

Довести до сведения
классов рук-ям:
16.05.2023г.

Директору МОБУ лицей №1
с. Большеустьикинское
Тагирову А.Х.

СПРАВКА

по профессиональной ориентации обучающихся

Согласно общелицейскому плану проводилась диагностика профессиональной направленности обучающихся 11-х классов.

Цель: психологическая диагностика профориентационных интересов и направленности.

Задачи:

1. Диагностика профессиональных намерений.

Методы: тестирование по методике Е.А.Климова

Всего обследовано **30** обучающихся 11-х классов.

Класс	Человек-природа	Человек-техника	Человек-человек	Человек-знаковая система	Человек-художественный образ
	3	8	10	7	5

Наибольшее количество обучающихся выбирают профессию «Человек-человек», все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;

На втором месте профессии «Человек-техника». Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек техника» являются:

- технические объекты (машины, механизмы);
- материалы, виды энергии.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- создание, монтаж, сборка технических устройств (специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Из отдельных узлов, деталей собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их);
- эксплуатация технических устройств (специалисты работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами);
- ремонт технических устройств (специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют, регулируют, налаживают их).

Профессии типа «Человек-природа» выбрали 3 обучающихся, «Человек-художественный образ» - 5 человек из обследуемых, и 7 человек выбирает профессию типа «Человек-знаковая система».

Рекомендации по профориентационной работе с 11-ми классами:

1. Учителям –предметникам расширять знания детей о современных профессиях.
2. Индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися с несформированной профессиональной направленностью.
3. Классным руководителям провести классные часы на тему «Моя профессия – мое будущее».

Педагог-психолог:



Дильмухаметова Э.У.