

**БАШКОРТОСТАН  
РЕСПУБЛИКАНЫНЫ  
МӘФАРИФ МИНИСТРЛЫГЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө қ., 450077  
тел./факс 8 (347) 218 03 15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г.Уфа, 450077  
тел./факс 8 (347) 218 03 15  
E-mail: morb@bashkortostan.ru  
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № 06-25/192 от 28.08.2018

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан

Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Башкортостан

Министерство образования Республики Башкортостан направляет для сведения памятки для учителей и родителей (законных представителей) о безопасном использовании сети Интернет.

Дополнительно сообщаем, что ранее письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 28 июня 2018 года № 06-25/148 направлены методические рекомендации, разработанные Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества, о размещении информации о безопасном поведении и использовании информационно-телекоммуникационной сети Интернет на информационных стенах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах образовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Ф.Х. Миназов

# **Памятка для учителей о безопасном использовании сети Интернет**

## **Формировать у детей:**

навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;

механизмы критической оценки получаемых сведений;

позитивной картины мира;

чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве.

## **Учить детей:**

использовать информационные технологии для реальных дел и реального общения: не жить в виртуальном мире, заниматься спортом и (или) творческой деятельностью, читать книги и т.д.;

анализировать и отличать настоящие новости от дезинформации (делать самостоятельные выводы о качестве информационных продуктов);

распознавать и противостоять манипулированию;

всегда обращаться за помощью к родителям или взрослым.

## **Разъяснять детям:**

о прозрачности сети: в сети всё публично или может стать публичным, это навсегда;

о международных принципах и нормах, регулирующих вопросы информационной безопасности;

об интернет-зависимости и игровой зависимости;

о правонарушениях с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;

о правилах ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и другими электронными средствами связи и коммуникации.

## **Памятка для родителей о безопасном использовании сети Интернет**

### **1. Найдите время для общения с ребёнком:**

больше «живого» общения с детьми;

доверительная атмосфера в семье;

приучите детей рассказывать вам обо всех тревогах, в том числе связанных с Интернетом.

### **2. Будьте для ребёнка проводником в Интернет, а не наоборот:**

не отправляйте ребёнка в «свободное плавание» по Интернету;

расскажите ребёнку о возможностях и опасностях, которые несёт в себе сеть Интернет;

сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться ваш ребёнок;

расскажите о прозрачности сети (поисковики найдут сказанное через годы, сказанное может повлиять при поступлении в вуз (ссуз) и / или на работу);

научите ребёнка не оставлять в публичном доступе личную информацию: контакты, фото, видео;

формируйте у ребёнка уважительное отношение к интеллектуальной собственности и авторскому праву;

объясните ребёнку о правонарушениях с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;

научите ребёнка использовать сложные и разные пароли.

### **3. Знайте, чем занимается ваш ребенок в сети:**

не шпионить за ребёнком – это важно;

создавайте разные учётные записи на домашнем компьютере для взрослых и ребёнка;

используйте механизмы контроля доступа к ресурсам сети Интернет;

регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает ребёнок;

контролируйте времяпрепровождения в сети Интернет;

беседуйте с ребёнком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернет;

добавьте ребёнка в друзья в социальных сетях;

беседуйте с ребёнком о его друзьях в сети Интернет.

### **4. Позаботьтесь о досуге ребёнка:**

творческая деятельность, спортивные секции, чтение книг, изучение иностранных языков, помощь по дому и др.