

Рассмотреть на педагоге!

Директору МОБУ лицей №1
с.Большеустьикинское
А.Х.Тагирову

СПРАВКА

по итогам классно-обобщающего контроля в 11 классах.

В соответствии с планом ВШК с 6 по 17 февраля 2023 года проводился классно-обобщающий контроль в 11-х классах.

Цель проверки: изучение уровня преподавания учебных предметов в выпускных 11а и 11б классах, качество усвоения программного материала, оформление журналов, личных дел обучающихся, контроль подготовки к итоговой аттестации.

В рамках контроля были посещены и проанализированы уроки, проверено заполнение электронного журнала, проведён анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, диагностических работ за ноябрь, декабрь и январь.

Итак, в 11-х классах обучается 30 обучающихся. Результаты успеваемости на окончание 1 полугодия следующие:

Класс	Кл.руковод.	Колич. Обучающ.	Отлич.	Хорошисты	Успев	Неуспев	С одной «4»	С одной «3»	Успев	Качест
11а	Юнусов Ю.Р.	20	0	8	12	0	0	0	100	40
11б	Полосьмак Г.А.	10	6	4	0	0	0	0	100	100
ИТОГО		30	6	12	12	0	0	0	100	60

Ведётся подготовка обучающихся 11-х классов к ГИА. Результаты пробных экзаменов по математике базовый и профильный уровень по итогам последних 2-х диагностик следующее:

Математика (база)

Кл.	Учитель	декабрь				январь			
		выпол.	усп	кач	ср/б	выпол.	усп	кач	ср/б
11	Галимова А.В.	16	100	68,7	3,8	17	100	41,1	3,6

Математика (профиль)

Кл.	Учитель	декабрь				январь			
		выпол.	усп	кач	Ср. вторичный балл	выпол.	усп	кач	Ср. вторичный балл
11	Галимова А.В.	12	91	-	46,1	13	93,4	-	38,3

Русский язык

Кл.	Учитель	декабрь				январь			
		вып ол.	усп	кач	Ср. вторичный балл	выпол.	усп	кач	Ср. вторичный балл
11	Ярушина Н.Н. Крылысова О.В.	29	100	-	44,7	29	100	-	63,4

Обучающиеся 11-х классов сделали окончательный выбор экзаменов по выборным предметам и написали заявление на участие в ГИА – 2023. Для качественной подготовки выпускников 11-х классов ежемесячно, по выполнению «дорожной карты» МКУ РОО обучающиеся 11-х классов проходят диагностику.

Результаты по выбору предметов следующие:

№	Предмет	Классы		
		11а	11б	Итого
1.	Русский язык	20	10	30
2.	Литература	-	1	1
3.	Математика / профиль	8	5	13
4.	Математика/ база	12	5	17
5.	Физика	1	-	1
6.	Химия	-	4	4
7.	Биология	-	5	5
8.	География	1	-	1
9.	История	-	-	-
10.	Обществознание	10	3	13
11.	Информатика и ИКТ	3	2	5
12.	Английский язык	1	-	1

В рамках классно-обобщающего контроля посещено 5 уроков:

№	ФИО учителя	Анализ урока
1.	11а класс. Галимова А.В.. (посетила Хурамшина Р.М.)	Урок алгебры. Учитель высшей квалификационной категории. Тема урока «Решение задач по темам «Первообразная и неопределённый интеграл». Начало урока организованное. Урок закрепления и проверки полученных знаний по теме. По ходу проверки домашнего задания учителю удалось мобилизовать и настроить класс на работу. Учитель, используя учебный материал, обеспечивает условия применения знаний и умений при выполнении задания ЕГЭ. На уроке ученики пассивны, работают одни и те же. Фазлыев К. не готов к уроку. Храмов А. и Ганиева А. отказываются выйти к доске.
2.	11а класс. Ярушина Н.Н. (посетила Хурамшина Р.М.)	Урок русского языка. Учитель высшей квалификационной категории. Тема урока «Урок-практикум по подготовке к ЕГЭ.». Анализируемый урок соответствует календарно-тематическому планированию учителя. Начало урока было организованным. Содержание учебного материала соответствует целям урока, отличается достаточной насыщенностью и умеренной сложностью. Учитель уверенно и грамотно использует учебный материал, обеспечивает условия применения знаний и умений в практической деятельности, а именно: при подготовке к ЕГЭ. Учителю удалось заинтересовать обучающихся, ребята достаточно активны, контакт с классом

