка в 9в классе:**

Посещение урока показало, что учитель владеет методикой преподавания предмета, использует дополнительный материал. На уроках проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков: обучающимся предлагается самостоятельно делать выводы, анализировать произведения. Учитель на уроке использует следующие формы работы: беседа, опрос, письмо. Большинство обучающихся учились думать, высказывать собственную точку зрения. В ходе комментариев учителя было много воспитательных моментов. Тема урока совпадает с записями в электронном журнале.

Не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке, пассивны. Целый урок на парте лежала Фархитова Альмира. Учителю необходимо каждый урок организовывать работу обучающихся с низкой познавательной активностью.

**Урок литературы в 9а классе:**

Тема «Эволюция отношений Онегина и Татьяны». Начало урока организованное. Дисциплина хорошая. По ходу анализа произведения ребята высказывают своё мнение. Учителю удалось расширить и углубить представление обучающихся о характере главных героев романа «Евгений Онегин». Большую активность при анализе произведения проявляют ребята: выступают сообщениями, читают наизусть. В комментариях учителя было много воспитательных моментов, поэтому анализируемый урок можно считать не только источником литературных познаний, но и уроком нравственного воспитания.

*\*Урок по данной теме проведён 20.12.2022 года. Имеется запись в БРСК.*

Учителю указано проводить уроки согласно рабочей программе и привести в порядок записи в БРСК.

*Преподавание алгебры, геометрии ведут учитель Первой квалификационной категории Токарева А.С. (9б,в,г классы) и Гарифуллина Э.Х. (9а класс)*



### **Урок математики в 9а классе:**

Посещенный урок по математике в 9а классе показал, что на данных уроках соблюдается единство требований к учащимся. Как правило, перед началом урока перед учащимися ставятся задачи, проверяется домашнее задание, ученики повторяют ранее изученный материал в форме фронтального опроса, на уроке уделяется внимание каждому ученику. Учитель уверенно и грамотно использует эффективные методы работы с информацией.

Уроки носят практическую направленность, уделяется внимание отработке основных теоретических положений, домашнее задание дается своевременно с пояснением. Этапы урока взаимосвязаны, четко прослеживается логическая связь.

Проверка домашнего задания показывает, что большинство учеников выполняют домашнее задание.

### **Урок математики в 9б,в классе:**

Тема «Работа над ошибками». Начало урока организованное. Учитель в начале урока в 9в классе четко озвучивает тему занятия и ход урока. Несколько обучающихся работают возле доски. По ходу проверки выполненных заданий у обучающихся на изучаемом материале отсутствует концентрация внимания (Предложено учителю учесть данный момент при работе с остальными обучающимися в последующих занятиях). В 9б классе (Тема «Работа над ошибками») учитель определяет уровень знаний каждого обучающегося и каждому указывает ошибки, обращая внимание остальных обучающихся. Повторяемый материал имеет практическую направленность, связан с подготовкой к ОГЭ-2023. Тема урока не совпадает с записями в электронном журнале, где указана следующая тема: «Окружность, описанная около правильного многоугольника». Учителю указано проводить уроки согласно рабочей программе и привести в порядок записи в БРСК.

### ***Преподавание физики ведет учитель Высшей квалификационной категории Хужина***

**Р.Р.**

Учитель владеет методикой преподавания физики, используют в своей работе различные формы и методы обучения. Все этапы его уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала. В ходе урока учитель старается вовлечь в учебную деятельность всех обучающихся: изучаемый материал преподнесён учителем доступно. Изучаемый материал понятен, посилен, имеет практическую направленность. Итоги урока не подведены, не прозвучала оценка учебной деятельности.

### ***Преподавание химии ведет Чебыкина В.М. - учитель Высшей категории.***

Посещенный урок изучения нового материала учителем подготовлен, продуман. Учитель вместе с детьми работает над темой. Учитель на уроке выступала в роли консультанта, обучающиеся самостоятельно использовали материалы учебника. Все учащиеся вовлечены в познавательную деятельность. На уроке учитель использует дополнительный материал. Обучающимся предлагается самостоятельно делать выводы, анализировать произведения. В конце урока организована проверочная работа.

### ***Преподавание биологии ведет Канипова И.М. - учитель Высшей категории.***

Посещенный урок изучения нового материала учителем подготовлен, продуман. Учитель вместе с детьми работают над темой. На уроке обучающиеся самостоятельно использовали материалы учебника. Не все учащиеся вовлечены в познавательную деятельность. На уроке удачно организована самостоятельная работа с дополнительной литературой.

