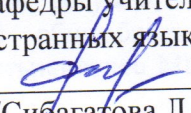


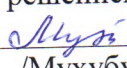


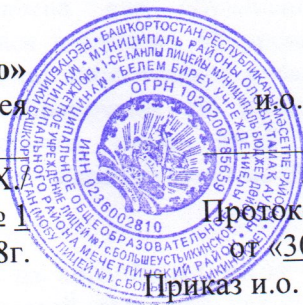
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1
с. БОЛЬШЕУСТЫКИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РБ



«Рассмотрено»
на заседании кафедры учителей
иностранных языков

/Сибгатов Л.Р./
от «27» августа 2018г.

Согласовано»
с решением МС лицея


/Мухубуллина Р.Х./
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.



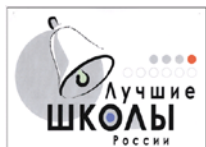
«Утверждаю»
и.о. директора лицея

/Бабушкина Н.Г./
Протокол педсовета № 2
от «30» августа 2018 г.
Приказ и.о. директора лицея
№ 281/1
от «30» августа 2018г.

Рабочая программа

по курсу «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(базовый уровень)

Класс	4
ФИО педагога	<u>Николаева Регина Ратмировна</u>
Педагогический стаж	<u>1 год</u>
Квалификация	-
Эксперт программы	<u>руководитель кафедры учителей иностранных языков лицея Сибгатов Лилия Ризаевна</u>



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1
с. БОЛЬШЕУСТЬИКИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РБ**



«Рассмотрено»
на заседании кафедры учителей
иностранных языков

/Сибагатова Л.Р./
от «27» августа 2018г.

Согласовано»
с решением МС лицея

/Мухубуллина Р.Х./
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.

«Утверждаю»
и.о. директора лицея

/Бабушкина Н.Г./
Протокол педсовета № 2
от «30» августа 2018 г.
Приказ директора лицея № 281/1
от «30» августа 2018г.

Рабочая программа

**по курсу «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(базовый уровень)**

Класс	4
ФИО педагога	<u>Николаева Регина Ратмировна</u>
Педагогический стаж	<u>1 год</u>
Квалификация	-
Эксперт программы	<u>руководитель кафедры учителей иностранных языков лицея Сибагатова Лилия Ризаевна</u>

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к рабочей программе по УМК (авторы: Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В.)
«Английский в фокусе» для 4 класса («Spotlight – 4»). – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014**

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 уроков в год (при 34 неделях) и составлена на основе Примерных программ по иностранным языкам, Федерального компонента государственного стандарта начального образования по иностранным языкам, Основной общеобразовательной программы и учебного плана МОБУ лицей №1 с. Большеустыкинский МР Мечетлинский район Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год.

Цели курса: формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.

Задачи курса: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 классов:

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи: владеть техникой письма; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами): адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах; соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы; распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений; умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость - знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен).

Б. В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова, например по тематическому принципу; умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов; совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.).

В. В ценностно-ориентационной сфере: представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций.

Г. В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Содержание курса

№	Разделы программы	Количество часов
1	Снова вместе!	2
2	Семья и друзья!	8
3	Мой день!	8
4	Любимая еда!	8
5	В зоопарке!	9
6	Где вы были вчера?	8
7	Расскажи сказку!	8
8	Памятные даты!	8
9	Места, которые стоит посетить!	9
ВСЕГО: 68 часов		

Структура курса

Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). - 1 час.

Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения) - 8 час.

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). - 8 часов.

Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда. - 7 часов

Семейные праздники (день рождения, Новый год, Рождество). Подарки. - 1 час.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. - 5 ч.

Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре) - 8 часов.

Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби). Совместные занятия. - 4 часа.

Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники) - 4 часа.

Мир вокруг меня (мой город / моя деревня / мой дом, предметы мебели и интерьера). - 4 часа.

