

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №1
с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район
Республики Башкортостан



ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета МОБУ лицей №1


с. Большеустьикинское

от 30.03.2022 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ лицей №1

с. Большеустьикинское

 /Бабушкина Н.Г./
(подпись) (Ф.И.О)

30.03.2022

(дата)

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское (далее – Положение):

- ✓ устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- ✓ регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- ✓ фиксирует критериальные рамки оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
- ✓ определяет состав мониторингов;
- ✓ устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- ✓ устанавливает связь ВСОКО и самообследования;
- ✓ фиксирует порядок проведения самообследования.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- ✓ ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- ✓ приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- ✓ уставом МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское;
- ✓ локальными нормативными актами МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское: Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- ✓ **внутренняя система оценки качества образования** – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;
- ✓ **внутришкольный контроль** – административный ресурс управления качеством образования, аккумулирующий процедуры и результаты ВСОКО; обязательный компонент управленческого цикла наряду с планированием организацией, руководством и анализом;
- ✓ **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ст. 2 ФЗ-273);
- ✓ **независимая оценка качества образования (НОКО)** – это регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;
- ✓ **основная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-

педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;

- ✓ **оценка** – установление соответствия;
- ✓ **диагностика** – контрольный замер, срез;
- ✓ **мониторинг** – длительное системное наблюдение за динамикой;
- ✓ **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- ✓ **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;
- ✓ **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;
- ✓ **ООП** – основная образовательная программа;
- ✓ **УУД** – универсальные учебные действия.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

2.1. В МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское ВСОКО включает:

- ✓ локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- ✓ должностных лиц, субъектов оценки;
- ✓ направления оценки;
- ✓ критерии и показатели по каждому направлению;
- ✓ оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- ✓ информационно-аналитические продукты;
- ✓ компьютерные программы и сервисы.

2.2. В МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское ВСОКО регулируется посредством:

- ✓ настоящего Положения;
- ✓ Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся.

2.3. Локальные нормы, обозначенные в пункте 2.1, определяют принципы и подходы к системе оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся и организации соответствующих мониторингов в рамках Программы воспитания и Программы формирования/развития УУД.

2.4. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО».

2.5. Направления ВСОКО в МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское:

- ✓ оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- ✓ оценка условий реализации образовательных программ;
- ✓ оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское.

2.6. Оценка содержания образования (реализуемых в МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское образовательных программ) проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- ✓ соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;

- ✓ соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
 - ✓ соответствие учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов требованиям ФГОС;
 - ✓ соответствие внеурочной деятельности обязательным требованиям;
 - ✓ соответствие условий реализации основных образовательных программ.
- 2.7. Оценка основных образовательных программ в процессе их реализации проводится одновременно с внутришкольным контролем эффективности педагогической системы лица и организации образовательного процесса.
- 2.8. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:
- ✓ соответствие тематики программы запросу потребителей;
 - ✓ наличие документов, подтверждающих этот запрос;
 - ✓ соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
 - ✓ соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
 - ✓ наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.
- 2.9. Оценка условий реализации ООП в МОБУ лицей № 1 с.Большеустыкинское проводится ежегодно; соответствующая информация анализируется и размещается в отчете о самообследовании. Критерии ежегодной оценки условий охватывают все установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- 2.10. Помимо ежегодной обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует МОБУ лицей № 1 с.Большеустыкинское
- 2.11. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:
- ✓ текущий поурочный контроль;
 - ✓ текущий диагностический контроль;
 - ✓ промежуточную аттестацию;
 - ✓ итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.
- 2.12. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.13. Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты. Комплексная оценка этих результатов обеспечивается КИМ текущего диагностического контроля, составляющими неотъемлемую часть рабочих программ по предметам, курсам и дисциплинам учебного плана.
- 2.14. КИМ текущего диагностического контроля прилагаются к рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана.

3. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке КИМ по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

3.2. Контрольно-измерительные материалы с уровневым подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу Методического совета МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское. Обновление КИМ осуществляется по мере необходимости.

3.3. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

3.4. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося проводит классный руководитель.

3.5. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности и достижение следующих образовательных результатов:

- ✓ смыслообразование и морально-этическая ориентация;
- ✓ российская гражданская идентичность;
- ✓ поликультурный опыт, толерантность;
- ✓ уважение к труду, готовность к выбору профессии;
- ✓ культура ЗОЖ, экологически безопасное поведение.

3.6. Информация о результатах промежуточной аттестации используется при подготовке отчета о самообследовании.

4. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

4.1. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги:

- ✓ достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- ✓ достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- ✓ академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- ✓ выполнения дорожной карты развития условий реализации образовательных программ.

4.2. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках Программы развития МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в текущем учебном году».

4.3. Ежегодному анализу подлежат показатели деятельности МОБУ лицей № 1 с.Большеустьикинское, выносимые в отчет о самообследовании. Результаты ежегодного анализа составляют аналитическую часть отчета о самообследовании согласно федеральным требованиям.

5. ВСОКО, ВШК И САМООБСЛЕДОВАНИЕ

5.1. ВСОКО – операциональная подсистема ВШК. Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

5.2. Циклограмма ВШК утверждается ежегодным приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в текущем учебном году».

5.3. Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.

5.4. График работ по самообследованию и подготовке отчета о самообследовании утверждается ежегодным приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в текущем учебном году».

5.5. Внутришкольный контроль эффективности педагогической системы лица и организации образовательного процесса в процессе реализации образовательных программ проводится в отношении:

- ✓ обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- ✓ форм и методов урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ используемых педагогических технологий, приемов организации учебно-познавательной деятельности;
- ✓ инструментария формирующей оценки;
- ✓ системы текущего диагностического контроля;
- ✓ культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- ✓ проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- ✓ социального, научно-методического партнерства;
- ✓ деятельности метапредметных кафедр и методических объединений;
- ✓ иного в соответствии с текущей повесткой образовательной деятельности лица.

5.6. Результаты оценки образовательных программ фиксируются справками ВШК и используются в отчете о самообследовании и (или) публичном докладе.

6. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

6.1. Документы ВСОКО – это информационно-аналитические продукты контрольно-оценочной деятельности, предусмотренные приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в текущем учебном году».

6.2. К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования, относятся:

- ✓ отчет о самообследовании;
- ✓ аналитические справки по итогам оперативного ВШК, предпринятого на основе обращения граждан;
- ✓ визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности, включенная в публичный доклад.

6.3. К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего использования, относятся:

- ✓ опросно-анкетный материал для получения данных к разработке формируемой части ООП;
- ✓ аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- ✓ справки ВШК, в том числе по итогам оперативного контроля;
- ✓ приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления школой.

7. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

- ✓ внутриорганизационные опросы и анкетирование;
- ✓ учет показателей НОКО.

7.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:

- ✓ на этапе разработки ООП с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
- ✓ ежегодно, в конце учебного года, с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
- ✓ по графику процедур оператора НОКО.

7.3. Администрация лицея обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.