

Рассмотреть на педсовете
Ж

Директору МОБУ лицей №1
с.Большеустьикинское
А.Х.Тагирову

СПРАВКА

Отчёт по итогам учебно-воспитательной работы за 1 четверть 2022 – 2023 учебного года в МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское

Цель:

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 5– 11 классов по итогам 1 четверти 2022 – 2023 учебного года и получить объективную информацию о состоянии качества образования за данный период.
2. Проанализировав положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников, скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.
3. Выявить и обобщить положительный опыт учителей по достижению отличных и хороших результатов учащихся.

В течение 1 четверти 2022-2023 учебного года в НОО, ООО и СОО осуществлялась проверка качества ведения школьной документации, педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения школьников, движение обучающихся и их посещаемость.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались следующими нормативными документами:

- Законом «Об образовании в РФ»;
- Уставом лицея;
- Учебным планом лицея на 2022-2023 учебный год;
- Локальными актами МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское

С начала 2022 - 2023 учебного года коллектив МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское работает над приоритетными направлениями:

- создание условий для успешной социализации обучающихся лицея;
- создание условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство лицея современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения

федеральных государственных образовательных стандартов, выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- осуществление контроля за уровнем преподавания математики и русского языка;
- состояние преподавания учебных предметов в 5 классе;
- проверка техники чтения в параллелях 5-х классов;
- посещение уроков вновь прибывших учителей и молодых специалистов по плану ВШК на 1 четверть;
- проверка личных дел обучающихся;
- организация обучения учащихся, находящихся на надомном обучении;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
- усиление контроля администрации за составлением учителями и классными руководителями диагностических карт учета пробелов в знаниях обучающихся с целью их ликвидации;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости;
- проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике и диагностических работ по основным и выборным предметам в 9, 11 классах, с целью подготовки к ГИА.

По итогам 1 четверти мы имеем 43 неуспевающих. По предварительным итогам было неуспевающих 113, а с одной «3» - 65. К концу 1 четверти по неуспевающим стало 43, а с одной «3» - 36. Количество неуспевающих по предварительным итогам на 7 обучающихся стало больше.

* Как видите, результаты неутешающие!

По сравнению с 1 четвертью 2021-2022 учебного года количество неуспевающих в 2022-2023 учебном году стало на 7 обучающихся больше. А с одной «3» если в прошлом учебном году по итогам 1 четверти было 23 человека, то в этом году по итогам 1 четверти составляет 36 обучающихся.

	1 четверть 2019 – 2020 учебный год	1 четверть 2020 – 2021 учебный год	1 четверть 2021 – 2022 учебный год	1 четверть 2022 – 2023 учебный год
	по лицу	по лицу	по лицу	по лицу
Аттестовано	643	683	703	715
Отличники	87	92	91	100
Ударники	257	303	279	272
Успевающие	269	263	297	304
С одной «3»	65	28	23	36

С одной «4»	18	16	13	14
Неуспевающие	45	36	36	43

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения

	1 четверть 2019 – 2020 учебный год	1 четверть 2020 – 2021 учебный год	1 четверть 2021 – 2022 учебный год	1 четверть 2022 – 2023 учебный год
Успеваемость	93,1%	94,8%	94,9%	94,01
Качество	52,2	56,9	52,6	51,7

Отсюда следует, что сегодня мы имеем дело с лавинообразным ростом неуспеваемости школьников.

К сожалению, мировая школа накопила лишь два подхода к решению этой проблемы. Первый - перевод неудачливых школьников в следующий класс. Второй – повторное обучение, которое, как давно доказано, не оправдывает себя ни в экономическом, ни в психологическом, ни в педагогическом смысле. Поэтому, очень важно своевременно выявить причины неуспеваемости и устранить их.

Анализируя качество знаний по школе, мы пришли к выводу, что «наряду реализацией программы «Одаренные дети», надо помнить о том, что о прочности цепи судят по её слабому звену. Если мы хотим повысить уровень образования лица, мы обязаны позаботиться о каждом (и о сильном, и о слабом) ученике».

