



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1
с. БОЛЬШЕУСТЬИКИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РБ



«Рассмотрено»
на заседании кафедры учителей
иностраннных языков
[Signature]
/Сibaгaтoвa Л.Р./
от «27» августа 2018г.

«Согласовано»
с решением МС лицея
[Signature]
/Мухубуллина Р.Х./
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.

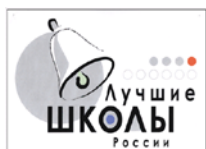


«Утверждаю»
и.о. директора лицея
[Signature]
/Бабушкина Н.Г./
Протокол педсовета № 2
от «30» августа 2018 г.
Приказ и.о. директора лицея
№ 281/1
от «30» августа 2018г.

Рабочая программа

по курсу «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(базовый уровень)

Класс	3
ФИО педагога	<u>Николаева Регина Ратмировна</u>
Педагогический стаж	<u>1 год</u>
Квалификация	-
Эксперт программы	<u>руководитель кафедры учителей иностранных языков лицея Сibaгaтoвa Лилия Ризaевнa</u>



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1
с. БОЛЬШЕУСТЬИКИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РБ**



«Рассмотрено»
на заседании кафедры учителей
иностранных языков

/Сибагатова Л.Р./
от «27» августа 2018г.

«Согласовано»
с решением МС лицея

/Мухубуллина Р.Х./
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.

«Утверждаю»
и.о. директора лицея

/Бабушкина Н.Г./
Протокол педсовета № 2
от «30» августа 2018 г.
Приказ директора лицея № 281/1
от «30» августа 2018г.

Рабочая программа

**по курсу «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(базовый уровень)**

Класс	3
ФИО педагога	<u>Николаева Регина Ратмировна</u>
Педагогический стаж	<u>1 год</u>
Квалификация	-
Эксперт программы	<u>руководитель кафедры учителей иностранных языков лицея Сибагатова Лилия Ризаевна</u>

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по УМК (авторы: Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В.)
Английский в фокусе для 3 класса (Spotlight -3) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 уроков в год (при 34 неделях) и составлена на основе Примерных программ по иностранным языкам, Федерального компонента государственного стандарта начального образования по иностранным языкам, Основной общеобразовательной программы и учебного плана МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинское МР Мечетлинский район Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год.

ЦЕЛИ КУРСА

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей обучающихся 2 класса в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению АЯ;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами АЯ;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Задачи курса:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные **результаты**.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебник «Английский в фокусе — 3» имеет модульную структуру, состоит из 8 модулей и ставит перед учащимися следующие задачи:

Вводный модуль: Welcome back!

— вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе — 2».

Модуль 1: School days!

— научить учащихся представлять себя и других, приветствовать друг друга, говорить о школьных предметах.

Модуль 2: Family moments!

— научить учащихся называть и представлять членов семьи.

Модуль 3: All the things I like!

— научить учащихся говорить о еде и напитках, о том, что им нравится и не нравится, заказывать еду.

Модуль 4: Come in and play!

— научить учащихся называть игрушки и говорить, кому они принадлежат, называть предметы, находящиеся в комнате.

Модуль 5: Furry friends!

— научить описывать животных, говорить о том, что умеют и не умеют делать животные.

Модуль 6: Home, sweet home!

— научить говорить о местонахождении предметов в доме.

Модуль 7: A Day off!

— научить учащихся говорить о действиях, происходящих в данный момент, и о том, что они делают в свободное время.

Модуль 8: Day by day!

— научить рассказывать о распорядке дня, называть время, спрашивать и отвечать, который час.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка по программе начальной школы ученик должен:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звукобуквенные соответствия английского языка;
- особенности интонации, употребляемой в основных типах предложений;
- названия страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание учебных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран; ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке; более глубокого сознания некоторых особенностей родного языка.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают **личностные, метапредметные и предметные** результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