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. - 4 часа

Страна / страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений). - 8 часов.

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). - 9 часов.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014

Краткая характеристика класса

В группе 10 учеников. Один ученик обучается по адаптированной рабочей программе. Учебная мотивация учащихся достаточно сформирована. Успеваемость учащихся класса средняя. На уроках дети активные, работоспособные, легко вступают в диалог с учителем, умеют доказывать свой ответ, рассуждать, обладают довольно развитой речью. На недостаточно высоком уровне самостоятельность детей и устойчивость их внимания. На уроках учащиеся часто отвлекаются на посторонние раздражители. Обучающиеся 4 «А» класса активны в условиях специально организованной деятельности на уроках, могут работать в парах, группах, учатся контролировать и оценивать друг друга. Обладают элементарными навыками самостоятельного поиска информации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» («SPOTLIGHT») 4 КЛАСС

2 урока в неделю – 68 (70) уроков в год

№	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечания
1	03.09.		Введение. Знакомство с учебником.	Формирование адекватной мотивации
2	07.09.		Снова вместе!	Осознание возможности самостоятельного ведения диалога знакомства, интервьюирования, использование в речи новых

				слов и выражений, осознание себя в роли обобщающего высказываний группы.
3	09.09.		Модуль 1 “Семья и друзья”. Одна большая счастливая семья. Описание человека.	Формирование умения описывать внешность и характер человека
4	14.09.		Одна большая счастливая семья.	Формирование умения описывать расположение предметов обихода в интерьере
5	16.09.		Мой лучший друг. Семья и друзья.	Формирования навыка использования в речи настоящего продолженного времени и герундия
6	21.09.		Мой лучший друг.	Формирование умения звукоподражания и закрепление грамматики
7	23.09.		Златовласка и 3 медведя. Часть 1.	Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке
8	28.09.		Проект «Мои стихи». Англоговорящие страны.	Формирование языковой картины мира
9	30.09.		Повторение по теме «Снова вместе».	Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности
10	05.10.		Тест №1 «Снова вместе».	Осознание повышения уровня знаний по предмету
11	07.10.		Модуль 2 “Рабочий день”. Рабочий день. Ветеринарная клиника.	Формирование умения спрашивать и отвечать на вопросы о том, где какие учреждения расположены.
12	12.10.		Ветеринарная клиника.	Формирование умения рассказывать о различных профессиях
13	14.10.		Работай и играй.	Формирования навыка правильного использования времени глагола и общения на тему о спорте
14	19.10.		Работай и играй. Артур и Раскал. Часть 1.	Формирование представлений о жизни людей различных профессий, осознание чувства долга
15	21.10.		Златовласка и 3 медведя. Часть 2.	Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке
16	26.10.		Проект «Профессии». Один день из моей жизни.	Формирование языковой картины мира
17	28.10.		Повторение по теме «Рабочий день».	Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности
18	09.11.		Тест № 2 «Рабочий день»	Осознание повышения уровня знаний по предмету
19	11.11.		Модуль 3 “Лакомства”. Фруктовый салат пирата.	Формирование умения общения за столом
20	16.11.		Моя любимая еда. Фруктовый салат пирата.	Формирование умений чтения и говорения
21	18.11.		Приготовь еду.	Формирование умения общаться в англоязычной стране
22	23.11.		Приготовь еду. Артур и Раскал. Часть 2.	Формирование понятия категории и развитие модели диалога расспроса