### ***Преподавание истории и обществознания ведет Доос Д.А. - учитель Высшей категории.***

Урок проходил в оптимальном темпе, этапы урока логически связаны между собой. Уроки протекают таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Каждый учащийся на уроках вносит индивидуальный вклад, идет обмен знаниями. Видно, что учитель заинтересован процессом своей деятельности. Наблюдается контакт с учащимися. Уроки старается разнообразить, применяет различные формы. Много внимания учитель уделяет формированию умения учащихся применять основные положения науки для самостоятельного объяснения социальных явлений.



Учащиеся 9 кл. работают самостоятельно, могут выделить главное, существенное в изучаемом материале. Под руководством учителя устанавливают связи между изученными понятиями, выражают свои знания по теме.

### ***Преподавание географии ведет Исафилов В.Р. - учитель Высшей категории.***

Организация начала урока проведена хорошо: классная доска содержит необходимые для урока записи, подготовлены нужные наглядные пособия и оборудование. Коммуникативная ситуация на уроке благоприятная. Развивающая задача на уроке была достигнута: учащиеся приобретали навыки самостоятельной работы, навыки обобщения и выделения главного. Структура урока соответствует целям и типу урока. Содержание учебного материала соответствует программе, учитывает возрастные особенности учащихся. При изучении нового материала используются различные формы работы: объяснение учителя, работа с терминами, работа с учебником, самостоятельная работа учеников. Рекомендации: проводить связь материала с жизнью, уделить внимание концу урока. Учащиеся работают активно на протяжении всего урока, преобладают хорошие ответы.

### **Выводы.**

Из посещенных уроков следует:

- Ко всем урокам учителя готовятся.
- По основным предметам учителями ведётся целенаправленная подготовка к сдаче ГИА-2023..

### **Рекомендации:**

- Учителям необходимо строго соблюдать единые требования к подготовке учащихся к уроку.

В рамках классно – обобщающего контроля проведены пробные экзамены по русскому языку, математике и выборным предметам.

В ходе классно – обобщающего контроля была проведена проверка тетрадей по русскому языку, и математике.

### **Тетради по русскому языку**

Проведенная работа показала, что обучающиеся 9-х классов в основном имеют необходимые тетради по предметам. Большинство обучающихся ведут записи аккуратно, чисто, выполняют домашние работы. Даты выполнения домашних и классных работ записываются прописью, указываются виды работ. В рабочих тетрадях учитель исправляет все допущенные ошибки, проверяет и оценивает домашние работы, по мере необходимости кратко записывает все замечания и пожелания.

### **Тетради по математике**

Большинство обучающихся ведут записи аккуратно, соблюдают единый орфографический режим, указывают вид работы и номера заданий, даты уроков записываются на полях, Обучающиеся ведут записи синей пастой, карандашом выполняют чертежи, но не все. В рабочих тетрадях учитель исправляет все допущенные ошибки, проверяет и оценивает домашние и самостоятельные работы.

### **Рекомендации:**

Все записи в тетрадях обучающиеся должны проводить с соблюдением следующих требований:

1. Писать аккуратно, разборчивым почерком.
2. Единообразно выполнять надписи на обложке тетради: указывать, для чего предназначена тетрадь (для работ по русскому языку).
3. Указывать дату выполнения работы. В тетрадях по русскому языку число и месяц записываются словами в форме именительного падежа, по математике и др. предметам цифрами на полях.
4. Не допускать вырывание листов, неаккуратных зачеркиваний.
5. Выполнять аккуратно подчеркивания, условные обозначения карандашом или ручкой, в случае необходимости — с применением линейки
6. Требовать от учащихся более аккуратного ведения тетрадей.
7. Усилить контроль за выполнением домашних работ.



### Проверка классных журналов

Тема: Контроль ведения школьной документации в рамках классно-обобщающего контроля в 9-х классах.

- электронный журнал;

#### Цель проверки:

- проверить своевременность и правильность заполнения электронного журнала БРСК учителями-предметниками МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское по плану ВШК;
- проверить накопляемость текущих оценок;
- проверить заполнение календарно-тематического планирования и домашнего задания.

Форма контроля: выборочная проверка.

По ходу проверки выявлены следующие замечания:

Класс	ФИО Учителя	Предмет				
			Отсутствие оценок	Отсутствие темы урока	Нет домашнего задания (д/з)	С замечаниями и ознакомлены:
9А класс	Исрафилов В.Р.	география	У Баширова Д., Истлю Н. Кутлиахметова Д., Хайруллиной Д. низкая накопляемость оценок.			
9А класс	Гарифуллина Э.Х.	геометрия	У Истлю Н., Халилова Д. низкая накопляемость оценок.			
9А класс	Доос Д.А.	история	У Истлю Н., Салимовой Ф. низкая накопляемость оценок.			
9А класс	Ярушина Н.Н.	литература	У Баширова Д., Гиниятуллина Э., Истлю Н., Тахаутдиновой А., Хайруллиной Д. низкая накопляемость оценок.  27.01.2023. Тема: «А.С.Пушкин "Евгений Онегин". Испытание любовью». У 16 обучающихся нет оценок за отрывок наизусть.			
9А класс	Доос Д.А.	обществознание	У Гиниятуллина Э., Хайруллиной З. нет оценок.			
9А класс	Закомлистов В.Л.	ОБЖ	У Баширова Д., Гиниятуллина С., Истлю Н. Кутлиахметова Д., Салимовой Ф., Хайруллиной Д. нет оценок.			
9А класс	Ярушина Н.Н.	Родная литература	У Бикташевой А. нет оценок.		Графа «Домашнее задание» за 27.01.2023 не записана домашняя работа.	
9А класс	Юнусов Ю.Р.	Технология	<b>Не заполнен журнал!</b>			
9А класс	Хайруллин Д.Н.	Физика	У Гиниятуллина Э., Истлю Н. нет оценок.			
9Б класс	Токарева А.С.	Алгебра	У Гиниятуллина Р., Исмагилова В., Макарова			



			Е., Фархитдинова Н., Хайдаршиной Г., Широковой А., Ярушиной Е. низкая накопляемость оценок.			
9Б класс	Токарева А.С.	геометрия	17.01.2023. Тема: «Контрольная работа №3.» У всего класса нет оценок за контрольную работу. У Гиниатуллина Р., Каримовой А., Исмагилова В., Макарова Е., Фархитдинова Н., низкая накопляемость оценок.			
9Б класс	Канипова И.М.	Биология	У Макарова Е нет оценок.			
9Б класс	Исрафилов В.Р.	география	У Антипкина Д., Гиниатуллина Р., Зиятдинова И., Каримовой А., Черкасова Д., Ярушиной Е. низкая накопляемость оценок. У Макарова Е нет оценок.			
9Б класс	Доос Д.А.	История обществознание	У Макарова Е нет оценок.			
9Б класс	Дильмухаметова Л.Р.	Англ.язык	У Макарова Е нет оценок.			
9Б класс	Сибгатов С.Р.	Информатика	У Зиятдинова И., Хамидуллиной Э., Ярушиной Е. нет оценок.			
9Б класс	Закомлистов В.Л.	ОБЖ	У Ярушиной Е. нет оценок.			
9Б класс	Мурзагулова Г.Х.	Родная башкирская литература Родной язык	У Гиниатуллина Р., Зиятдинова И., Каримовой А., Насибуллиной Р. нет оценок.			
9Б класс	Ярушина Н.Н.	Родная литература	У Бикташевой А. нет оценок.		Графа «Домашнее задание»: за 01.02. 2023 не записана домашняя работа.	
9Б класс	Топычканова О.Н.	Технология	У Зиятдинова И., Каримовой А. нет оценок.			
9Б класс	Хужина Р.Р.	Физика	У Гиниатуллина Р., Каримовой А., Киямова А., Макарова Е., Фархитдинова Н., Хайбуллина Э. низкая накопляемость оценок. У Ярушиной Е. нет оценок.	С 13.01 2023 г. По 03.02.2023 г. Нет записи тем уроков и домашнего задания.		
9Б класс	Ниязов Р.Р.	Физическая культура	У Антипкина Д., Гиниатуллина Р., Зиятдинова И., Исмагилова В., Каримовой А., Макарова Е., Сибгатов А., Фархитдинова Н., Хайбуллина Э., Черкасова Д., широковой А. нет оценок			
9Б класс	Токарева А.С.	Алгебра	У Хафизовой Р. низкая накопляемость оценок.			
9Б класс	Токарева А.С.	геометрия	17.01.2023. Тема: «Контрольная работа №3.» У 5 обучающихся нет оценок за контрольную работу.			
9Б класс	Канипова И.М.	Биология	У Фархитовой А. низкая накопляемость оценок, у Хафизовой Р. нет оценок.			
9Б класс	Исрафилов В.Р.	география	У Фархитовой А., Хафизовой Р. низкая накопляемость оценок.			
9Б класс	Хайруллина З.М.	Информатика	У Фархитовой А., Хафизовой Р. нет оценок.			