Краткая характеристика класса

Группа 3А класса состоит из 11 обучающихся. Учебная мотивация учащихся достаточно сформирована. Успеваемость учащихся класса средняя. На уроках дети активные, работоспособные, легко вступают в диалог с учителем, умеют доказывать свой ответ, рассуждать, обладают довольно развитой речью. На недостаточно высоком уровне самостоятельность детей и устойчивость их внимания. На уроках учащиеся не отвлекаются на посторонние раздражители. Обучающиеся 3 А класса активны в условиях специально организованной деятельности на уроках, могут работать в парах, группах учатся контролировать и оценивать друг друга. Обладают элементарными навыками самостоятельного поиска информации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» («SPOTLIGHT») 3 КЛАСС

2 урока в неделю – 68 (70) уроков в год

№	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечания
1	03.09.		Введение. Знакомство с учебником.	Повторение пройденного материала. Введение нового материала.
2	07.09.		Добро пожаловать в школу!	Урок формирования знаний
3	09.09.		Модуль 1 “Школьные дни”. Снова в школу.	Знакомство с новой лексикой. Составление диалогов. Игра на повторение алфавита. Прослушивание и чтение сюжетного диалога.
4	14.09.		Снова в школу. Числительные 11-20.	Поют песню. Знакомятся с числительными от 11 до 20, решают примеры. Учатся читать букву “Е” в открытом и закрытом слоге. Учатся отличать буквы от транскрипционных значков.
5	16.09.		Школьные предметы. Какой твой любимый предмет?	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о любимых предметах. Выполняют упражнения на совершенствование грамматических навыков.
6	21.09.		Проект «Веселый счет».	Закрепляют лексику. Тренируются в употреблении глаголов в повелительном наклонении. Учатся называть геометрические фигуры. Слушают и читают комиксы.
7	23.09.		Игрушечный солдатик. Часть 1.	Слушают и читают первый эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
8	28.09.		Школы в Великобритании.	Читают и обсуждают тексты о школах в Великобритании и России.

9	30.09.		Закрепление по теме «Школьные дни».	Урок повторение и закрепление
10	05.10.		Тест № 1 «Школьные дни».	Урок контроля изученного
11	07.10.		Модуль 2 “Семья” Новый член семьи.	
12	12.10.		Новый член семьи. Кто это?	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Рассказывают о семье от имени Лулу. Слушают и читают сюжетный диалог.
13	14.10.		Счастливая семья.	Систематизируют знания о притяжательных местоимениях. Читают диалог и выбирают соответствующее местоимение.
14	19.10.		Счастливая семья. Артур и Раскал. Часть 1.	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о членах семьи. Систематизируют знания о единственном и множественном числе существительных, образованных по правилу.
15	21.10.		Игрушечный солдатик. Часть 2.	Слушают и читают второй эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
16	26.10.		Проект «Моя семья».	
17	28.10.		Закрепление по теме «Семья».	Читают и обсуждают тексты о семье в Великобритании и о семейном дереве России.
18	09.11.		Тест №2 «Семья».	
19	11.11.		Модуль 3 “Все, что я люблю!” Еда. Ему нравится желе.	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.
20	16.11.		Ему нравится желе.	Систематизируют знания о простом настоящем времени и знакомятся с употреблением этого времени в 3-ем лице единственного числа.
21	18.11.		Мой завтрак.	
22	23.11.		Мой завтрак. Артур и Раскал. Часть 2.	Читают и обсуждают тексты о традиционной еде в Великобритании и о мороженом в России. Составляют диалоги. Делают презентации своих проектных работ о семейном дереве.
23	25.11.		Игрушечный солдатик. Часть 3.	Слушают и читают третий эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
24	30.11.		Проект «Моя любимая еда».	Знакомятся с новой лексикой. Учатся вести этикетный диалог «за столом».
25	02.12.		Закрепление по теме «Все, что я люблю!»	Закрепляют лексику. Поют песню о еде. Учатся говорить о том, что любят есть родители. Слушают и читают комиксы.
26	07.12.		Тест №3 «Все, что я люблю!»	Проверочная работа по теме «Еда» Урок проверки и контроля изученного
27	09.12.		Модуль 4 “Приходи поиграть!” Приходи поиграть. Игрушки для маленькой Бетси.	
28	14.12.		Игрушки для маленькой Бетси.	Закрепляют лексику. Тренируются в употреблении указательных