23	25.11.		Златовласка и 3 медведя. Часть 3.	Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке
24	30.11.		Проект «Моя любимая еда». Британский пудинг.	Получение информации о кухне страны изучаемого языка
25	02.12.		Повторение по теме «Лакомства».	Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности
26	07.12.		Тест №3 «Лакомства».	Осознание повышения уровня знаний по предмету
27	09.12.		Модуль 4 “В зоопарке”. В зоопарке. Забавные животные.	Формирование умения общаться в англоязычной стране
28	14.12.		Забавные животные.	Формирования умения говорить о животных на английском языке
29	16.12.		Дикие животные.	Осознание сложности английской грамматики
30	21.12.		Дикие животные. Артур и Раскал. Часть 3.	Осознание разнообразия природы и расширение словарного запаса
31	23.12.		Златовласка и 3 медведя. Часть 4.	Формирование представления о многообразии животного мира
32	11.01.		Проект «Животные». Животным нужна наша помощь!	Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке
33	13.01.		Повторение по теме «В зоопарке».	Осознание возможности понимать аутентичную информацию
34	18.01.		Тест № 4 «В зоопарке».	Осознание повышения уровня знаний по предмету
35	20.01.		Модуль 5 “Где вы были вчера?”. Чайная вечеринка.	Формирование представлений об обычаях в Великобритании
36	25.01.		Где ты был вчера? Чайная вечеринка.	Осознание умения беседы о прошлом
37	27.01.		Наше прошлое.	Формирование самооценки своих настроений
38	01.02.		Наше прошлое. Артур и Раскал. Часть 4.	Воспитание доверительного отношения к товарищам
39	03.02.		«Златовласка и 3 медведя». Часть 5.	Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке
40	08.02.		Проект «Открытка ко Дню рождения». Вечеринка.	Формирование межкультурной компетенции
41	10.02.		Повторение по теме «Где вы были вчера?»	Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности
42	15.02.		Тест № 5 «Где вы были вчера?»	Осознание повышения уровня знаний по предмету
43	17.02.		Модуль 6 “Расскажи сказку”. Расскажи сказку. Заяц и черепаха.	Осознание умения читать сказки
44	22.02.		Заяц и черепаха.	Осознание приобретённого навыка говорения о прошлом
45	24.02.		Однажды...	
46	29.02.		Однажды... Артур и Раскал. Часть 5.	Формирование навыка использования глаголов в прошедшем времени при описании исторических событий

47	02.03.		«Златовласка и 3 медведя». Часть 6.	Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке
48	07.03.		Проект «Важные даты в истории моей страны». Мир сказок.	Формирование представления об английских сказках
49	09.03.		Повторение по теме «Расскажи сказку».	Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности
50	14.03.		Тест № 6 «Расскажи сказку!»	Осознание повышения уровня знаний по предмету
51	16.03.		Модуль 7 “Памятные даты”. Памятные даты. Лучшие времена!	Осознание сложности английской грамматики
52	30.03.		Лучшие времена.	Формирование умения говорить о прошлом
53	04.04.		Волшебные моменты!	Осознание умения сравнивать
54	06.04.		Волшебные моменты! Артур и Раскал. Часть 6.	Формирование умения говорить о своих впечатлениях
55	11.04.		«Златовласка и 3 медведя». Часть 7.	Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке
56	13.04.		Проект «Моя любимая музыка». Парк аттракционов.	Осознание возможности познания достижений цивилизации
57	18.04.		Повторение по теме «Памятные даты».	Формирование самооценки на основе критериев успешной учебной деятельности
58	20.04.		Тест №7 «Памятные даты».	Осознание повышения уровня знаний по предмету
59	25.04.		Модуль 8 “Куда пойти”. Куда пойти. Лучшее впереди.	Осознание возможности строить планы
60	27.04.		Лучшее впереди.	Формирование навыка диалога о предстоящих каникулах
61	02.05.		Привет солнцу.	Осознание умения говорить о летнем отдыхе и погоде
62	04.05.		Привет солнцу. Артур и Раскал. Часть 7.	Осознание умения говорить о летнем отдыхе и погоде
63	11.05.		«Златовласка и 3 медведя». Часть 8.	Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке
64	16.05.		Проект «Костюмы народов мира». Путешествие.	Формирование навыка диалога о путешествии
65	18.05.		Повторение по теме «Куда пойти».	Формирование представления об английской сказке и навыка чтения на языке
66	23.05.		Тест №8 «Куда пойти».	Осознание возможности разбирать аутентичный материал
67	25.05.		Повторение и закрепление изученного за год.	Осознание возможности строить планы
68	30.05.		Итоговый тест	



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №1
с. БОЛЬШЕУСТЬИКИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РБ



«Рассмотрено»
на заседании кафедры учителей
иностранных языков

/Сибгатов Л.Р./
от «27» августа 2018г.

