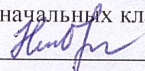


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация МР Мечетлинский район
МОБУ лицей № 1 с. Большеустьикинское

РАССМОТРЕНО

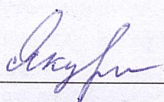
Руководитель МО учителей
начальных классов



Набиуллина Л.М.
Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Якупова З.К.
Протокол педсовета №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Тагиров А.Х.
Приказ №312
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Я волонтер»

Направление развития личности «Удовлетворение социальных интересов и
потребностей обучающихся»

Класс – **3В**

Срок реализации - **1 год**

ФИО педагога – **Якупова Зарифа Камиловна**

Квалификационная категория - **высшая**

с. Большеустьикинское
2023 – 2024 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я волонтер» МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское для 1-4 классов составлена с учетом требований обновленных ФГОС НОО. Основой для формирования плана внеурочной деятельности МОБУ лицей №1 с.Большеустьикинское является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО»
8. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
9. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. №АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (Главам субъектов РФ)».
10. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №1 с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
11. Рабочая программа воспитания МОБУ лицей №1 с. Большеустьикинское.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в начальной школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонтёрское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся

в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цели:

1. Инициировать и развить детское волонтерское движение.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Правовой базой для составления программы являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
- Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
- Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- **в блок личностных УУД** входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- **в блок регулятивных УУД** входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- **в блок познавательных УУД** входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- **коммуникативные УУД** обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 7- 9 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности «Юные волонтеры» рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: III класс – не менее 34 учебных недель. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по одному часу. Продолжительность занятия для III класса – 30 минут.

2. Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

3. Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой и др.

Требования к личностным результатам обучения формируются с учетом рабочей программы воспитания МОБУ лицей № 1 с Большеустыинское.

III. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Я волонтер» проявляются в:

- расширении круга приемов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Юные волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма контроля
1	Волонтерское движение в России.	3	Тренинг – 1 Проект – 1 Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях.	31	Изготовление поделок – 13 Трудовые дела – 6 Проект – 2 Акции – 10
Итого:		34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Дата занятия		Тема учебного занятия	Количество часов	Формы занятия	Формы контроля	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
	план	факт			Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся	
1	05.09.23		Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, обсуждение	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-na-temu-speshite-delat-dobrie-dela-2924532.html

			добрые дела!»				
2	12.09.23		Изготовление открытки «С Днём рождения школа»	1	Участие в беседе	Изготовление открытки	https://mur-mur.top/71770-podelka-na-den-rozhdenija-shkoly-svoimi-rukami.html
3	19.09.23		Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1	Участие в беседе	Изготовление открытки	https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/10/07/master-klass-po-izgotovleniyu-otkrytki-k-dnyu-pozhilogo
4	26.09.23		Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека в Совете ветеранов	1		Выступление детей	https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-otkrytka-ko-dnyu-pozhilogo-ch
5	03.10.23		Изготовление буклета по ПДД	1	Участие в беседе	Изготовление буклета по ПДД	https://ypok.pf/library/razrabotka_bukleta_pdd_dlya_shkolnikov_105100.html
6	10.10.23		«Это должен знать обязательно на пять» (агитбригада по ПДД)	1	агитбригада	Выступление детей, вручение буклетов первоклассникам	https://infourok.ru/agitbrigada-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-4-klass-4035793.html
7	17.10.23		Изготовление закладок для книг в подарок школьникам у библиотеки	1	Участие в беседе	Изготовление закладки	https://infourok.ru/bibliotechnoe-zanyatie-izgotovlenie-zakladki-iz-bumagi-2754126.html
8	24.10.23		Береги воду!	1	агитбригада	Выступление детей	https://volonter.fedcdo.ru/beregite-vodu-voda-eto-zhizn
9	07.11.23		« Учись приносить людям пользу » Ремонт книг для школьной библиотеки	1	Участие в беседе	Ремонт книг	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/konspekt-vnieklassnogho-zaniatiia-na-tiemu-riemont-knigh-knizhkina-bol-nitsa

10	14.1 1.23	ки. 13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, обсуждение	https://vcegdaprazdnik.ru/scenarii_prazdnikov/idei/72676-vsemirnyy-den-dobroty-v-biblioteke-meropriyatiya-idei-scenariy-dlya-detey-13-noyabrya-vsemirnyy-den-dobroty.html
11	21.1 1.23	Изготовление для мам подарков к Дню матери	1	Участие в беседе	Изготовление подарка	https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovaniye-ruchnoy-trud/2022/11/18/master-klass-podarok-dlya-mamy
12	28.1 1.23	Акция «Поздрав ляем маму»	1	Участие в беседе	Выступление детей	http://chscb.ucoz.ru/news/akcija_pozdravlyаем_mamu/2020-10-25-970
13	05.1 2.23	Крошка хлеба на землю упала. Бережное отношени е к хлебу. Рассказ о ленингра дской блокаде в годы Великой Отечестве нной войны.	1	Участие в беседе	выступление детей	https://infourok.ru/klassnyj-chas-blokadnyj-hleb-4100598.html
14	12.1 2.24	О хороших и дурных привычка х.	1	викторина	викторина	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-horoshie-i-durnie-privichki-1063264.html
15	19.1 2.24	Изготовле ние новогодн их игрушек из бумаги для школьной новогодн ей ёлки	1	игра	Изготовление новогодних игрушек	https://www.youtube.com/watch?v=r7bPK23klCE
16	26.1 2.24	К Всеросси йскому дню зимующи х птиц. «Покорми те птиц зимой»	1	Участие в беседе проект	Развешивание кормушек и кормление птиц	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2023/01/16/15-yanvarya-vsemirnyy-den-zimuyushchih-ptits-rossii

