

Рассмотреть на педагоге
Ж

Директору МОБУ лицей №1
с.Большеустыкинское
А.Х.Тагирову

**Справка
по итогам классно-обобщающего контроля в 10 классах.**

Цель: контроль за качеством знаний обучающихся, уровня сформированности классного коллектива, уровня адаптации обучающихся 10 классов к условиям обучения в СОО.

Сроки: с 14.11 по 19.11. и с 28.11 по 02.12.2022 г. (Причина перерыва: военные сборы юношей 10-х классов).

В СОО два 10 класса, где обучается 44 ученика: 10 А (24 чел.) и 10Б (20 чел.). 10а класс – технологический с углублённым изучением математики, физики и информатики. 10б класс – универсальный. Оба сформированы на основе выпускников лицея 2021 – 2022 учебного года 9А, 9Б, 9В, 9 Г классов. Классный руководитель 10 А класса – Хурамшина Р.М., 10 Б – Сычкина Т.В.

В рамках контроля изучен уровень успеваемости и качества знаний обучающихся 10 классов.

Также в период классно-обобщающего контроля в 10 классах проводилась следующая работа:

- Посещены и проанализированы уроки;
- Проведен контроль за ведением классного электронного журнала;
- Проведено групповое психологическое обследование на тему «Мотивация учения и эмоциональное отношение к учёбе» по методике Спилберга-Андреевой (справка прилагается).
- Ежедневно ведётся контроль за посещением уроков обучающимися.

В рамках классно-обобщающего контроля посещены 13 уроков.

№	ФИО учителя	Анализ урока
1.	10 класс. Сычкина Т.В. (посетила Хурамшина Р.М.)	Урок родного языка. Учитель высшей квалификационной категории. Тема урока «Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова». Начало урока организованное. Урок изучения новой темы. Изучаемый материал понятен, посилен для обучающихся. Речь учителя – четкая и уверенная. Учителю удалось вовлечь учащихся в основные мыслительные операции (анализ, обобщение, классификация, систематизация). По ходу изучения темы учитель акцентирует внимание обучающихся, что данная тема содержится в задании ЕГЭ. Активность класса низкая. Зинатуллин Тимур не готов к уроку, отвлекается, разговаривает с Асбаповым.
2.	9г класс. Хайруллин Д. Н. (посетила Хурамшина Р.М.)	Урок физики. Учитель высшей квалификационной категории. Тема урока «Импульс тела». Начало урока организованное. В начале занятия по ходу решения задачи отрабатывалось умение применения полученных знаний на практике, развитию мыслительной деятельности, развитию самостоятельной деятельности обучающихся, умению делать выводы по результатам выполненных задач. Новый материал изложен доступно, с опорой на наглядный материал в виде опыта. К сожалению, не все умеют наблюдать, анализировать, делать выводы, только некоторые включились в работу, а основная масса ограничивались только списыванием с

		доски.
3.	10а класс. Хадыева Р.М. (посетила Хурамшина Р.М.)	Урок обществознания. Учитель высшей квалификационной категории. Тема урока «Глобальная угроза международного терроризма». Урок добывания новых знаний, приобретения умений и навыков, имеет познавательную значимость. Ребята думают, высказывают своё мнение. Но ребята пассивны.
4.	10б класс. Собагатов С.Р. (посетила Собагатов Л.Р.)	Уроки информатики ведёт учитель высшей категории Собагатов С.Р. Урок рефлексии, комплексного применения ЗУН в рамках предмета информатики. На уроке много времени уделяется созданию атмосферы по включённости каждого ученика в работу. Несмотря на то что широко используется на уроках презентация, идет работа по расширению кругозора учащихся с использованием сети Интернет и применением на практике информационных технологий, необходимо отметить, что Собагатов С.Р. учит детей выстраивать причинно-следственные связи, создавать нестандартные ситуации.
5.	10а,б классы. Муфазалова Р.Р. Галимова А.В. (посетили Хурамшина Р.М., Собагатов Л.Р.)	Преподавание математики на профильном уровне ведётся учителями высшей квалификационной категории Галимовой А.В. и Муфазаловой Р.Р.. В работе с классами используются эффективные формы и методы обучения, учитываются индивидуальные особенности и способности каждого обучающегося. Отношения с классами выстраиваются на основе взаимопонимания и уважения. Учителя знают возрастные особенности десятиклассников, отбирают содержание учебного материала и методически обрабатывают его на уроках; все этапы уроков строятся в соответствии с методическими требованиями, отражают цели и задачи урока, содержание изучаемого и повторяемого материала способствует успешной адаптации учащихся к условиям обучения в старшей школе. Учащиеся на уроке организованны, но неактивны.
6.	10б класс. Хаметов Р.И. Ниязов Р.Р. (посетила Привалова К.С.)	Дети показали хорошую подготовку для своего возраста. На уроке активность была высокой благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание учащихся техническими средствами, продуманным рядом физических упражнений. Учитель демонстрирует детям выполнение каждого упражнения, чётко и ясно даёт инструкции. В начале урока поведён инструктаж по технике безопасности. Девочки более активны, хорошо усвоили материал предыдущих уроков, многие мальчики требуют индивидуальной работы.
7.	10а класс. Малышев Ю.Н. (посетили Хурамшина Р.М. Корягина Л.Л.)	Урок химии. Тема урока «Спирты». Познавательная активность учащихся невысокая. Учитель весь учебный материал рассказывает сам, учащиеся пассивны. Учитель в готовом виде сообщает факты, поспешно переходит от одного вопроса к другому, не считаясь, успевают за ним дети или нет. Урок проходит монотонно. Не сосредоточивается внимание учащихся на главном. Учащиеся не учатся наблюдать, размышлять, обобщать. Учителя не интересуется, как материал воспринимается учащимися, а излагает материал теми же словами, что и учебник, не выходит за рамки учебника. После объяснения новый материал не закрепляется, учащиеся не ставят в ситуации, где бы они применяли полученные знания.