Согласовано»
с решением МС лицея

/Мухубуллина Р.Х./
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.



«Утверждаю»
и.о. директора лицея

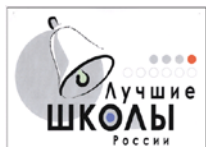
/Бабушкина Н.Г./
Протокол педсовета № 2
от «30» августа 2018 г.
Приказ и.о. директора лицея
№ 281/1
от «30» августа 2018г.

Адаптированная рабочая программа

по курсу «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(базовый уровень)

Класс	4
ФИО педагога	<u>Николаева Регина Ратмировна</u>
Педагогический стаж	<u>1 год</u>
Квалификация	-
Эксперт программы	<u>руководитель кафедры учителей иностранных языков лицея Сибгатов Лилия Ризаевна</u>

2018-2019 учебный год



**Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение лицей №1
с. Большеустыкинского муниципального
района Мечетлинский район РБ**



«Рассмотрено»
на заседании кафедры учителей
иностранных языков

/Сибгатов Л.Р./
от «27» августа 2018г.

Согласовано»
с решением МС лицея

/Мухубуллина Р.Х./
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.

«Утверждаю»
и.о. директора лицея

/Бабушкина Н.Г./
Протокол педсовета № 2
от «30» августа 2018 г.
Приказ и.о. директора лицея
№ 281/1
от «30» августа 2018г.

Адаптированная рабочая программа

**по курсу «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
(базовый уровень)**

Класс	4
ФИО педагога	<u>Николаева Регина Ратмировна</u>
Педагогический стаж	<u>1 год</u>
Квалификация	-
Эксперт программы	<u>руководитель кафедры учителей иностранных языков лицея Сибгатов Лилия Ризаевна</u>

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по УМК (авторы: Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В.) «Английский в фокусе» для 4 класса («Spotlight – 4»). – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014

Предлагаемая адаптированная рабочая программа предназначена для обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений, рассчитана на 2 часа в неделю, 68 уроков в год (при 34 неделях) и составлена на основе Примерных программ по иностранным языкам, Федерального компонента государственного стандарта начального образования по иностранным языкам, Основной общеобразовательной программы и учебного плана МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское МР Мечетлинский район Республики Башкортостан на 2018-2019 учебный год.

Цели курса: формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка; формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты.

Задачи курса: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся 4 классов:

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи: владеть техникой письма; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами): адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

соблюдение особенностей интонации основных типов предложений; применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы; распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений; умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость - знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен).

Б. В познавательной сфере: умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли; умение систематизировать слова, например по тематическому принципу; умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов; совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.).

В. В ценностно-ориентационной сфере: представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций.

Г. В эстетической сфере: владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере: умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Содержание курса

№	Разделы программы	Количество часов
1	Снова вместе!	2
2	Семья и друзья!	8
3	Мой день!	8
4	Любимая еда!	8
5	В зоопарке!	9
6	Где вы были вчера?	8
7	Расскажи сказку!	8
8	Памятные даты!	8
9	Места, которые стоит посетить!	9
ВСЕГО: 68 часов		

Структура курса

Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). - 1 час.

Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения - 8 час.

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). - 8 часов.

Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда. - 7 часов

Семейные праздники (день рождения, Новый год, Рождество). Подарки. - 1 час.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. - 5 ч.

Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре) - 8 часов.

Я и мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения / хобби). Совместные занятия. - 4 часа.

Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники) - 4 часа.

Мир вокруг меня (мой город / моя деревня / мой дом, предметы мебели и интерьера). - 4 часа.

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. - 4 часа

Страна / страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений). - 8 часов.

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). - 9 часов.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.

2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014

Краткая характеристика класса

В классе обучается 20 учащихся, по 10 человек в группе. Один ученик обучается по адаптированной рабочей программе. Обучающийся испытывает в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленный недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Учебная мотивация учащегося достаточно сформирована.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» («SPOTLIGHT») 4 КЛАСС

2 урока в неделю – 68 (70) уроков в год

№	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечания
1	03.09.		Введение. Знакомство с учебником.	Познакомить учащихся с главными персонажами УМК «Английский в фокусе-4»; повторить ранее изученный языковой материал.
2	07.09.		Снова вместе!	
3	09.09.		Модуль 1 «Семья и друзья». Одна большая счастливая семья. Описание человека.	научить учащихся описывать внешность и характер;
4	14.09.		Одна большая счастливая семья.	научить учащихся рассказывать о действиях, которые происходят в данный момент. Прослушать, догадаться о значении новых слов, произнести их в слух, расспросить описать внешность людей и описать местонахождение личных принадлежностей, прочитайте и понять текст и ответить на вопрос, рассказать о своем друге.
5	16.09.		Мой лучший друг. Семья и друзья.	
6	21.09.		Мой лучший друг.	
7	23.09.		Златовласка и 3 медведя. Часть 1.	
8	28.09.		Проект «Мои стихи». Англоговорящие страны.	
9	30.09.		Повторение по теме «Снова вместе».	
10	05.10.		Тест №1 «Снова вместе».	Осознание повышения уровня знаний по предмету
11	07.10.		Модуль 2 «Рабочий день». Рабочий день. Ветеринарная клиника.	научить учащихся говорить о профессиях, называть различные учреждения и их местонахождение; научить учащихся беседовать о занятиях в свободное время, называть время. Расспросить и описать, где находится театр, вокзал и т.д.с опорой на предложенное клише, рассказать и расспросить каким видом спорта занимаешься, когда и сколько?
12	12.10.		Ветеринарная клиника.	
13	14.10.		Работай и играй.	
14	19.10.		Работай и играй. Артур и Раскал. Часть 1.	
15	21.10.		Златовласка и 3 медведя. Часть 2.	
16	26.10.		Проект «Профессии». Один день из моей жизни.	
17	28.10.		Повторение по теме «Рабочий день».	
18	09.11.		Тест № 2 «Рабочий день»	Осознание повышения уровня знаний по предмету
19	11.11.		Модуль 3 «Лакомства». Фруктовый салат пирата.	научить учащихся вести беседу за столом и диалог в магазине; научить учащихся расспрашивать о ценах. аспросить и рассказать, сколько продуктов на картинке, что нового узнали о традиционных блюдах разных стран, заказать продукт в магазине, чтение сказки и проверка понимания по сюжету.
20	16.11.		Моя любимая еда. Фруктовый салат пирата.	
21	18.11.		Приготовь еду.	
22	23.11.		Приготовь еду. Артур и Раскал. Часть 2.	
23	25.11.		Златовласка и 3 медведя. Часть3.	
24	30.11.		Проект «Моя любимая еда». Британский пудинг.	
25	02.12.		Повторение по теме «Лакомства».	
26	07.12.		Тест №3 «Лакомства».	Осознание повышения уровня знаний по предмету
27	09.12.		Модуль 4 «В зоопарке». В зоопарке. Забавные животные.	научить учащихся сравнивать животных и описывать их действия. Прослушать