				местоимений в единственном и множественном числе. Поют песню. Знакомятся с названиями популярных детских сказок. Слушают и читают комиксы
29	16.12.		В моей комнате.	
30	21.12.		В моей комнате. Артур и Раскал. Часть 4.	
31	23.12.		Игрушечный солдатик. Часть 4.	Слушают и читают четвёртый эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
32	11.01.		Проект «Моя любимая сказка».	Знакомятся с правилом употребления неопределённого артикля и с указательными местоимениями в единственном числе.
33	13.01.		Закрепление по теме «Приходи поиграть».	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о предметах в комнате.
34	18.01.		Тест №4 «Приходи поиграть».	
35	20.01.		Модуль 5 “Пушистые друзья” Забавные коровы. Части тела.	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Описывают вымышленное животное. Слушают и читают сюжетный диалог.
36	25.01.		Забавные коровы.	Урок повторение и закрепление
37	27.01.		Умные животные.	
38	01.02.		Умные животные. Артур и Раскал. Часть 5.	
39	03.02.		Игрушечный солдатик. Часть 5.	Слушают и читают пятый эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
40	08.02.		Проект «Животные».	Поют песню. Систематизируют знания об употреблении глагола have got. Знакомятся с существительными во множественном числе, образованными не по правилу.
41	10.02.		Закрепление по теме «Пушистые друзья».	Знакомятся с новой лексикой и поют песню. Описывают картинки.
42	15.02.		Тест №5 «Пушистые друзья».	
43	17.02.		Модуль 6 “Дом, милый дом” Дом, милый дом. Бабушка. Дедушка.	
44	22.02.		Бабушка. Дедушка.	Самостоятельная работа Урок закрепление
45	24.02.		Мой дом.	Контроль и самоконтроль ЗУН
46	29.02.		Мой дом. Артур и Раскал. Часть 6.	
47	02.03.		Игрушечный солдатик. Часть 6.	
48	07.03.		Проект «Семейный герб».	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Слушают и поют песню. Составляют диалоги. Слушают и читают сюжетный диалог.
49	09.03.		Закрепление по теме «Дом, милый дом».	Знакомятся с предлогами места.
50	14.03.		Тест № 6 «Дом, милый дом».	Знакомятся с новой лексикой. Ведут диалог-расспрос о местонахождении предметов в комнатах.
51	16.03.		Модуль 7 “Мое хобби”	Совершенствуют навыки

				употребления структуры there is/there are .
52	30.03.		Моё хобби. Что ты любишь делать?	Слушают и читают шестой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
53	04.04.		В парке.	Читают и обсуждают тексты о домах в Великобритании и домах-музеях в России.
54	06.04.		В парке. Артур и Раскал. Часть 7.	Урок повторения и закрепления изученного
55	11.04.		Игрушечный солдатик. Часть 7.	Слушают и читают седьмой эпизод сказки. Закрепляют изученную лексику в игре.
56	13.04.		Проект «Хобби».	
57	18.04.		Закрепление по теме «Хобби».	В сотрудничестве с учителем изучают модульную страницу. Знакомятся с новой лексикой. Составляют диалоги. Игрят в игру на настоящее продолженное время. Слушают и читают сюжетный диалог.
58	20.04.		Тест №7 «Хобби».	
59	25.04.		Модуль 8 “День за днем” Весёлый день. Дни недели	Знакомятся с новой лексикой. Восстанавливают диалог. Читают о выходном дне и отвечают на вопросы. Обсуждают, как написать о своем выходном дне по образцу.
60	27.04.		Весёлый день.	Совершенствуют навыки употребления настоящего продолженного времени.
61	02.05.		По воскресеньям.	
62	04.05.		По воскресеньям. Артур и Раскал. Часть 8.	Урок повторения и закрепления изученного
63	11.05.		Игрушечный солдатик. Часть 8.	
64	16.05.		Проект «День за днем».	
65	18.05.		Закрепление по теме «День за днем».	Читают и обсуждают тексты о детских спортивных состязаниях в США и о внеурочных занятиях в России.
66	23.05.		Тест № 8 «День за днем».	Контрольная работа по теме Свободное время (досуг) Контроль и самоконтроль изученного
67	25.05.		Повторение и закрепление изученного за год.	
68	30.05.		Итоговый тест	