9В класс	Доос Д.А.	История обществознание	У Фархитовой А. низкая накопляемость оценок, у Хафизовой Р. нет оценок.			
9В класс	Матигуллина Э.Д.	литература	У Фархитовой А. низкая накопляемость оценок, у Хафизовой Р. нет оценок.			
9В класс	Закомлистов В.Л.	ОБЖ	У Фархитовой А., Хафизовой Р. нет оценок. У Ершова М., Рафикова Т., Тухватуллиной А. низкая накопляемость оценок.			
9В класс	Хужина Р.Р.	Физика	У Фархитовой А., Хафизовой Р. нет оценок.	С 16.01 2023 г. По 01.02.2023 г. Нет записи тем уроков и домашнего задания.		
9В класс	Ниязов Р.Р.	Физическая культура	<b>Не заполнен журнал!</b>			
9Г класс	Исрафилов В.Р.	география	У Ахмет овой Э., Багаутдинова А., Гайфуллина В., Дрёминой Е., Жуманиёзова Б., Могильниковой А., Сахаутдинова А., Скрыбина А., низкая накопляемость оценок. У Газиевой З. нет оценок.			
9Г класс	Токарева А.С.	геометрия	У Тихомирова А. низкая накопляемость оценок. 17.01.2023. Тема: «Контрольная работа №3.» У Гайфуллина В., Тихомирова А. нет оценок за контрольную работу.			
9Г класс	Хайруллина З.М.	Информатика	У всего класса низкая накопляемость оценок.			
9Г класс	Доос Д.А.	История обществознание	У всего класса низкая накопляемость оценок. У Багаутдинова А., Газиевой З., Скрыбина А., Тихомирова А. нет оценок. У Шатымбетовой С. по обществознанию нет оценок.			
9Г класс	Закомлистов В.Л.	ОБЖ	У Тихомирова А. нет оценок.			
9Г класс	Матигуллина Э.Д.	Русский язык			Графа «Домашнее задание»: с 31.01. 2023 не записана домашняя работа.	
9Г класс	Топычканова О.Н.	Технология	У Шатымбетовой С. нет оценок.	За 02.02.2023 г. Нет записи тем уроков и домашнего задания.		
9Г класс	Юнусов Ю.Р.	Технология	<b>Не заполнен журнал!</b>			
9Г класс	Хужина Р.Р.	Физика	У Багаутдинова А., Газиевой З., Дрёминой Е., Сайгафаровой Э., Скрыбина А., Шатымбетовой С. низкая накопляемость оценок.	С 13.01 2023 г. По 03.02.2023 г. Нет записи тем уроков и домашнего задания.		
9Г класс	Ниязов Р.Р.	Физическая культура	<b>Не заполнен журнал!</b>			



### **Выводы и рекомендации:**

- продолжить работу по заполнению электронного журнала;
- учителям-предметникам устранить все указанные замечания до 11.02.2023 года.

### **Предложено:**

1. Всем учителям, работающим в 9-х классах, активнее начать подготовку обучающихся к итоговой аттестации. Обратить серьезное внимание на качество знаний обучающихся и организацию работы по ликвидации пробелов в знаниях.
2. Строго выполнять требования по ведению журнала:
  - своевременно выставлять оценки за урок, за проведенные письменные и устные работы;
  - Темы уроков на занятии должны соответствовать записям в журнале БРСК и рабочим программам.
3. Планировать опрос на каждом уроке, стремиться к большей накопляемости оценок у обучающихся.

### **Контроль за посещением уроков обучающимися.**

Пропуски по неуважительной причине в 3 четверти практически отсутствуют, кроме Макарова Е. (9б класс). Очень много пропусков по болезни у следующих обучающихся: Фархитова А., Хафизова Р. (9в класс).

### **Подготовка к ОГЭ.**

Учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики, английского языка, химии организованы консультации, на которых проводится подготовка к экзаменам. Консультации некоторые учащиеся посещают нерегулярно.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Классным руководителям 9 –х классов провести разъяснительную работу с родителями о более ответственном отношении к подготовке к ОГЭ.

### **Выводы.**

**На основании работы, проведенной в рамках классно – обобщающего контроля, можно сделать следующие выводы:**

1. Все учителя-предметники, работающие в 9 классах, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные особенности учащихся 9 класса.
2. Ведется работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: все обучающиеся сделали предварительный выбор предметов на аттестацию, систематически ведется работа по повторению ранее изученного материала.
3. Обучающиеся мало времени уделяют подготовке домашних заданий

### **Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы при повторении больше внимания уделять темам: Знаки препинания в сложных предложениях: сложносочиненных и сложноподчиненных. Развивать умение определять нарушение синтаксической нормы. Продолжать работу по формированию орфографической зоркости.

2. Учителю математики продолжить работу над совершенствованием вычислительных навыков, решения задач с буквенным выражением, использования формул, решения уравнений и неравенств и др.

3. Учителям – предметникам:

- для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с учащимися;
- шире использовать активные формы и методы проведения уроков, использовать предметные КИМы на занятиях.
- оценивать работу обучающихся на уроке.

4. Классному руководителю:

- Создать условия для успешного сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся.
- Контролировать посещаемость уроков, консультаций и дополнительных занятий обучающимися.

Заместитель директора по УВР  / Хурамшина Р.М.