28	14.12.		Забавные животные.	содержание английской песни, выделить новые слова и соотнести их с картинками, прочитать диалог и поставить фразы в правильном порядке, расспросить и сказать по картинкам, что животные делают сейчас, чем они занимаются обычно.
29	16.12.		Дикие животные.	
30	21.12.		Дикие животные. Артур и Раскал. Часть 3.	
31	23.12.		Златовласка и 3 медведя. Часть 4.	
32	11.01.		Проект «Животные». Животным нужна наша помощь!	
33	13.01.		Повторение по теме «В зоопарке».	
34	18.01.		Тест № 4 «В зоопарке».	Осознание повышения уровня знаний по предмету
35	20.01.		Модуль 5 “Где вы были вчера?” . Чайная вечеринка.	научить учащихся беседовать о днях рождения; научить учащихся описывать свои чувства; научить учащихся рассказывать о том, где они были. Прослушать и понять значения числительных и найти их соответствия; расспросить и рассказать где были вчера; опровергнуть утверждение согласно картинке; прочитать рассказы, поздравления;
36	25.01.		Где ты был вчера? Чайная вечеринка.	
37	27.01.		Наше прошлое.	
38	01.02.		Наше прошлое. Артур и Раскал. Часть 4.	
39	03.02.		«Златовласка и 3 медведя». Часть 5.	
40	08.02.		Проект «Открытка ко Дню рождения». Вечеринка.	
41	10.02.		Повторение по теме «Где вы были вчера?»	Осознание повышения уровня знаний по предмету
42	15.02.		Тест № 5 «Где вы были вчера?»	
43	17.02.		Модуль 6 “Расскажи сказку” . Расскажи сказку. Заяц и черепаха.	
44	22.02.		Заяц и черепаха.	
45	24.02.		Однажды...	
46	29.02.		Однажды... Артур и Раскал. Часть 5.	
47	02.03.		«Златовласка и 3 медведя». Часть 6.	научить учащихся говорить о прошедших событиях; научить учащихся рассказывать истории. прочитать историю и выразить свое мнение; прочитать текст, вставить пропущенные слова, согласно картинкам;
48	07.03.		Проект «Важные даты в истории моей страны». Мир сказок.	
49	09.03.		Повторение по теме «Расскажи сказку».	
50	14.03.		Тест № 6 «Расскажи сказку!»	
51	16.03.		Модуль 7 “Памятные даты” . Памятные даты. Лучшие времена!	
52	30.03.		Лучшие времена.	
53	04.04.		Волшебные моменты!	научить учащихся описывать памятные события в их жизни. Прочитать текст, вставить соответствующую форму глагола, и ответить на вопросы; рассказать о своем самом лучшем дне года и о самых лучших качествах одноклассников
54	06.04.		Волшебные моменты! Артур и Раскал. Часть 6.	
55	11.04.		«Златовласка и 3 медведя». Часть 7.	
56	13.04.		Проект «Моя любимая музыка». Парк аттракционов.	
57	18.04.		Повторение по теме «Памятные даты».	
58	20.04.		Тест №7 «Памятные даты».	Осознание повышения уровня знаний по предмету
59	25.04.		Модуль 8 “Куда пойти” . Куда пойти. Лучшее впереди.	познакомить учащихся с названиями некоторых стран; научить учащихся рассказывать о планах на каникулы. Прочитать текст, и сказать куда собирается Чаклз на каникулы; рассказать и расспросить одноклассника о его планах на воскресенье и на каникулы; прочитать диалог и проиграть его; прочитать рекламу и подобрать подписи к фотографиям
60	27.04.		Лучшее впереди.	
61	02.05.		Привет солнцу.	
62	04.05.		Привет солнцу. Артур и Раскал. Часть 7.	
63	11.05.		«Златовласка и 3 медведя». Часть 8.	
64	16.05.		Проект «Костюмы народов мира». Путешествие.	
65	18.05.		Повторение по теме «Куда пойти».	Осознание возможности строить планы
66	23.05.		Тест №8 «Куда пойти».	
67	25.05.		Повторение и закрепление изученного за год.	
68	30.05.		Итоговый тест	