Итак, в целях предупреждения неуспеваемости в МОБУ лицей №1 активизировали работу классных руководителей 2-11 классов и административного совета (по предварительным итогам 1 четверти) по вопросам неуспевающих обучающихся по 1 и более предметам с целью оказания помощи. Для этого классные руководители провели до 7 октября 2022 года рейтинг, отражающий успеваемость в классе, проинформировали родителей или законных представителей.

Обучающиеся 9 классов, имеющие по предварительным итогам 1 четверти «2», с родителями были приглашены 18.10.2022 года на административный Совет, протокол №7.

На уроках использовать опыт учителей-предметников по применению наиболее эффективных форм работы, а также достижения современной науки по формированию учебной мотивации. Рассмотреть на заседаниях МПК и МО учителей инновационные технологии, способствующие повышению мотивации учения, такие как «технология учебного проектирования», «технология деятельностного метода» и т.д. Ввести в практику работы психологические тренинги личностного роста для учащихся.

Взять за основу в практической деятельности каждого учителя следующую

группу положений для формирования мотивационной сферы учащегося:

- учет возрастных особенностей школьников;
- чтобы избежать резкого снижения успеваемости, учителям ООО в I четверти надо оценивать учебную деятельность пятиклассников по критериям оценок начальной школы. В 1 четверти не ставить «2».
- выбор действия в соответствии с возможностями ученика;
- использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;
- нестандартная форма проведения уроков;
- создание ситуации успеха;
- формирование адекватной самооценки учащихся;
- стимулирование учеников к выбору и самостоятельному использованию разных способов выполнения заданий без боязни ошибиться;
- оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно - неправильно), но и по процессу его достижения.
- активно привлекать детей в систему внеурочной работы по своему предмету.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- 1.1. проанализировать на заседаниях МО результаты контрольной работы.
- 1.2. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.
- 1.3. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- 1.4. использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок; использовать тренинговые задания.

2. Классным руководителям:

1. Своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей.

В течение 1 четверти были проверены электронные журналы и журналы внеурочной деятельности. Замечания по итогам проверки отправлены личным сообщением. (Справка составлена)

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», «4» и неудовлетворительные оценки;
2. Классным руководителям 9-х классов: проводить разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
3. Классным руководителям совместно с учителями-предметниками систематически проводить профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

4. Учителям лицея активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
5. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

Зам. директора по УВР



Хурамшина Р.М.



Итоги успеваемости МОБУ лицей № 1 с. Большеустыгинское за 1 четверть. 2022 - 2023 учебный год

Класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся на начало 1 четверти	Прибыло	Выбыло	Переход	Кол-во учащихся на окончании 1 чет	Аттестовано	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во успевающих	Неуспевающие	Учащихся с одной «4»	Учащихся с одной «3»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	пропуски			
																		дней			уроков
																		всего	в пр	б/у ич	
1а	Сафина Э.В.	21+1	0	0	0	21+1											83	0	125	0	
1б	Гарипова Л.А.	25	0	0	0	25											26	0	78	0	
1в	Набиуллина Л.М.	16	0	0	+1	16+1											19	0	57	0	
1г	Закирьянова Г.Г.	22	1	1	0	22											25	0	75	0	
Итого 1 классы		84+1	1	1	+1	84+2											153	0	335	0	
2а	Гаянова О.А.	28	0	0	0	28	28	8	16	4	0	1	0	100	85,7	70,2	4,6	51	0	204	0
2б	Худякова С.Г.	26+1	0	0	-1	26	26	10	15	1	0	0	0	100	97	77	4,4	76	0	361	0
2в	Якупова З.К.	24+1	0	0	0	24+1	24	3	20	1	0	1	0	100	96	67,3	4,7	29	0	153	0
2г	Новосёлова Т.Г.	24	0	0	0	24	24	3	16	5	0	2	0	100	79,1	62,7	4,5	69	0	265	0
Итого 2 классы		102+2	0	0	-1	102+1	102	24	67	11	0	4	0	100	89,2	69,4	4,1	225	0	983	0
3а	Лысова О.Г.	26	0	0	0	26	26	3	12	11	0	2	4	100	58	56,3	3,7	135	1	609	4
3б	Набиуллина Л.М.	21	0	0	0	21	21	5	10	6	0	0	0	100	71,4	64,5	4,3	45	0	192	0
3в	Ваголина Г.Н.	22	0	0	0	22	22	5	10	7	0	0	2	100	68,1	63,2	3,9	76	0	386	0
3г	Ведрова С.С.	12	1	0	0	13	13	4	3	6	0	0	0	100	53,8	62,1	3,8	62	2	296	11
Итого 3 классы		81	1	0	0	82	82	17	35	30	0	2	6	100	63,4	61,2	3,8	318	3	1483	15
4а	Магасумова Р.А.	24	0	0	0	24	24	7	9	8	0	0	1	100	66,6	65,1	3,9	64	0	314	0
4б	Мухарямова Р.М.	22	0	0	0	22	22	5	9	7	1	1	1	95	63	61	3,8	66	3	337	15
4в	Тагиров А.Х.	25	0	0	0	24+1	24	3	17	4	0	2	1	100	83,3	63,8	3,9	105	0	373	0