1 7	09.0 1.24		Права и обязаннос ти волонтера	1	Участие в беседе	Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение	https://nsportal.ru/npo-spo/sotsialnye-nauki/library/2021/07/07/zanyatie-volontery-i-ih-prava
1 8	16.0 1.24		Друзья Мойдоды ра	1	Участие в беседе агитбрига да	Выступление детей	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/vnieklassnoie_mieropri
1 9	23.0 1.24		Минута час бережет. Зачем нужно беречь время? Что я могу сделать за 1 минуту?	1	агитбрига да	Выступление детей.	https://www.maam.ru/detskijsad/vneklasnoe-zanjatie-413835.html
2 0 - 2 1	30.0 1.24 06.0 2.24		Проект. Разработк а "Паспорт а Волонтер а" или визитки "Ты хочешь стать волонтеро м?", кодекс настояще го волонтера , куда могут войти "10 заповедей волонтера " или "права волонтера "	2	Участие в беседе проект	Выполнение проекта "Паспорт Волонтера"	https://infourok.ru/pasport-proekta-po-realizacii-dobrovolcheskogo-volonterskogo-otryada-na-baze-mboulopatinskaya-oosh-dobro-ne-uhodit-na-kanikuly-5384569.html
2 2	13.0 2.24		17 февраля – День спонтанн ого проявлен ия доброты. Тренинг “Доброта как Солнце”	1	Участие в беседе	Выполнение тренинга	https://multiurok.ru/files/stsenarii-uroka-dobroty-17-fevralia-den-spontann-1.html
2	20.0		Поздравл	1	концерт	Выступление	https://kalin.cap.ru/news/2021/02/25/pozdr

3	2.24		ение ветерана Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества			детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла	avlenie-truzhenikov-tila-i-veterana-vov-s-dne
2 4	27.0 2.24		Изготовление подарков для тружениц тыла к Дню 8 Марта	1	Участие в беседе	Изготовление подарков	https://infourok.ru/socialnyj-proekt-podarok-truzheniku-tyla-5353361.html
2 5	05.0 2.24		Поздравление ветеранов с Днём 8 Марта	1	концерт	Выступление детей, вручение подарков труженицам тыла	https://ipozdravil.ru/pozdravleniya/prazdniki/prazdniki-8-marta/8-marta-eshe/eshe-veteranam/proza.htm
2 6	12.0 3.24		2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	Участие в беседе	Ремонт книг	https://infourok.ru/vospitatelnoe-meropriyatie-knige-vtoraya-zhizn-remont-staryh-knig-shkolnoj-biblioteki-4225768.html
2 7	19.0 3.24		12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1	Участие в беседе	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение	https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-bud-miloserdnim-532909.html
2 8	02.0 4.24		Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	Участие в беседе	Составление плана действий	https://infourok.ru/socialnyj-proektirovanie-dlya-volonterov-shkolnyj-dvor-4717339.html

2 9	09.0 4.24		Трудовой десант	1		Участие в уборке территории	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-trudovoj-desant-chistyj-dvor-subbotnik-v-aprele-dobraya-tradiciya-4973450.html
3 0 - 3 1	16.0 4.24 23.0 4.24		Акция «Память» Рассказ о ветеранах Великой Отечественной войны. Подготовка концертных номеров, изготовление подарков, открыток к празднику Победы.	2	акция	Изготовление поделок, подготовка концертных номеров	https://infourok.ru/proekt-posvyashennyj-9-maya-podarki-veteranam-4609468.html
3 2 - 3 3	07.0 5.24 14.0 5.24		КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	2	КТД	Создание листовок, развешивание их на улицах посёлка Операция «Фантик»	https://infourok.ru/programma-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-yunij-volontyor-2626806.html
3 4	21.0 5.24		Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	тест	Выполнение анкеты	https://infourok.ru/anketirovanie-na-temu-ya-volonter-2724749.html

VI. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект “Эра милосердия прошла?”
8. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Перечень технических средств, имеющихся в кабинете

1. Компьютер
2. Средства телекоммуникации (выход в Интернет, электронная почта)
3. Принтер лазерный

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.