


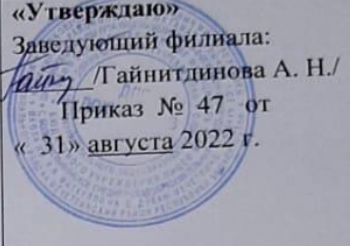




Филиал МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское средняя общеобразовательная школа им. Х. Я. Фаткуллина с. Дуван-Мечетлино муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей естественнонаучного цикла Руководитель ШМО  /Галиева Г. У. / Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. по УВР  /Хисамова Г. Ф. / « 31 » августа 2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Заведующий филиала:  /Гайнитдинова А. Н. / Приказ № 47 от « 31 » августа 2022 г.</p> 
---	---	--

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Основы проектной деятельности»
для 7 класса

«Точка роста» естественно-научной и технологической направленности

Срок реализации программы: 1 год
7 класс – 1 час в неделю, 34 часа за год

Автор-составитель: Галиева Г. У.
учитель биологии

с. Дуван-Мечетлино 2022 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» через Точку роста составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе учебно-методического пособия: Г.В. Цветкова Проектная деятельность учащихся – Волгоград: Учитель, 2019.-169 с.

Программа данного курса естественнонаучного направления предназначена для учащихся 7 класса и рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (1 час в неделю).

Занятия будут проводиться на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного профиля, формирования социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Цель: обучение школьников умениям и навыкам исследовательской и проектной работ.

Основные задачи:

Образовательные:

– формирование потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

Развивающие:

– развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

– развитие умения договариваться и приходить к общему решению.

Воспитательные:

– формирование умений и навыков культуры общения;

– развитие коллективизма и взаимовыручки;

– привитие любви к историческому наследию; воспитание уважения к людям, традициям. знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;

– формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;

– формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками; к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

– овладения методами научного познания;

– формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;

– формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

– осознавать себя членом общества и государства, самоопределяться в своей российской гражданской идентичности, развивать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;

– уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов России;

– уважительно относиться к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.

– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

– самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

– выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и средства достижения цели.

– составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

– работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

– в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

– анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать акты и явления.

– выявлять причины и следствия простых явлений.

– осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

– уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

– самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т.д.).

– средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты:

– приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

– в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;

– получение возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. участвовать в проектной деятельности, проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы;

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Вводное занятие. (1 часа)

Знакомство с программой и правилами поведения на занятиях кружка. Режим работы. План занятий. Правила техники безопасности. Подготовка материалов,

инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни. Правила техники безопасности.

2. Введение в исследовательскую деятельность (6 часов)

Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно – исследовательская работа.

Практические работы: анализ и сравнение готовых исследовательских работ и проектов.

3. Этапы работы над проектом.(8 часов)

Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино,- аудио - и видеоматериалы, люди.

Представление результатов проекта.

Практические работы: Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Сбор информации по своей проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Представление результатов проекта.

4. Оформление проектной работы (8 часов)

Структура исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления учебно-исследовательской работы. Создание презентации.

Практическая работа. Оформление и демонстрация работы.

5. Создание собственного проекта (7 часов).

Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов. Сбор материала. Оформление проекта или исследовательской работы на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите. Создание типовой презентации. Требования к оформлению презентаций работ.

Практическая работа. Создание собственного проекта.

6. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы (4 часа).

Подготовка к защите. Требования к докладу. Культура выступления.
Практическая работа. Составление текста доклада Публичное выступление.

7. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.

Формы и виды деятельности

В процессе занятий используются различные виды и формы организации внеурочной деятельности.

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- творческая и проектная деятельность;
- художественное творчество;
- трудовая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности:

- ролевые игры;
- лекции,
- игры,
- конкурсы
- творческие проекты.

Методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится в виде защиты учебно-исследовательских проектов.

IV. Тематическое планирование **Учебно-тематический план**

№ n/n	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие	1	1	-
2.	Введение в исследовательскую деятельность	6	4	2
3.	Этапы работы над проектом	8	6	2
4.	Оформление проектной работы	8	6	2
5.	Создание собственного проекта	7	3	4
6.	Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы	3	1	2
7.	Итоговое занятие. Защита учебно-исследовательских проектов.	1	1	-
Итого:		34	22	12

Календарно-тематическое планирование

№ n/n	Дата	Содержание	Кол-во часов
1	8.09	Вводное занятие	1
Введение в исследовательскую деятельность			6
2	15.09	Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся.	1
3	22.09	Важность исследовательских умений в жизни современного человека.	1
4	29.09	Отличие проектной и исследовательской деятельности.	1
5	6.10	Понятия: проект, исследование, проблема, гипотеза, информация.	1
6	13.10	Исследование как часть проекта.	1
7	20.10	Виды проектов.	1
Этапы работы над проектом			8
8	27.10	Основные разделы проекта. Отличие цели от задач.	1
9	10.11	Постановка цели исследования по выбранной теме.	1
10	17.11	Определение задач для достижения поставленной цели.	1
11	24.11	Соответствие цели и задач теме исследования.	1
12	1.12	Выбор темы проекта. Гипотеза. Актуальность проекта.	1
13	8.12	Ресурсы. Продукт проекта.	1
14	15.12	Планирование проектной деятельности по этапам.	1
15	22.12	Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.	1

Оформление проектной работы			8
16	29.12	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение.	1
17		Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	1
18		Требования к оформлению проектной работы: ф о р м а т , шрифт, интервал, размер полей, нумерация.	1
19		Создание типовой презентации.	1
20		Требования к оформлению презентаций работ. Правила создания презентации.	1
21		Выбор способа презентации и презентационного продукта проектной деятельности.	1
22		Работа на ПК: вставка рисунков, диаграмм, графических объектов.	1
23		Практикум по оформлению проектной работы.	1
Создание собственного проекта			7
24		Подготовка индивидуальных проектов.	1
25		Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.	1
26		План работы. Распределение обязанностей. Выбор путей решения.	1
27		Проблема, выдвижение гипотез. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если	1
28		Работа с источниками информации.	1
29		Сбор материала для проекта. Подготовка чернового варианта проекта.	1
30		Оформление проекта на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите.	1
Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы			3
31		Подготовка к публичной защите проекта. Выступление.	1
32		Публичная защита проектов. Подготовка текста защиты проекта.	1
33		Публичная защита проектов.	1
Итоговое занятие			1
34		Подведение итогов за прошедший учебный год. Защита учебно-исследовательских проектов.	1