В рамках классно-обобщающего контроля в 10-х классах проверены:

- классные электронные журналы;

Цель проверки: проверить своевременность и правильность заполнения электронного журнала учителями-предметниками МОБУ лицей №1 с. Большеустыжикинское по плану ВШК.

Проверка показала следующее:

Кл	ФИО	Предмет
----	-----	---------

асс	учителя		Отсутствие оценок	Отсутствие темы урока	Нет домашнего задания (д/з)
10а	Исрафилова С.И.	Биология	У Зайнуллина Я., Шафикова Т. низкая накопляемость оценок.		
		ИП - биология	У Латыповой Э. за сентябрь-ноябрь нет оценок. У Ахуновой А. одна «2». У Михайловой В. Две «2».		
	Исрафилов В.Р.	География	У Гайнуллиной Д., Гаянова Р., Медведевой Д. низкая накопляемость оценок.		За 28 ноября нет записи домашнего задания
	Исрафилов В.Р.	ИП - география	У Гаянова Р., Гильметдинова Р., Гиниятова Р., Зайнуллина Я. за всю четверть нет оценок.		
	Сибгатов С.Р.	ИП - информатика	У Исаева М. за всё полугодие нет оценок.		
	Сибгатов С.Р.	Информатика	Практически у всего 10а класса за всё полугодие низкая накопляемость оценок.		
	Хадыева Р.М.	История	У Гайнуллиной Д., Фахретдинова А. низкая накопляемость оценок.	За 30 ноября нет записи темы урока	За 30 ноября нет записи домашнего задания
Хадыева Р.М.	ЭК – обществознани е	У Гайнуллиной Д., Гаянова Р., Гиниятова Р., Зайнуллина Я., Кондратьевой С., Хасановой А., Чистякова Р. низкая накопляемость оценок.			
10б	Исрафилова С.И.	Биология	У Ахтаретдинова В., Жуманиёзова М., Зинатуллина Т., Макарова Г. низкая накопляемость оценок.		
		ИП - биология	У Бабушкина Е., Жуманиёзова М., Макарова Г. низкая накопляемость оценок.		
	Исрафилов В.Р.	География	У Зинатуллина Т., Шакировой С. низкая накопляемость оценок.		
	Сибгатов С.Р.	Информатика	У всего 10б класса за всё полугодие нет ни одной оценки у Ахтаретдинова В., Мингажевой А.. По одной оценке за всё полугодие у семи обучающихся.		
	Хадыева Р.М.	История	У Зинатуллина Т., Крючкова И., низкая накопляемость оценок.	За 28, 30 ноября нет записи темы урока	За 28, 30 ноября нет записи домашнего задания
	Хадыева Р.М.	Обществознани е	У Жуманиёзова М. низкая накопляемость оценок.	За 28, 30 ноября нет записи темы урока	За 28, 30 ноября нет записи домашнего задания
	Хадыева Р.М.	ЭК – обществознани е	У Асбапова Э., Зинатуллина Т. низкая накопляемость оценок.	За 30 ноября нет записи темы урока	За 30 ноября нет записи домашнего задания
Хайруллин Д.Н.	Физика	У Жуманиёзова М., Зинатуллина Т. низкая накопляемость оценок.			

По итогам проверки предложено:

1. Всем учителям срочно до 5 декабря устранить замечания по ведению электронного журнала.
2. Строго выполнять требования по ведению журнала: своевременно выставлять оценки за урок, за проведенные письменные и устные работы.
3. Планировать опрос на каждом уроке, стремиться к большей накопляемости оценок у обучающихся.
4. Заполнять журнал (запись домашнего задания) в соответствии с КТП рабочей программы.

Выводы

В целом учащиеся 10 классов мотивированы на учёбу, адаптированы к новым условиям работы в 10 классе.

Учителя, работающие в 10-х классах, в основном владеют теорией преподавания предметов, содержание выходит за рамки школьного курса, ориентировано на сдачу ЕГЭ и имеет практическую направленность.

Учителя-предметники используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации к условиям обучения в старшей школе.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить работу по адаптации учеников к условиям обучения в старшей школе.
2. Учителям - предметникам в системе использовать информационные технологии на своих уроках.
3. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии.
4. Учителям – предметникам ответственнее относиться к заполнению классных журналов, своевременно выставлять оценки и прописывать темы уроков.
5. Учителям-предметникам планировать урок так, чтобы больше учебного времени занимала самостоятельная работа учащихся. Учитель на уроке должен выступать в роле координатора учебного процесса, а не главного действующего лица.
6. Педагогу-психологу Дильмухаметовой Э.У. продолжить наблюдение за процессом адаптации десятиклассников

Заместитель директора по УВР:



Хурамшина Р.М.