Хайру

8а	Хужина Р.Р.	18+1	0	0	0	0	18+1	18	0	4	13	1	0	0	0	94,4	22,2	41,1	3,2	133	2	966	16
8б	Шарипова Э.А.	16+2	0	0	0	16+2	15	0	3	10	3	0	2	0	2	81,2	18,7	37,5	3	77	1	465	5
8в	Топыканова О.Н.	22	0	0	0	22	22	3	6	13	0	0	1	0	1	100	40,9	52	3,5	94	0	658	0
8г	Дильмухаметова Э.У.	23	0	0	0	23	23	1	5	16	1	0	3	0	3	95,6	26	44	3,2	79	0	553	0
	Итого 8 классов	79+3	0	0	0	79+3	78	4	18	52	5	0	6	0	6	93,6	27,8	44,3	3,2	383	3	2642	21
	9 классы																						
9а	Михайлова З.З.	24	0	0	0	24	24	6	9	9	0	0	1	0	1	100	62,5	65	4,6	193	0	491	0
9б	Зайнуллина Р.В.	18	0	0	0	18	18	1	2	7	8	0	0	0	0	55,5	16,6	33,7	2,7	143	2	487	14
9в	Матигуллина Э.Д.	17+1	0	0	0	17+1	17	1	4	10	2	-	-	0	0	88,2	29,4	44	3,2	66	0	456	0
9г	Гильманшина З.Г.	24+1	0	1	0	23+1	23	0	5	14	4	0	1	0	1	82,6	21,7	38,6	3,04	69	3	485	18
	Итого 9 классы	83+2	0	1	0	82+2	82	8	20	40	14	0	2	0	2	82,9	34,1	45,6	3,2	471	5	1919	32
класс	Классный руководитель	Кол-во учащихся на начало 1 четверти	прибыло	выбыло	переход	Кол-во учащихся на окончание 2 чет	Аттестовано	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во успевающих	Учащихся с одной «4»	Учащихся с одной «3»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %	Средний балл	Пропуски						
																	всего	б/ув	при	ч			
	Итого 5-9	433+7	1	3	1	430+8	426	40	123	226	41	3	25	90,4	37,9	48	3,3	2072	75	11697	486		
10а	Хурамшина Р.М.	25	0	1	0	24														80	10	560	75
10б	Сычкина Т.В.	21	0	1	0	20														97	12	679	84
		46	0	2	0	44														177	22	1239	159
11а	Юнусов Ю.Р.	20	0	0	0	20														54	0	380	0
11б	Полосьмак Г.А.	10	0	0	0	10														23	0	158	0
		30	0	0	0	30														77	0	538	0
	Итого 10-11 классы	76	0	2	0	74														254	22	1777	159
	Начальные классы	372+4	3	1	1	373+5	289	60	149	78	2	11	11	99,3	72,3	63,5	3,9	1056	6	4400	30		
	Итого по лицее	881+11	4	6	2	877+13	715	100	272	304	43	14	36	94,01	51,73	54,3	3,5	3382	103	17874	675		