		доброжелательный. У Саттарова В. нет тетради.
3.	11б класс. Хайруллин Д.Н. (посетила Хурамшина Р.М.)	Урок физики. Учитель высшей квалификационной категории. Тема урока «Источник света. Спектры излучения». Начало урока организованное. Урок добывания новых знаний в форме лекции с элементами беседы. В начале урока актуализированы знания в виде работы над ошибками. Структура урока чёткая, соответствует типу и целям занятия, предусмотрена работа с терминами. Учитель тем самым грамотно и уверенно использует учебный материал, обеспечивает условия применения полученных знаний и умений при подготовке к ЕГЭ. Активность класса достаточно высокая. Психологический климат на уроке комфортный.
4.	11бкласс. Канипова И. М. (посетила Хурамшина Р.М.)	Урок биологии. Учитель высшей квалификационной категории. Тема урока «Обобщение темы Экология». Урок, на котором были применены информационно-коммуникационные технологии, технология сотрудничества, понятен, посилен, имеет практическую направленность. Это было весьма эффективно для организации учебной деятельности учащихся на уроке. Блоки заданий, предложенные учителем, способствовали формированию у учащихся познавательных учебных действий: структурирование информации, выбор наиболее эффективных способов решения учебных заданий.
5.	11а класс. Мальшев Ю.Н. (посетила Хурамшина Р.М.)	Урок химии. Тема урока «Электролиз». Познавательная активность учащихся невысокая. Учитель весь учебный материал рассказывает сам, учащиеся пассивны. Урок проходит монотонно. Не сосредоточивается внимание учащихся на главном. Учащиеся не учатся наблюдать, размышлять, обобщать. Учителя не интересует, как материал воспринимается учащимися, а излагает материал теми же словами, что и учебник, не выходит за рамки учебника. После объяснения новый материал не закрепляется, учащиеся не ставят в ситуации, где бы они применяли полученные знания.

В рамках классно-обобщающего контроля в 11-х классах проверен журнал БРСК.

Цель проверки:

- проверить своевременность и правильность заполнения электронного журнала БРСК учителями-предметниками МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское по плану ВШК;
- проверить накопляемость текущих оценок;
- проверить заполнение календарно-тематического планирования и домашнего задания.

Форма контроля: выборочная проверка.

По ходу проверки выявлены следующие замечания:

Класс	ФИО Учителя	Предмет				
			Отсутствие оценок	Отсутствие темы урока	Нет домашнего задания (д/з)	С замечаниями означены :
11А класс	Хайруллин Д.Н.	Астрономия	Нет оценок			
11А класс	Канипова И.М.	Биология	У Гайнутдинова Д. нет оценок. У Фазлыева К. низкая накопляемость оценок.			

11А класс	Исрафилова С.И.	География	У Гибадуллина А., Саттарова В., Сафонова А., Тухватуллиной Д. низкая накопляемость оценок.			
11А класс	Сигагатова С.Р.	Информатика	У Ганиевой А., нет оценок. У всего класса низкая накопляемость оценок.		Графа «Домашнее задание» не заполнена.	
11А класс	Корягина Л.Л.	История	У Гайнутдинова Д., Саттарова В. нет оценок. У Галлямова А., Кашапова А., Фатхлисламовой А., Щербаковой П. низкая накопляемость оценок.			
11А класс	Ярушина Н.Н.	Литература		С 13.02. по 20.02.2023 отсутствует запись темы урока.	Графа «Домашнее задание» не заполнена с 10.02.2023 г..	
11А класс	Ярушина Н.Н.	Родной язык			Графа «Домашнее задание» не заполнена с 17.01.2023 г..	
11А класс	Ярушина Н.Н.	Родной язык		С 13.02. по 20.02.2023 отсутствует запись темы урока.	Графа «Домашнее задание» не заполнена с 13.02.2023 г..	
11Б класс	Хайруллин Д.Н.	Астрономия	У Скрыбиной В. нет оценок. У остальной части класса низкая накопляемость оценок.		Графа «Домашнее задание» не заполнена с 27.01.2023 г..	
11Б класс	Закомлистов В.Л.	ОБЖ	У Скрыбиной В. нет оценок. У остальной части класса низкая накопляемость оценок.			

Выводы и рекомендации:

- продолжить работу по заполнению электронного журнала;
- учителям-предметникам устранить все указанные замечания до 25.02.2023 года.

Также были проверены журналы посещения факультативов обучающимися 11-х классов по подготовке к ЕГЭ. К сожалению, дополнительные занятия, организованные учителями-предметниками по подготовке к ЕГЭ, посещают не все обучающиеся.

Выводы:

На основании работы, проведённой в рамках классно-обобщающего контроля, можно сделать следующие выводы:

- Анализ посещённых уроков показывает, что практически все учителя-предметники, работающие в 11-х классах, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся. Ведётся работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: все обучающиеся сделали окончательный выбор предметов на аттестацию, систематически ведётся работа по повторению ранее изученного материала. Проведено родительское

собрание, посвящённое к сдаче ЕГЭ, но анализ проведённых репетиционных экзаменов показывает, что не все обучающиеся 11-х классов добросовестно относятся к подготовке к ЕГЭ.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- Для повышения уровня подготовки преподавания предметов, повышению качества знаний и степени обученности учащихся, при подготовке выпускников к государственной итоговой использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу со слабыми обучающимися;
- Чаще использовать задания, способствующие развитию и совершенствованию мыслительных операций и готовящих выпускников к выполнению заданий ЕГЭ;
- Использовать предметные КИМы на занятиях;
- Своевременно выставлять отметки в электронный журнал;
- Планировать опрос на каждом уроке всех учащихся, вести работу со слабыми обучающимися, следить за накопляемостью оценок у обучающихся;
- Учителям-предметникам, по предметам которых обучающиеся не сдают экзамен, обучающихся не перезагружать с домашними заданиями.

Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями и с обучающимися класса об ответственном отношении к подготовке к ЕГЭ, контролировать посещаемость уроков и дополнительных занятий обучающимися.

Заместитель директора по УВР:



Хурамшина Р.М.